

令和8年度(2026年度)
松崎小学校 CS経営グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・やまぐち維新プラン
山口県教育振興基本計画・山口県人権推進指針等



防府市教育振興基本計画・防府市の学校教育
教育のまち日本一 21世紀をたくましく生き抜く人材の育成



コミュニティ・スクール“まつさき”
夢と知恵を育む学校
～松崎らしさで子どもも大人も幸せに!～



校訓「至誠・勤勉」

教育目標

「夢を抱き、学びを楽しむ まつさきっ子」の育成

育みたい「心」と「力」

進んで挑戦する心

よく考え、表現する力

人や地域を愛する心

*「見通す活動・振り返る活動」の充実と継続
*レインボーウィーク・体力向上維新プロジェクトの推進
*キャリアパスポートの活用

*学校図書館の利活用推進
*ICTや学習支援プログラムの効果的活用
*問い、考え、伝え合う授業の推進

*大人によるの子どもの価値付けの継続
*「松崎らしさ」を磨き、「まつさきPRIDE」を醸成する総合・生活・特活・道徳の充実

主な評価指標

※ □…全国や県の調査項目より

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 将来の夢や目標をもっている。 | <input type="checkbox"/> 自分にはよいところがあると思う。 |
| <input type="checkbox"/> 人の役に立つ人間になりたい。 | <input type="checkbox"/> 地域や社会をよくするために何かしたいと思う。 |
| <input type="checkbox"/> 大人はよいところを認めてくれている。 | <input type="checkbox"/> 人が困っているときは進んで助けている。 |
| <input type="checkbox"/> 学び方を考え、工夫している。 | <input type="checkbox"/> 全学調、県確認問題での平均正答率 |
| <input type="radio"/> 学校図書館の貸出冊数 | <input type="radio"/> 体力テスト総合評価C以上の割合 |
| <input type="radio"/> 心を伝える挨拶 | <input type="radio"/> 相手を思いやる言葉づかい |
| <input type="radio"/> 相手を思いやる言葉づかい | <input type="radio"/> サイレント掃除 |
| <input type="radio"/> サイレント掃除 | <input type="radio"/> 始業前着席 |

中学校区協育ネットのチャレンジ目標:「あいさつ」・「言葉」・「そうじ」・「時間」

児童会

学校と保護者・地域が連携・協働した「キャリア教育」の推進

地域

学校運営協議会

まちづくり協議会

自治会

放課後子ども教室

見守り隊

わくわく教室

公民館

松崎地区各関係団体

推進の信条

- 歴史と伝統を踏まえ、「松崎らしさ」を磨きます。
- 互いの立場を尊重し、子どものために連携します。
- 熟議と評価に基づいて、改善と挑戦を重ねます。

保護者

PTA・松子連

各スポ少

おやじの会

教職員

「挑戦する人」「遊び心のある人」「支え合う人」