

学校教育目標

「未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成」

地域・保護者・教職員の願い

【めざす15歳像】「ふるさとを愛し、ふるさとから愛される、心豊かな子ども」

- 相手の気持ちが思いやれる子
- 粘り強くチャレンジし続ける子
- 自分の思いを語るができる子

- 他者と豊かに関わり合う子
- 明るい挨拶返事ができる子
- 松崎地域の特色を生かした学習に進んで取り組む子
- 折れない強い心をもつ子
- きまりを守る子
- 自ら考え、判断し行動する子

小中

「総合的な学習の時間」の目標

○探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。

小

「生活科」の目標






○具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成する。

幼保

幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」

「架け橋期」(5歳児から小学校1年生の2年間)の教育

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

		探求課題	育てたい力	3年	4年	5年	6年
総合的な学習	【探求課題】 成長		課題を見いだす 仲間とともに主体的に問題を解決する 成長を実感し感謝する 周りの人々とよりよい生活をつくる	◆【総】もっと豊かに！やさしい町・松崎【成長(福祉)】 	◆【総】1/2成人式【成長】【ふるさと】	◆【総】宿泊学習【成長】 	◆【総】なりたい自分に(職場体験)【成長】 ◆【総】修学旅行【成長】【ふるさと】
	【探求課題】 ふるさと		ふるさと(自分が暮らす社会)に関心をもつ 人・もの・ことに関わる ふるさとのよさを実感する ふるさとを大切にする	◆【総】知りたいな！歴史と伝統の町松崎【ふるさと】	◆【総】1/2成人式【成長】【ふるさと】 	◆【総】松崎の魅力を伝えよう【ふるさと】(種田山頭火)	◆【総】松崎子ども観光振興課【ふるさと】 ◆【総】修学旅行【成長】【ふるさと】
各教科	1年	◆天満宮へ遠足【ふるさと】 ◆昔の遊び【ふるさと】	◆町探検【ふるさと】 ◆図書館見学【ふるさと】	◆防府市【ふるさと】 ◆スーパーマーケット見学【成長】【ふるさと】 ◆被服工場の見学【成長】【ふるさと】	◆山口県【ふるさと】 ◆地域の発展に尽くした人々【成長】【ふるさと】 ◆クリーンセンター見学【成長】【ふるさと】	◆日本の地理【ふるさと】 ◆マツダ自動車工場見学【成長】【ふるさと】 	◆日本(郷土)の歴史【成長】【ふるさと】 
	2年	育ってほしい10の姿「架け橋期」の教育スタート・カリキュラム	具体的な活動や体験を通じた「生活科」等での学び				
特学別校活行事	◆入学式【成長】 ◆社会見学【ふるさと】 ◆児童の熟議への参加 ◆春季大運動会【成長】 ◆秋の集会【ふるさと】(天満宮・国分寺) ◆持久走大会【成長】 ◆6年生を送る会【成長】 ◆集団下校の会【成長】【ふるさと】 ◆松崎小校区内の清掃活動【成長】【ふるさと】 ◆卒業式【成長】						