

## 生徒評価 集計結果

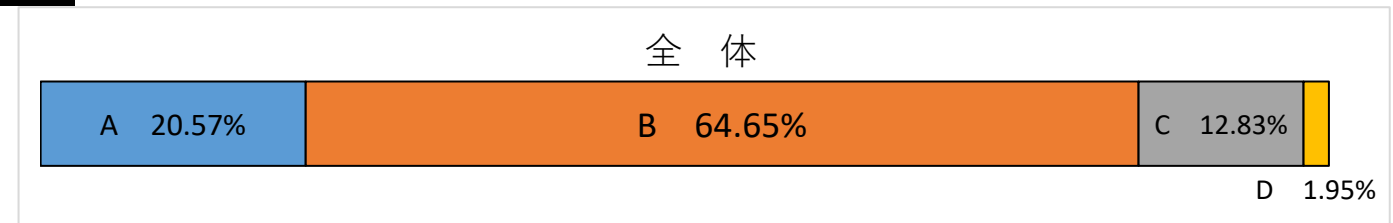
アンケート実施人数：646名（1年生：232名 2年生：215名 3年生：199名）

### 1 どの授業も、自分にとって楽しい。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	21.43%	20.67%	16.57%	<b>19.56%</b>
B だいたいあてはまる	61.15%	61.45%	61.80%	<b>61.47%</b>
C あまりあてはまらない	14.63%	15.08%	17.98%	<b>15.90%</b>
D あてはまらない	2.79%	2.79%	3.65%	<b>3.08%</b>

### 2 どの授業も、自分にとって分かりやすい。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	20.56%	23.46%	17.70%	<b>20.57%</b>
B だいたいあてはまる	64.81%	64.25%	64.89%	<b>64.65%</b>
C あまりあてはまらない	12.72%	10.61%	15.17%	<b>12.83%</b>
D あてはまらない	1.92%	1.68%	2.25%	<b>1.95%</b>

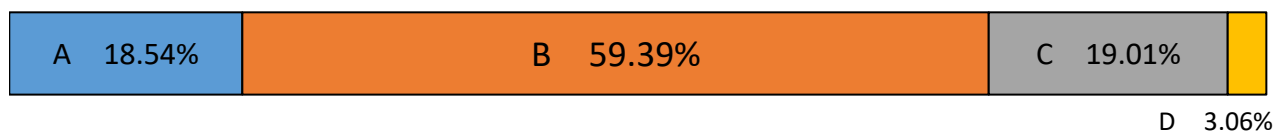
### 3 どの授業も、授業の「めあて」が何か明らかである。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	65.51%	54.19%	63.48%	<b>61.06%</b>
B だいたいあてはまる	29.79%	40.78%	32.30%	<b>34.29%</b>
C あまりあてはまらない	4.01%	3.91%	3.37%	<b>3.76%</b>
D あてはまらない	0.70%	1.12%	0.84%	<b>0.89%</b>

4 どの授業も、最後にその授業を「振り返る」活動がある。

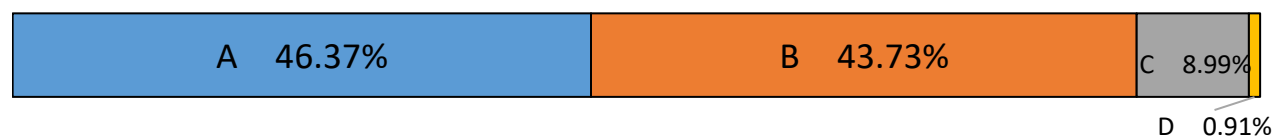
全 体



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	17.25%	20.11%	18.26%	<b>18.54%</b>
B だいたいあてはまる	58.01%	62.57%	57.58%	<b>59.39%</b>
C あまりあてはまらない	21.43%	15.08%	20.51%	<b>19.01%</b>
D あてはまらない	3.31%	2.23%	3.65%	<b>3.06%</b>

5 どの授業も、考える時間や発表する時間が十分だと感じる。

全 体



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	49.21%	46.37%	43.54%	<b>46.37%</b>
B だいたいあてはまる	41.54%	43.58%	46.07%	<b>43.73%</b>
C あまりあてはまらない	8.20%	9.50%	9.27%	<b>8.99%</b>
D あてはまらない	1.05%	0.56%	1.12%	<b>0.91%</b>

