

防府市立華陽中学校

2022年度 学校評価アンケート結果（後期）

4と3は、肯定的な回答です。

前期・後期を比較しての肯定的な回答の増減を↑ ↓で表しています。

	質問項目	時期	回 答 (%)				前 後 期 比 較 グ ラ フ
			4	3	2	1	
17	先生は、一人ひとりに応じた学習指導をしてくれる	前期	42	49	9	1	
		後期	40	46	12	2	
18	私は、学校のことを家の人によく話す	前期	52	28	14	6	
		後期	45	32	15	8	
19	私は、生徒会行事や学校行事に意欲的に参加している	前期	34	47	14	5	
		後期	37	38	17	8	
20	私は生徒会行事や学校行事に積極的に参加している。	前期	34	47	14	5	
		後期	37	38	17	8	

各学年の1%は、人数にして約1.6名です。

2022年度 生徒評価アンケート

防府市立華陽中学校

4：そう思う(青色) 3：ややそう思う(茶色) 2：あまりそう思わない(黄色) 1：そう思わない(赤色)

	質問項目	時期	回 答 (%)				前後期比較グラフ	
			4	3	2	1		
1	私は、学校が楽しい	前期	56	35	7	1		↓
		後期	52	35	10	4		
2	私は、将来の目標をもっている(将来、就きたい仕事ややってみたいことがあるなど・・・)	前期	38	32	20	10		↓
		後期	31	36	21	12		
3	私は、授業を意欲的に受けている	前期	29	58	12	1		↓
		後期	28	55	13	4		
4	私は、授業がよくわかる	前期	26	56	16	2		↓
		後期	19	57	20	4		
5	私は、朝読書・朝学習にまじめに取り組んでいる	前期	56	35	7	1		↓
		後期	32	45	17	7		
6	私は、家庭学習をしっかりと行っている	前期	22	47	24	8		↓
		後期	19	40	32	9		
7	学校は掃除がしっかり行われ、ごみなどがあまり落ちていない	前期	23	74	0	3		↓
		後期	20	52	24	3		
8	私は、道徳の授業で自分自身を見つめることができている	前期	48	44	7	1		↓
		後期	46	43	9	3		

4：そう思う(青色) 3：ややそう思う(茶色) 2：あまりそう思わない(黄色) 1：そう思わない(赤色)

	質問項目	時期	回 答 (%)				前後期比較グラフ	
			4	3	2	1		
9	私は、いじめは絶対に許されないと思う	前期	87	10	2	0		↑
		後期	82	17	1	1		
10	私は、気持ちの良いあいさつをしている(チャレンジ目標)	前期	35	51	12	2		↓
		後期	33	45	17	5		
11	私は、時間をきちんと守っている(チャレンジ目標)	前期	38	52	9	1		→
		後期	42	48	8	2		
12	私は、掃除を黙って行っている。(チャレンジ目標)	前期	36	42	18	3		↑
		後期	40	45	12	3		
13	私は、交通ルール(ヘルメット着用・一列走行等)を守っている	前期	82	17	1	1		↓
		後期	78	20	2	0		
14	私は、メディア(TV、ゲーム、スマホ等)の使用に関してルールを決め、それを守っている	前期	38	33	20	9		↓
		後期	35	35	20	10		
15	先生は、私の相談や悩みを真剣に聞いてくれる	前期	56	35	7	2		↓
		後期	50	38	8	3		
16	先生は、わかる授業をめざして工夫している(ICTの活用含む)	前期	55	39	5	1		↓
		後期	51	42	6	1		

4：そう思う(青色) 3：ややそう思う(茶色) 2：あまりそう思わない(黄色) 1：そう思わない(赤色)

	質問項目	時期	回 答 (%)				前後期比較グラフ
			4	3	2	1	
17	先生は、一人ひとりに応じた学習指導をしてくれる	前期	34	48	16	3	
		後期	31	48	16	5	
18	授業では、自ら進んで学習に取り組んだり、皆と協力して活動したりしている	前期	42	49	9	1	
		後期	40	46	12	2	
19	私は、学校のことを家の人によく話す	前期	52	28	14	6	
		後期	45	32	15	8	
20	私は、生徒会行事や学校行事に意欲的に参加している	前期	34	47	14	5	
		後期	37	38	17	8	

2022年度 保護者評価アンケート

防府市立華陽中学校

4：そう思う(青色) 3：ややそう思う(茶色) 2：あまりそう思わない(黄色) 1：そう思わない(赤色)

	質問項目	時期	回 答 (%)				前後期比較グラフ	
			4	3	2	1		
1	わが子は、楽しく学校に通っている	前期	39	50	9	2		↓
		後期	34	54	8	4		
2	わが子は、将来の目標をもっている(将来、就きたい仕事ややってみたいことがあるなど・・・)	前期	18	33	37	12		→
		後期	18	33	38	11		
3	わが子は、授業がよくわかると言っている	前期	9	46	36	8		↓
		後期	9	44	40	7		
4	わが子は、家庭学習をしっかりと行っている	前期	14	36	37	12		→
		後期	12	38	35	15		
5	わが子は、気持ちの良いあいさつができています	前期	39	50	9	2		↓
		後期	20	56	21	4		
6	わが子は、交通ルール(ヘルメット着用・一列走行等)を守っている	前期	62	36	2	0		↓
		後期	63	34	2	1		
7	わが子は、メディア(TVゲーム、スマホ等)の使用に関してルールを決め、それを守っている	前期	27	58	0	15		↓
		後期	15	38	34	13		
8	学校は、いじめのない環境づくりに努めている	前期	15	67	16	3		↓
		後期	14	64	20	2		

4：そう思う(青色) 3：ややそう思う(茶色) 2：あまりそう思わない(黄色) 1：そう思わない(赤色)

	質問項目	時期	回 答 (%)				前後期比較グラフ	
			4	3	2	1		
9	学校は、生徒との対話の時間を確保している	前期	9	61	25	4		↑
		後期	16	55	26	3		
10	学校は、わかる授業をめざして努力している（ICTの活用を含む）	前期	6	63	28	3		↑
		後期	8	64	25	4		
11	学校は、生徒の一人ひとりに応じた学習指導に努めている	前期	3	46	44	8		↑
		後期	5	47	41	7		
12	学校は、教育方針や教育活動の様子、課題を伝える努力をしている	前期	12	70	15	2		↓
		後期	11	65	21	3		
13	学校は、家庭や地域との連携に努めている	前期	12	65	20	3		↓
		後期	11	63	25	1		
14	わが子は、学校行事に意欲的に参加している	前期	32	55	12	1		↓
		後期	34	51	13	2		
15	わが子は、学校のことを家庭でよく話をする	前期	34	43	20	3		↓
		後期	29	43	24	4		