

## 現状と課題

- ① 授業には落ち着いて取り組むが、覇気に欠ける面がある。学習に対する意欲や学習習慣の差が大きい。家庭学習1h未満の生徒が4割。
- ② 生徒は概して素直である。人間関係を構築する力が低下しており、ことばによる嫌がらせや些細なことからトラブルに発展するケースも少なくない。
- ③ 地域で子どもを育てようとする風土がある。コミュニティスクールとしての情報発信と地域連携の深化→あじす地域協育ネットの推進。

# 平成27年度 重点事項と行動計画 (学校マニフェスト)

山口市立阿知須中学校 校長 吉 富 肇

憲法 教育基本法  
学校教育法 学習指導要領

山口県教育の基本目標  
～未来を拓く たくましい  
「やまぐちっ子」の育成～

山口市教育基本方針  
やまぐちで育てる  
ゆめをもち 未来を切り拓き  
世界にはばたく子ども

## 学校教育目標

夢の実現を支援する教育の推進  
～共に学び、支え合う活動を通して～

## 本校のめざす姿

### めざす学校像

- ・あいさつが飛び交う笑顔あふれる学校
- ・一人ひとりが夢の実現に向け努力する学校
- ・美しい環境と規律のある学校

### 校訓 めざす生徒像

- 至誠
- ・互いの良さや違いを認め合い助け合う生徒
- 創造
- ・目標をもち自ら考え判断し実践する生徒
- 剛健
- ・気力をもって最後までやり抜く生徒

### めざす教職員像

- ・高い使命感と情熱をもつ教職員
- ・鋭い人権感覚をもつ教職員
- ・ほめて叱ることのできる教職員
- ・助け合い感謝し合う協働する教職員
- ・保護者や地域に積極的に関わる教職員

## 経営方針 ～志あれば 道は拓ける～

「志あれば道は拓ける」こうなりたい！  
↓  
目標をもつ！  
「凡事徹底」当たり前のこと、平凡なことを徹底してやり続ける。  
↓  
「This is Ajisu！」(自信・誇り・母校愛)  
日常を積み重ね「これがあじすだ！」  
というものにつなげる。

- ① 教師も当たり前を意識し全員が同じ歩調で取り組む。
  - ・人権感覚に基づくことばがけ
  - ・授業のねらいを板書する(伝える)
  - ・毎時間の授業評価に取り組む
- ② チャレンジ目標  
あいさつ(さわやかあいさつ、はっきり返事)  
そうじ(黙働15分:サイレント掃除)  
人権尊重(いじめをしない、させない、許さない)

### 重点事項

### 実践内容(達成目標)

心の教育の推進 伸心プロジェクト 環境整美	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心をひらくー心のサインを受け止め、教育相談を充実させます。</li> <li>・心をみがくー適切な言葉遣い、道徳教育・読書活動の充実、環境美化。</li> <li>・心をつたえあうー体験活動(ボランティア、国際交流)を充実させます。</li> </ul> ※「学校が楽しい」生徒肯定率95%以上(93)「夢や目標をもっている」90%以上(78) 「相手のことを考えた言動」95%以上(86)
確かな学力の育成 学力向上プロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のねらいを明確にする。発問の工夫や授業構造の検証と毎時間の授業評価に取り組みます。 ※「授業がわかる」90%以上(86)</li> <li>・やまぐち学習支援プログラムの積極的な活用と学習習慣の定着を図ります。(自主学习ノートの指導を通じた児学習館の定着と朝学・夕学の検討実施) ※「毎日1時間以上の家庭学習」80%以上(68)</li> </ul>
コミュニティスクールの推進 協育ネットプロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種たよりの発行や地域活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、保護者や地域に子どもの姿を届けることで情報発信を行います。 ※「生徒や教育活動の様子を伝える努力」保護者肯定率95%以上(88)</li> <li>・9年間を通して育てたい阿知須の子ども像を確立するために、地域の教育力を積極的に生かし、阿知須地区3校間の連携を推進します。</li> </ul>