6 自分の学級の学級掲示に、満足している。

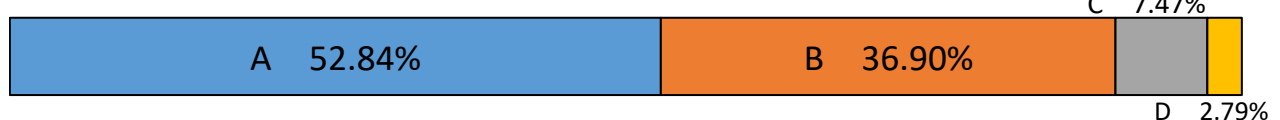
全 体



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	59.30%	62.01%	56.46%	<b>59.26%</b>
B だいたいあてはまる	34.26%	32.96%	36.24%	<b>34.49%</b>
C あまりあてはまらない	4.17%	3.91%	4.78%	<b>4.29%</b>
D あてはまらない	2.26%	1.12%	2.53%	<b>1.97%</b>

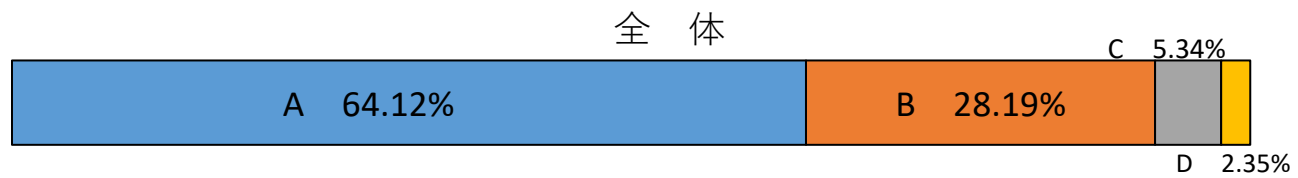
7 自分は、学校行事へ積極的に参加している。

全 体



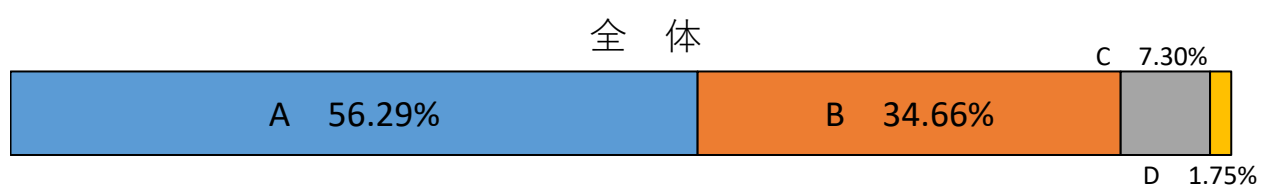
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	55.73%	49.17%	53.63%	<b>52.84%</b>
B だいたいあてはまる	34.90%	40.33%	35.47%	<b>36.90%</b>
C あまりあてはまらない	7.12%	7.18%	8.10%	<b>7.47%</b>
D あてはまらない	2.26%	3.31%	2.79%	<b>2.79%</b>

8 行事において、生徒の主体性が大切にされていると感じる。



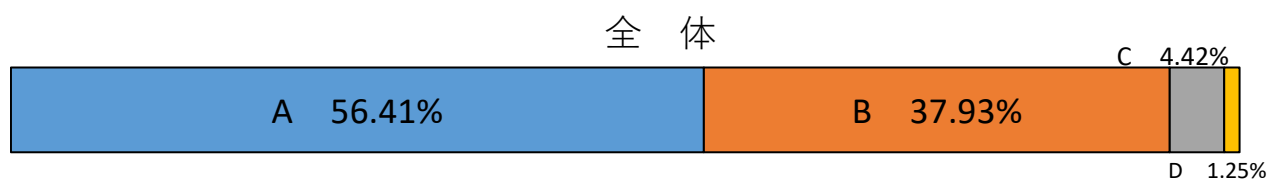
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	64.63%	63.13%	64.61%	<b>64.12%</b>
B だいたいあてはまる	27.70%	30.17%	26.69%	<b>28.19%</b>
C あまりあてはまらない	5.92%	3.91%	6.18%	<b>5.34%</b>
D あてはまらない	1.74%	2.79%	2.53%	<b>2.35%</b>

9 学校生活における様々なルールは妥当であると思う。



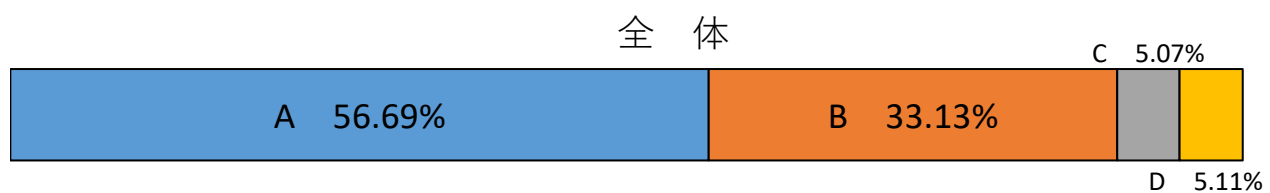
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	57.64%	55.80%	55.43%	<b>56.29%</b>
B だいたいあてはまる	33.51%	34.81%	35.65%	<b>34.66%</b>
C あまりあてはまらない	6.94%	7.73%	7.24%	<b>7.30%</b>
D あてはまらない	1.91%	1.66%	1.67%	<b>1.75%</b>

