

学校だより 誠実 敬愛 勤勉

第5号

令和2年7月27日

防府市立国府中学校

TEL 22-1369

# 国府の風

【学校教育目標】高い志をもち、新たな時代を心豊かにたくましく生き抜く生徒の育成

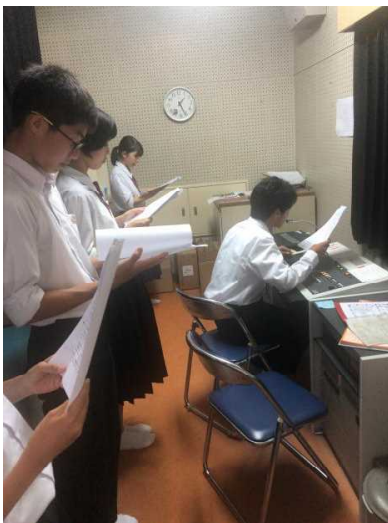
1学期も残すところ2週間となりました。本来であれば、夏休みに突入しているところですが、今年は新型コロナウイルス感染症対策で、全国一斉休校となり、授業時数確保のために、夏休みを短縮することになりました。

連日30℃を超える猛暑の中ではありますが、生徒は授業や生徒会活動、放課後の部活動と大変熱心に取り組んでいます。このような経験は今後二度とないことを願っています。今回の経験をプラスに捉え、自分自身をより成長させていってほしいと願っています。

さて、今週末から3年生最後の「2020防府カップ」防府市中学校秋季体育大会が開催されます。3年間努力してきたことを存分に発揮し、悔いの残らないよう全力で頑張ることを期待しています。なお、8月5日(水)～7日(金)には懇談会が予定されています。今年は、家庭訪問が中止となったため、担任と懇談するのは初めてとなります。短い時間ではありますが、有意義な会になりますようよろしくお願いいたします。



## 大成功の生徒総会！！



【放送室から説明】



【抜群のプレゼンテーション】



【担当者による寸劇】

7月10日(金)の5～6校時に生徒総会が行われました。「3密」を避けるために、前半は放送を利用して教室で、後半は体育館に移動して行いました。議長は、3年3組の光永歩夢君と3年5組の周田季恵さんでしたが、素晴らしい司会進行で協議がスムーズに行われ、時間どおりに議事を進行することができました。

後半の体育館では、本年度生徒会のテーマ「挑閃～未来へ繋げる TRY～」のもと、「生徒一人ひとりの個性が発揮できる挑閃」についての討議を行いました。生徒会執行部と専門委員長が4グループに別れ、①ボランティア ②思い出づくり ③文化祭 ④クラスマッチ についてプレゼンテーションを行い、全校生徒がプレゼンテーション評価表に投票しました。結果的には、③文化祭が最多得票数で選ばれ、パブリックアート(校舎の外壁に飾る文字)及びプロモーションビデオ(国府中学校PR動画)を制作することが決定しました。これから、文化祭に向けて生徒会執行部と専門委員長を中心に進めていくこととなります。どんな作品が仕上がるのか今から楽しみです。

(裏面にも記事を掲載)

# 令和2年度 第2回学校運営協議会



7月3日（金）に令和2年度の第2回学校運営協議会を本校図書室で開催しました。第1回は書面協議であったため、本年度最初の顔合わせとなりました。会議では、任命書の交付や校長によるコミュニティ・スクールの取組についての説明を行いました。その後、本校の新型コロナウイルス感染予防対策や生徒の生活の様子等について各担当から説明し、委員の方々からご意見をいただきました。

【国府中学校学校運営協議会委員】（敬称略）

会長	池永光男	副会長	吉田 博	委員	早川真司
委員	弘中稔悟	委員	鯖屋 奨	委員	大橋洋子
委員	尾中淳子	委員	吉末 保	委員	福田克巳
委員	山根和子	委員	三宅俊典	委員	原田みづき

【校長によるCS説明】

## 緊張感のある不審者対応避難訓練

7月13日（月）、年1回実施している不審者対応避難訓練を実施しました。大阪教育大学附属池田小学校の事件を契機に、ほとんどの学校でこのような訓練が行われています。

当日は、学校の玄関から不審者が進入し、事務主任が職員室へ連絡後、職員が駆けつけるという想定で行いました。不審者確保後、全校放送で講堂に避難するよう指示をして、全校生徒及び教職員全員が8分で集合完了しました。生徒は無言迅速に真剣な態度で取り組むことができ、講師の少年安全サポーターからお褒めの言葉をいただきました。



【刺股で不審者確保】

## 初開催の部活動会結団式



【家庭科部挨拶】      【サッカー部挨拶】      【科学部挨拶】      【女子卓球部挨拶】

本年度初の試みとして、部活動結団式を7月22日（水）の5校時終了後講堂で開催しました。3年生を中心に、各部の部長が大会に向けての意気込みや、文化祭で発表する内容等を紹介しました。この結団式は、国府中学校の生徒としての自覚と学校全体の士気を高めるために、生徒会執行部と専門委員長が中心となり企画しました。3年生にとっては、心のこもった温かい結団式になり、モチベーションが高まったことと思います。

### 【令和2年度 チャレンジ目標】

- 「元気にあいさつ、さわやか笑顔」
- 「無言清掃で心を磨く」
- 「和顔愛語」
- 「授業開始 3 - 2 - 1 アクション」