

# 学力向上全体プラン

## 指導方法の工夫・改善

- 指導と評価の一体化による授業改善の推進  
→ ルーブリックを活用した評価の「見える化」
- 教える・考えさせる授業「国府スタイル」の実施  
→ 「わかった、できた」ことを課題解決に・・・
- 「考え、議論する道徳」の授業実践と評価研究  
→ 授業づくりの3つの視点を明確にした授業実践
- 学力向上推進リーダー・推進教員等による重点的・継続的支援
- 学びのある表現活動の活性化…話し合いの質の向上

## 研修体制の確立

- 国府ユニット研修による授業力の向上  
→ 5ユニット…3回、全体…1回、教科・道徳科の授業研究  
→ 学校運営協議会委員・教員によるワークショップ
- 小中高連携英語教育推進校としての研究推進  
→ 校種間のつながりを意識した英語教育の充実
- 学力調査等の分析と対策（各教科の手立ての明確化）  
→ 学力向上プラン、私の授業改善プランへの反映と実践
- 学校運営協議会で学力向上に向けた取組を検討（熟議）
- 外部講師招聘による学力向上研修会の開催

生徒の学力向上  
(主体的・対話的で深い学びの実現)  
教師の授業力向上

## 学習習慣の定着

- 学習課題（反復・基本・発展）の質と量の充実  
→ 1・2年…2時間以上、3年…3時間以上の家庭学習
- 授業開始3-2-1アクションの徹底  
→ 委員会活動を通じた生徒の主体性を重視した取組
- 自主学習ノート・新聞コラムノートの活用と質の向上
  - タブレット教材活用による効果的な自主学習への取組
  - 学習委員会による家庭学習充実に向けた取組

## 学習環境の整備

- 習熟度別コース編成による少人数指導の実施（2年）  
→ 数学科における個に応じたきめ細かな指導の充実
- ICT（タブレット等）活用による主体的な学びの実現  
→ 教員の活用スキル向上による魅力ある授業づくり
- 「やる気」を喚起する校内掲示・学級掲示の創意工夫
- サマースクールの実施～小学校教員、学習支援ボランティアの活用
- ごみ一つ落ちていない美しい学校の実現