10 自分は、清掃活動に黙々と取り組んでいる。



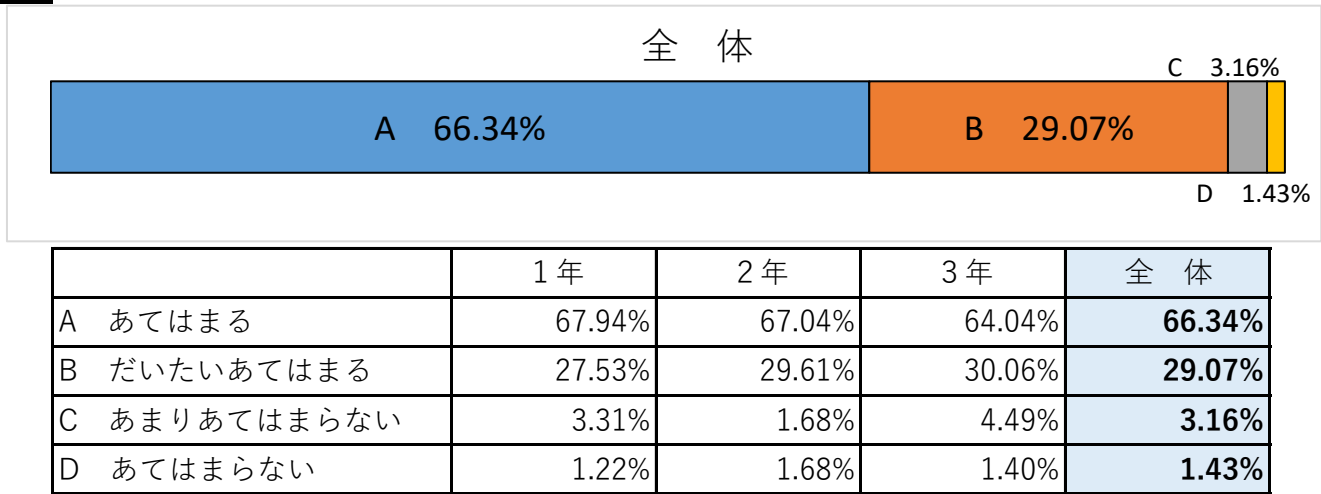
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	58.01%	54.19%	57.02%	<b>56.41%</b>
B だいたいあてはまる	36.76%	39.66%	37.36%	<b>37.93%</b>
C あまりあてはまらない	4.01%	5.03%	4.21%	<b>4.42%</b>
D あてはまらない	1.22%	1.12%	1.40%	<b>1.25%</b>

