【学校教育目標】 自ら学び、豊かな人間性と強健な体力を備え、時代を生き抜く生徒の育成
【学校スローガン】 感動！Sweat & Tears ～やればできる

華陽中だより

第３号
令和６年５月９日発行
防府市立華陽中学校

欠席連絡ＱＲコード

地域における中学生の善行 ～地域からの「ありがとう」～

先日から数件、地域の方々から華陽中学校に、お礼の電話がかかっています。いずれも下校中の出来事で、本校生徒の善行に係る内容でした。「倒れたお年寄りを介抱してくれた」「逃げた犬を捕まえてくれた」といった内容でしたが、とても感謝されて電話をくださいました。

昨年度末にも同様の善行がありました。そのときは、下校中に倒れた方を発見した女子中学生が近くの店に助けを呼びに行ってくれました。発見が遅れていたら命が危険だったということで、ご家族の方が来校され、涙を流して感謝しておられました。

このような場面に遭遇することはそんなに頻繁にあるわけではありませんが、わずか２ヶ月ほどの間に立て続けに起こったことでした。中学校は、日頃から地域の方々から支えていただいておりますが、今回のケースのように中学生が地域のために力を発揮してくれていることは、学校としても大変誇らしく感じています。生徒の皆さんは、地域を支えている大きな力となっています。このような素晴らしい行動ができる生徒たちがたくさんいる華陽中学校を誇りに思い、これからもさまざまな形で地域に貢献してください。

確かな学力の定着をめざす授業づくり ～表現力の向上を目指して～

１年社会

２年理科

３年数学

文部科学省によると、これからの子どもたちに求められる学力としての［確かな学力］とは、知識や技能はもちろんのこと、これに加えて学ぶ意欲や、自分で課題を見付け、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力等までを含めたものであり、これらを個性を生かす教育の中ではぐくむことが肝要であるとされています。

学習到達度調査（PISA）等の近年の全国的・国際的な調査結果などからは、それぞれの分野における達成状況とは別に、次のような傾向が指摘されています。

1. 我が国の子どもたちには判断力や表現力が十分に身に付いていないこと
2. 勉強を好きだと思う子どもが少ないなど学習意欲が必ずしも高くないこと
3. 学校の授業以外の勉強時間が少ないなど学習習慣が十分に身に付いていないこと

また、学力に関連して、自然体験・社会体験・生活体験など子どもたちの学びを支える体験が不足し、人やものとかかわる力が低下していることなどの課題等も明らかになっているほか、若者の勤労観・職業観についても各方面から課題が指摘されています。

これらの現代的課題を受け、学校ではさまざまな角度から教育を行い、勤労観や職業観も育てながら、子どもたちの学力を総合的に高めていきます。今年度は、教職員の研修課題として、授業が受け身にならないように「表現力」の向上をめざした授業づくりを行い、子どもたちが主体的に学びに向かう力を育んでいきたいと考えています。

関係機関、ボランティア、PTA、地域との連携

学校は、日々さまざまな方が関わって運営されています。４月当初はPTA総会、学校運営協議会をはじめ、特にたくさんの方々に学校運営に関わっていただきました。新学期から１ヶ月以上が経過しましたが、校内の様子をいくつか紹介します。

４／２４（水）の５校時、防府警察署の方を講師にお招きし、１年生を対象に「交通安全教室」を開催しました。中学校に上がり、自転車で通学したり部活動の移動を行ったりする場面も出てきます。交通ルールやマナーをしっかりと守って、安全に学校の活動を行いましょう。

月２回、木曜日に地域の図書ボランティアの皆様が、図書に係る掲示物等を作成してくださっています。図書室前の掲示板は、いつもとても素晴らしい掲示が目を引きます。生徒の皆さんが少しでも読書活動に親しんでくれるように、このような地域のボランティアの方々が陰で支えてくださっています。

これから雨季もやってきます。生徒の皆さん、是非図書室に足を運んで、本に親しむ時間を増やしましょう。

４／２９（月）、防府市恒例のイベント「春の幸せますフェスタ」における吹奏楽イベント「幸思演」が開催され、本校の吹奏楽部も参加しました。生徒たちは、迫力のある演奏で会場を沸かせました。当日は、多くの方が来場し、G.W.のイベントに華を添えてくれました。吹奏楽部の皆さん、お疲れ様でした。

華陽中学校のPTA広報誌が、山口県PTA連合会の広報誌コンクールで、見事「会長賞」を受賞しました。会長賞は、県内の中学校ではわずか６校のみの受賞でした。

PTAの皆様による日々の活動の成果が、このような形で実を結んだことを大変嬉しく思います。今後とも、子どもたちの活躍の姿を各ご家庭に、そして地域に届けていただきますよう、ご協力をお願いします。

生徒昇降口付近の廊下に、生徒からの「頑張ったこと」「うれしかったこと」「周りの人のよい行い」が掲示されています。１年生が書いていた内容を一部紹介します。

- 部活の先輩がとても優しくてうれしかった
- 時間を見て行動できるようになった
- いじめがなくてうれしい
- いろいろな人と話せるようになってうれしい
- 学級委員がよく頑張っていると思う
- 気持ちの良いあいさつができるよう頑張っている
- みんながトイレのスリッパをそろえていた
- 初めて会う人に、自分からあいさつできた