

令和2年度(2020年度) 右田小学校の学校経営

◇学校教育目標

山口県の教育目標

防府市学校教育の基本姿勢

未来を拓くたくましい
「やまぐちっ子」の育成

自分で考え、行動する右田っ子の育成
～感動とつながりのある活動を通して～

～「生きる力」と「豊かな人間性」を育む～

【めざす児童像】

【なかよく】にこにこ笑顔
・気持ちのよいあいさつと
言葉遣いをする子
【あいさつの習慣化】
・進んで行動し、互いに助
け合う子
・違いを認め、互いのよさ
を見つける子

【かしこく】こつこつ学び
・学習したことを確実に身
に付ける子
【学習の習慣化】
・自ら考え、判断し、問題
を解決する子
・自分の考えを自分の言葉
で表現できる子

【たくましく】いきいき体
・自然に親しみ、戸外で元
気に遊ぶ子
・運動に親しみ、進んで体
を鍛える子
【運動の習慣化】
・自分の体に関心を持ち、
自己管理ができる子

【めざす学校像】

【楽しい学校】
・子ども一人ひとりが自分
のよさを発揮し、学ぶ喜
びのある学校

【やりがいのある学校】
・教職員が子どもの成長に
喜びを感じることができ
る学校

【地域と共に歩む学校】
・保護者や地域に信頼され、
連携や協力のある学校
《コミュニティ・スクールの推進》

【めざす教師像】

◇教育への情熱をもち、子ども
一人ひとりを大切にする教師

◇自己研鑽に励み、指導力を高
めるために工夫努力する教師

◇組織の一員として協働し
た行動のとれる教師

【めざす家庭・地域像】

- 子どもたちの安らぐことのできる温かい家庭
- 基本的な生活習慣、規範意識、思いやりを培う家庭
- 学校・地域に積極的に関わる家庭
- 校区の自然や文化、歴史、人を大切にする地域
- 子ども主体の体験活動など豊かな地域活動を展開する地域

【本年度重点をおいて取り組む目標】 ～落ち着いた学校～

- ①「あいさつ・会釈」(挨拶)「しずかに歩行」「だまってそうじ」(黙働)をチャレンジ目標とし、黙想(姿勢)の定着を推進し落ち着いた学校生活を目指す。→「授業のゼロスタート」
- ②異学年や地域の方々との交流及びあいさつ会釈運動の推進で、望ましい人間関係作りを図る。
- ③コミュニティ・スクールを中核とし、保護者・地域との連携による学校づくりを推進する。
令和2年度 協働実践項目(右玉子ネット)
 - 知「表現力の育成」
 - 徳「規範意識の確立(あいさつ・無言掃除・きまり)」
 - 体「規則正しい生活(メディアコントロール)」