11 自分の悩みに、学校の先生は相談に乗ってくれる。

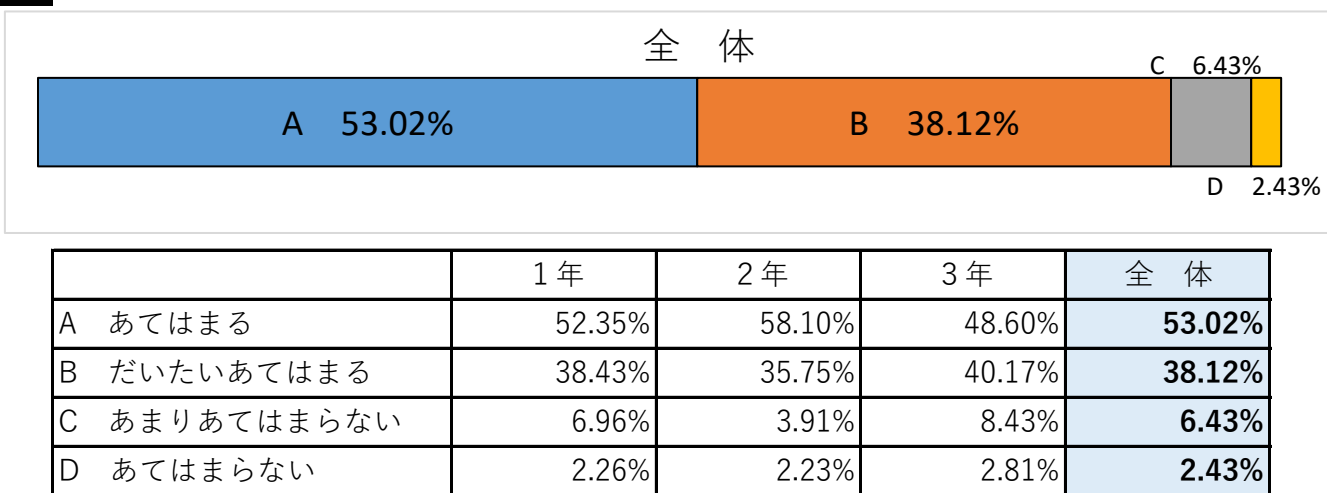


	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	59.48%	58.33%	52.25%	<b>56.69%</b>
B だいたいあてはまる	31.48%	31.67%	36.24%	<b>33.13%</b>
C あまりあてはまらない	4.87%	3.89%	6.46%	<b>5.07%</b>
D あてはまらない	4.17%	6.11%	5.06%	<b>5.11%</b>

