

校 訓 ～ 正しく 強く 美しく ～



むぎがわ

美祢市立麦川小学校
平成26年 11月号

安全な学校生活に向けて

9月に始まった2学期も残り一か月足らずとなりました。その間、大運動会・交流学習・市体育祭・市音楽祭・市作品展・麦っ子フェスティバル・麦っ子塾などの各種行事を無事に終了させてきました。その陰には、目標達成に向けて努力してきた児童一人ひとりの頑張りだけでなく、保護者・地域の皆様方の多大なご支援・ご協力がありました。心からお礼申し上げますとともに、今後ともよろしくお願いたします。



さて、様々な事件や事故が毎日のようにニュースや新聞等で報道される度に、本校児童が安心して学校生活を送れるようにする責任の重さを感じます。学校現場では、様々な教育活動が展開されるので、小さな出来事はたくさん起こります。こうしたことへの対策をきちんと行うことが、重大事件・事故の未然防止につながると考えます。いじめ・不登校問題だけでなく、学校事故・交通事故・自然災害・施設整備・保健衛生・生徒指導問題・不審者問題など、今日的な課題は多岐にわたっています。学校運営協議会では、学校課題についても協議しながら、貴重なご意見や改善策をお聞きすることができます。教職員一同、危機意識を高めながら、「児童が通いたい 保護者が通わせたい学校」にしていくことをめざしています。

これからの ～ 大人からの一方的な注意や指示だけでなく、問題行動や事例を安全指導 もとに、子ども達自身に「どう行動すればよいかを考えさせ、気づかせ、実践させる」ことが求められています。

12月3日(水)には、校内持久走大会が行われます。健康タイムや体育の学習で「自分のペースで長く走る」(持久走)に取り組んできました。大会での目標を決めて、放課後や休日に走り込んだ児童もいると思います。当日はきっと、全校児童42名の素晴らしい走りが見られることを私も楽しみにしています。**頑張り！ 麦っ子達 最後まで**

気軽に楽しめるウォーキング・ジョギング・ランニングなどは、この季節に適した健康づくりのように思います。紅葉とともに楽しまれてはいかがでしょうか。(文責 校長)

多数のご出席をありがとうございました！人権教育参観日

保護者・地域の方の声（実施後のアンケートから）

《授業後の感想》

- 相手を思いやる心を育てる授業内容だったと思います。子どもたちみんなに、思いやりのある子に成長してほしいです。
- 視覚障がい者の方のお話を直にお聞きすることができ、貴重な時間をいただきました。子どもたちがどんなことが不自由なのかと想像を膨らませ、思いやりをもって接するきっかけになったと思います。



【役割演技をする1年生】

《講演をとおして》

- 「自己肯定感」という言葉は最近気になり、子育てについて考えることが多かったので、とても参考になりました。
- 「子どものやっていることに関心をもつ」ということが、犯罪に巻き込まれる確率を減らすという話を聞いて、子どもがどんなゲームをしているか、知る努力をしようと思いました。



【講演に真剣に耳を傾ける保護者・教員】

《学校で取り上げてほしい人権問題 BEST 3》

子どもの問題、障がい者の問題、インターネットにおける問題

学校教育目標の達成に向けて ～重点目標に取り組むプロジェクトの紹介～

重点目標 1 確かな学力の定着（一人ひとりの基礎学力と活用力の育成）

- 「むぎ」「が」「わ」「パワー」「ふる」と「教えて考えさせて定着させる授業」とを統合させた授業づくり
- 三者と地域住民による授業評価の実施（参観日や学校評価アンケート）と結果分析及び授業改善
- 朝学習の実施と家庭での予習・復習、サマースクールによる基礎学力の定着
- 単元評価テストの実施と結果分析及び指導
- 全児童の個人カルテ作成と指導・支援
- 「やまぐち学習支援プログラム」を活用した個別指導と活用力の向上
- 研究授業の実施と授業力の向上
- 読書記録の作成及び達成状況の把握による読書活動の推進

「学力定着状況確認問題」(山口県内全小学校3～6年生が実施)の結果から

3・4・6年生は国語と算数の2教科、5年生は国語・算数・社会・理科の4教科で、これまでの学習内容の定着状況を確認しました。しっかりと身につけているところはさらに伸ばすとともに、次に示す主な課題に対しては、具体的な策を講じ、全教職員で組織的に取り組むことで定着を図っていきたいと思います。

《国語に関する主な課題》

- ・条件（字数、指定された語句の引用、グラフや資料の読み取り等）や目的に応じて書き表すこと
- ・主語や述語に気をつけて、1文を2文に分けて書くこと
- ・長文を短時間で読み取ること

《算数に関する主な課題》

- ・量感（長さ・面積・体積等に関わる実物大の感覚）を養うこと
- ・必要な情報を整理して、問題を解いたり解き方の説明をしたりすること

シリーズ『うちの先生』

本コーナーにて、本校の教職員の取組を紹介します。第6回目は本校1年目のK教諭です。

K藤教諭は、3・4年複式学級で元気いっぱいの16名の児童を担任しています。児童一人ひとりの話にしっかり耳を傾けたり、小さな成長を見逃さずに認めたりすることに心がけながら日々学級経営に努めています。

また、本校の研修主任として、本校の学びのスタイル（「むぎ」「が」「わ」「パワー」「ふる」）に沿っての授業づくりや、学力向上に向けての校内研修をリードしています。

美祢市小学校音楽祭に向け音楽主任として他の教員と連携しながら合唱・合奏曲を作り上げました。



- 3日（水）持久走大会（参観日）10:15～
大嶺中学校進学説明会
（4校時、6年児童・保護者）
- 5日（金）地震・火災避難訓練、クラブ
- 12日（金）集金日
- 17日（水）ふれあい朝会（ふり返り）
- 18日（木）地区児童会
- 19日（金）保護者懇談会①
- 20日（土）第5回麦っ子塾（ペタンク）
- 22日（月）保護者懇談会②
- 23日（火）祝日（天皇誕生日）
- 24日（水）終業式、大掃除、給食最終日
- 25日（木）冬季休業開始（～1/7）



- 8日（木）3学期始業式、給食開始
- 12日（月）祝日（成人の日）
- 14日（水）一斉下校（みまもり隊）
- 17日（土）第6回麦っ子塾（ピザづくり）
- 22日（木）参観日、学校保健安全委員会
学校運営協議会
- 23日（金）クラブ活動
- 26日（月）集金日



【美祢市小学校音楽祭でタクトを振る】

ご来場・ご出品ありがとうございました！ ～麦っ子フェスティバル～

42名の麦っ子たちが、学習の成果を発表しました。大勢の前で堂々と発表できたことへの自信、友達との協働により強固となったクラスの輪など、フェスティバルをとおして一人ひとりが大きな成長を遂げたように思います。保護者の皆様、地域の皆様には、早朝より温かいご声援をいただきありがとうございました。

