

# 「まつぎPRIDE」を醸成する「学校・地域連携カリキュラム」

## 教育目標

「夢を抱き、学びを楽しむ まつぎっ子」の育成

## 地域・保護者・教職員の願い

「まつぎPRIDE」の醸成 → 「ふるさとを愛し、ふるさとから愛される、心豊かな子ども」

「まつぎPRIDE」とは...

松崎の人や伝統文化、自然を大切にする気持ち、松崎のコミュニティづくりに主体的の参画しようとする意識や態度

- 相手の気持ちが思いやれる子
- 粘り強くチャレンジし続ける子
- 自ら考え、判断し行動する子
- 松崎地域の特色を生かした学習に進んで取り組む子
- 他者と豊かに関わり合う子
- 明るい挨拶、返事ができる子
- 自分の思いを語るができる子
- 折れない強い心をもつ子
- きまりを守る子

## 小中

「総合的な学習の時間」の目標

○探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。

## 小

「生活科」の目標






○具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成する。

## 幼保

幼児期の終わりまでに育てほしい「10の姿」

「架け橋期」（年長児から小学校1年生の2年間）の教育

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

探求課題		育てたい力	3年	4年	5年	6年
総合的な学習	成長	課題を見いだす 仲間とともに主体的に問題に取り組む 成長を実感し感謝する 周りの人々とよりよい生活をつくる	◆〈総〉もっと豊かに！やさしいまち・松崎 【成長(福祉)】 	◆〈総〉10歳のつどい 【成長】【ふるさと】	◆〈総〉宿泊学習 【成長】 	◆〈総〉なりたい自分に(職場体験) 【成長】 ◆〈総〉修学旅行 【成長】
	ふるさと	自分が暮らす社会に関心をもつ 「人・もの・こと」と関わる ふるさとのよさを実感する ふるさとを大切にする	◆〈総〉知りたいな！歴史と伝統の松崎 【ふるさと】	◆〈総〉10歳のつどい 【成長】【ふるさと】 	◆〈総〉山頭火の魅力を伝えよう 【ふるさと】	◆〈総〉松崎子ども観光振興課 【ふるさと】
各教科	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	◆天満宮へ遠足 【ふるさと】 ◆昔の遊び 【ふるさと】	◆松崎まち探検 【ふるさと】 ◆図書館見学 【ふるさと】	◆私たちの防府市 【ふるさと】 ◆スーパーマーケット見学 【成長】【ふるさと】 ◆被服工場の見学 【成長】【ふるさと】	◆私たちの山口県 【ふるさと】 ◆地域の発展に尽くした人々 【成長】【ふるさと】 ◆クリーンセンター見学 【成長】【ふるさと】	◆日本の地理 【ふるさと】 ◆マツダ自動車工場見学 【成長】【ふるさと】 	◆日本(郷土)の歴史 【成長】【ふるさと】 
特学別校活動行事	◆入学式【成長】 ◆持久走大会【成長】	◆社会見学【ふるさと】 ◆6年生を送る会【成長】	◆児童の熟議への参加 ◆集団下校の会【成長】【ふるさと】	◆運動会【成長】 ◆松崎小校区内の清掃活動【成長】【ふるさと】	◆秋の集会(天満宮・国分寺)【ふるさと】 ◆卒業式【成長】	◆卒業式【成長】 公式キャラクター「松崎にじにじ」

松崎について学び、松崎の「人・もの・こと」と関わる中で、課題を見つけ、周りの人々とその解決に取り組む中で、「まつぎPRIDE」を醸成する。

## 熟議への参加

「キャリア・パスポート」を活用した思い・願い(まつぎPRIDE)の蓄積と効果的・計画的活用