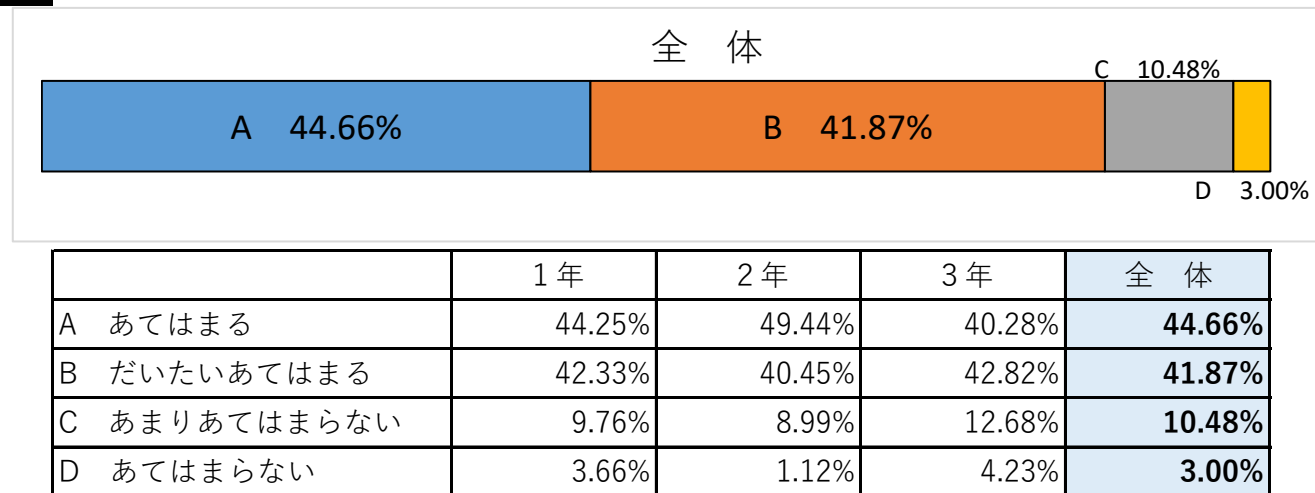
12 学校の先生は、あなたの夢や志を大切にしてくれる。



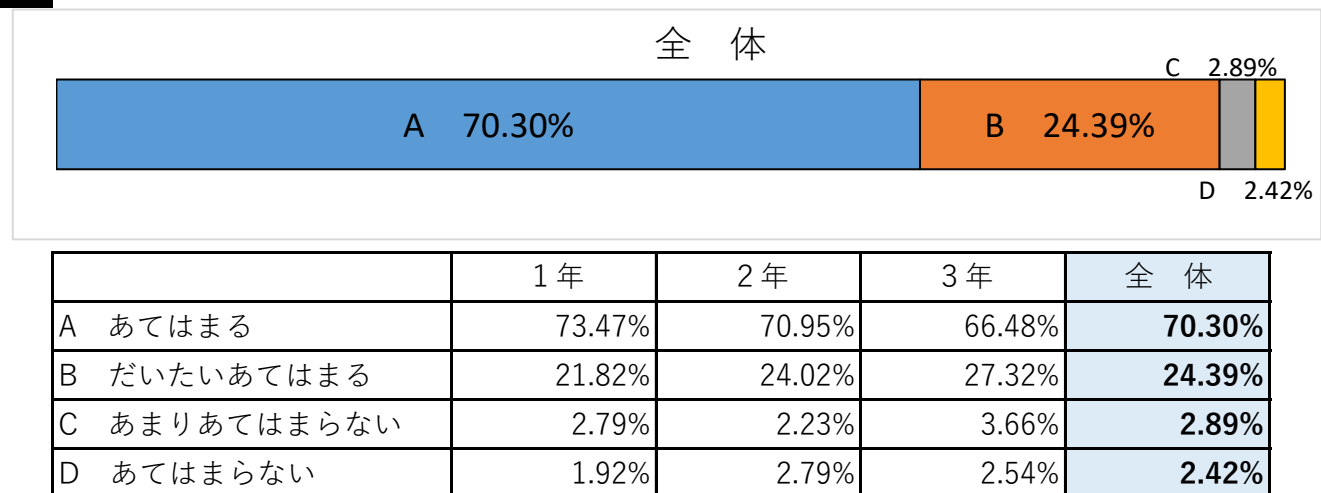
13 爽やかにあいさつをすることができる学校だと思う。



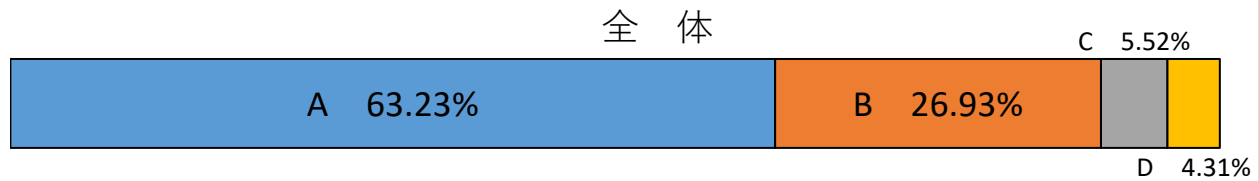
14 いじめのない学校をめざした取組ができていると思う。



15 この学校は、部活動の取組が活発であると感じている。

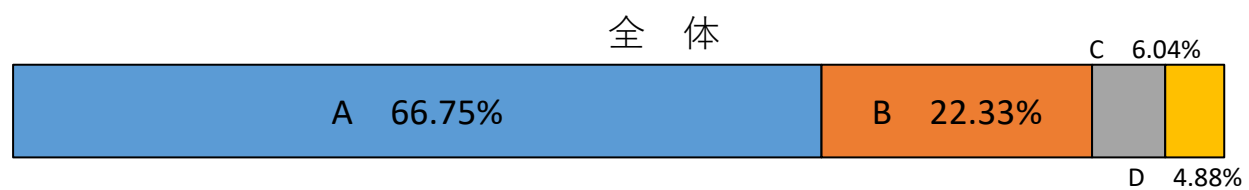


16 自分が所属する部活動の活動時間は、適切である。(所属している人のみ)



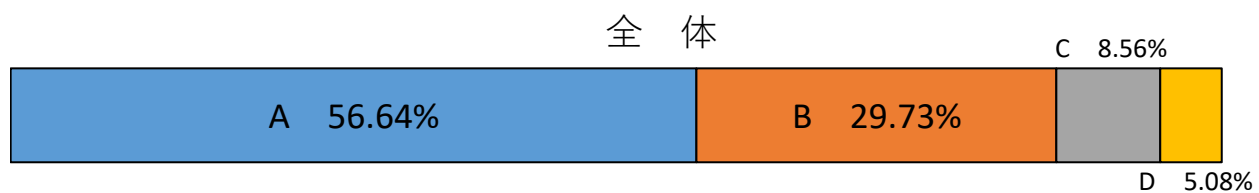
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	67.40%	60.57%	61.72%	<b>63.23%</b>
B だいたいあてはまる	24.04%	28.57%	28.19%	<b>26.93%</b>
C あまりあてはまらない	4.92%	5.71%	5.93%	<b>5.52%</b>
D あてはまらない	3.64%	5.14%	4.15%	<b>4.31%</b>

17 自分が所属する部活動の休養日の設定は、適切である。(所属している人のみ)



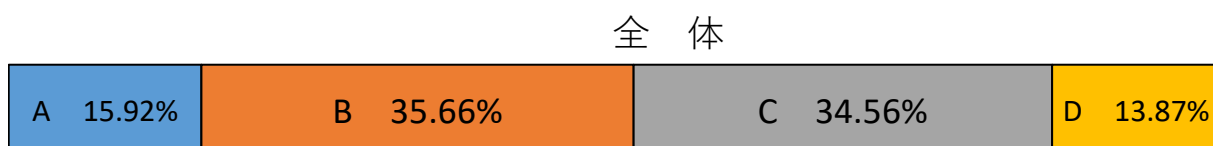
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	69.54%	65.14%	65.57%	<b>66.75%</b>
B だいたいあてはまる	20.55%	24.57%	21.86%	<b>22.33%</b>
C あまりあてはまらない	4.95%	6.29%	6.89%	<b>6.04%</b>
D あてはまらない	4.95%	4.00%	5.69%	<b>4.88%</b>

18 自分が、所属する部活動顧問の先生の指導に満足である。(所属している人のみ)



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	61.20%	54.55%	54.17%	<b>56.64%</b>
B だいたいあてはまる	26.41%	31.82%	30.95%	<b>29.73%</b>
C あまりあてはまらない	8.20%	7.95%	9.52%	<b>8.56%</b>
D あてはまらない	4.19%	5.68%	5.36%	<b>5.08%</b>

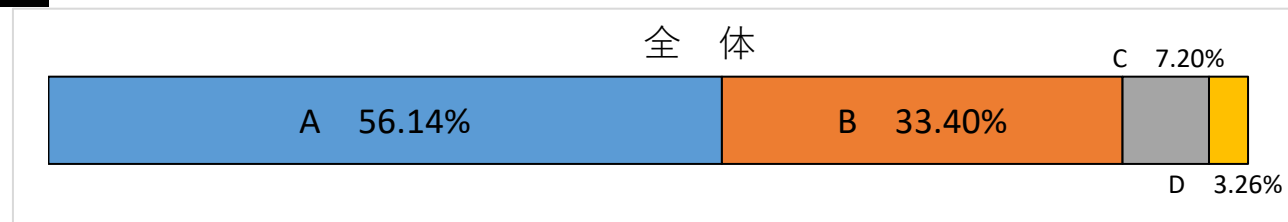
19 自分は、地域のボランティア活動や行事に、積極的に参加している。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	17.19%	13.81%	16.76%	<b>15.92%</b>
B だいたいあてはまる	34.20%	37.57%	35.20%	<b>35.66%</b>
C あまりあてはまらない	33.68%	35.36%	34.64%	<b>34.56%</b>
D あてはまらない	14.93%	13.26%	13.41%	<b>13.87%</b>

20

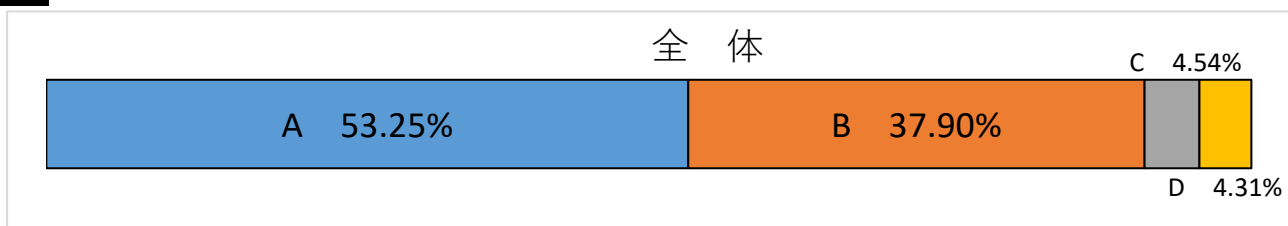
地域の方が来校して、私たちのために支援してくださっていると感じる。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	57.49%	55.31%	55.62%	<b>56.14%</b>
B だいたいあてはまる	32.40%	34.08%	33.71%	<b>33.40%</b>
C あまりあてはまらない	7.32%	7.26%	7.02%	<b>7.20%</b>
D あてはまらない	2.79%	3.35%	3.65%	<b>3.26%</b>

21

この学校は、地域から愛される学校であると思う。

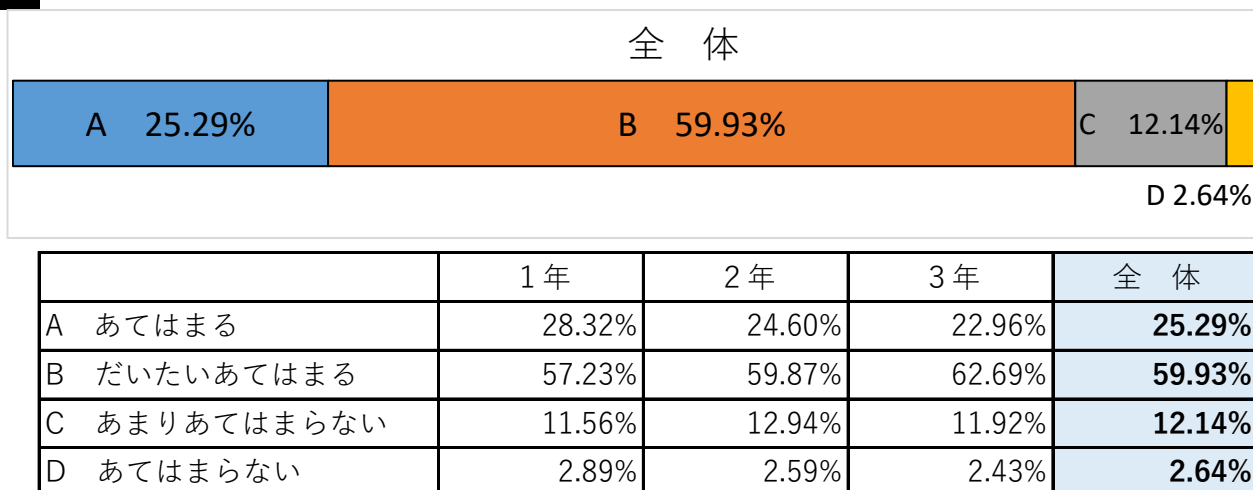


	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	55.85%	53.07%	50.84%	<b>53.25%</b>
B だいたいあてはまる	36.65%	36.87%	40.17%	<b>37.90%</b>
C あまりあてはまらない	4.36%	4.47%	4.78%	<b>4.54%</b>
D あてはまらない	3.14%	5.59%	4.21%	<b>4.31%</b>

## 保護者評価 集計結果

アンケート実施人数：646名（1年生：232名 2年生：215名 3年生：199名）

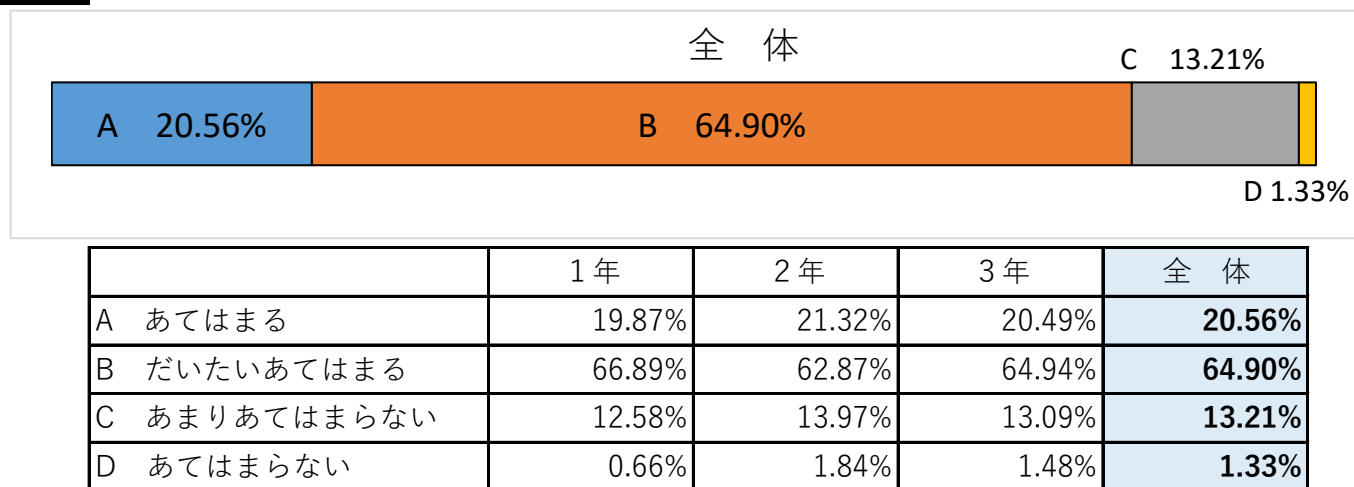
### 1 生徒は楽しそうに授業を受けている。



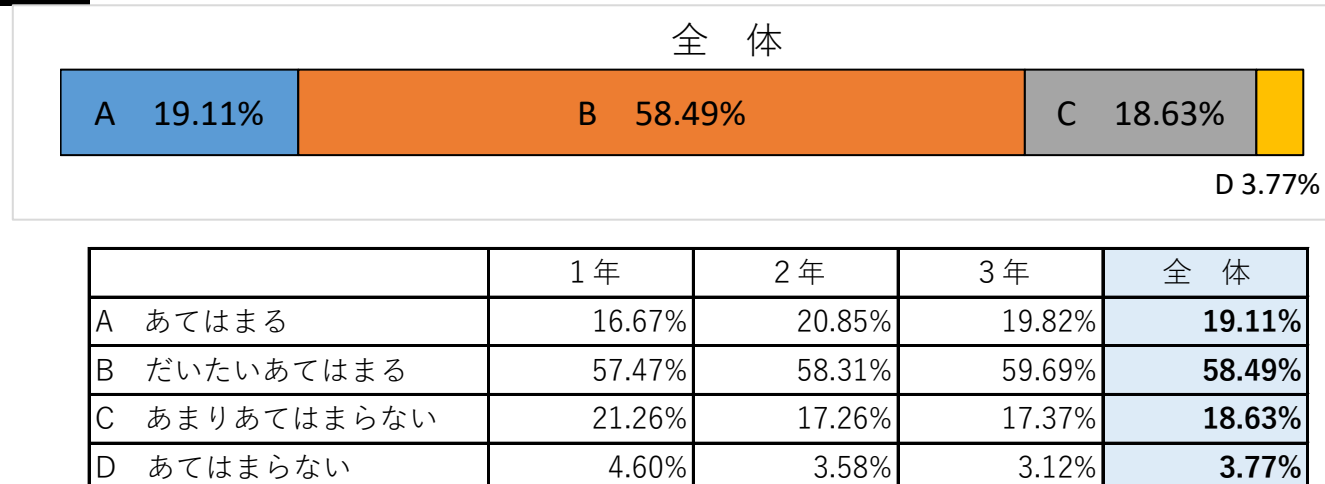
### 2 生徒にとって分かりやすい授業である。



### 3 授業の「めあて」が明確に示されている。



### 4 宿題等、家庭学習の定着についての学校の取組は十分である。

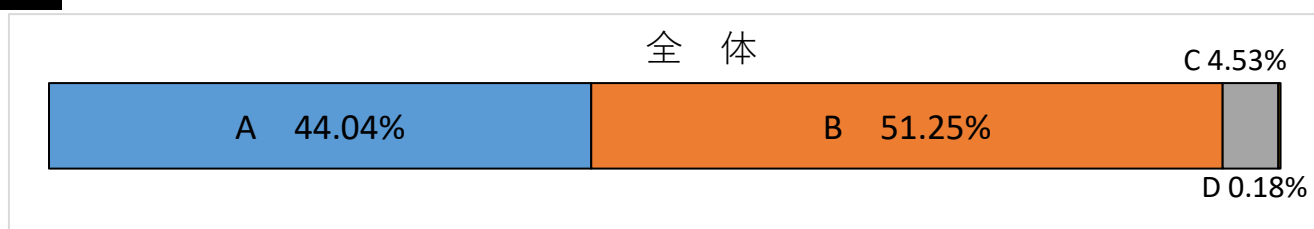


**5** 生徒の主体性を大切にした学級掲示がされている。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	20.57%	25.29%	25.63%	<b>23.83%</b>
B だいたいあてはまる	71.63%	65.90%	65.74%	<b>67.76%</b>
C あまりあてはまらない	7.09%	8.43%	8.12%	<b>7.88%</b>
D あてはまらない	0.71%	0.38%	0.51%	<b>0.53%</b>

**6** 生徒たちが学校行事へ積極的に参加している。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	41.92%	45.10%	45.11%	<b>44.04%</b>
B だいたいあてはまる	53.29%	50.00%	50.44%	<b>51.25%</b>
C あまりあてはまらない	4.79%	4.58%	4.22%	<b>4.53%</b>
D あてはまらない	0.00%	0.33%	0.22%	<b>0.18%</b>

**7** 学校行事において生徒の主体性が大切にされている。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	30.07%	31.36%	32.71%	<b>31.38%</b>
B だいたいあてはまる	59.48%	59.93%	59.58%	<b>59.66%</b>
C あまりあてはまらない	9.15%	7.32%	6.54%	<b>7.67%</b>
D あてはまらない	1.31%	1.39%	1.17%	<b>1.29%</b>

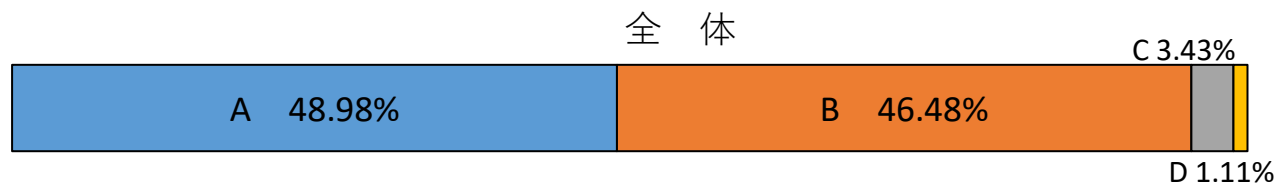
**8** 学校生活における様々なルールは妥当である。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	24.56%	25.96%	25.71%	<b>25.41%</b>
B だいたいあてはまる	60.23%	61.54%	61.98%	<b>61.25%</b>
C あまりあてはまらない	12.87%	10.26%	10.77%	<b>11.30%</b>
D あてはまらない	2.34%	2.24%	1.54%	<b>2.04%</b>



9 清掃が行き届いていて、校内がきれいである。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	50.88%	49.35%	46.71%	<b>48.98%</b>
B だいたいあてはまる	43.86%	46.45%	49.12%	<b>46.48%</b>
C あまりあてはまらない	4.09%	2.90%	3.29%	<b>3.43%</b>
D あてはまらない	1.17%	1.29%	0.88%	<b>1.11%</b>

10 生徒の悩みに対して、相談できる体制ができている。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	25.15%	26.53%	25.40%	<b>25.70%</b>
B だいたいあてはまる	55.83%	57.82%	59.12%	<b>57.59%</b>
C あまりあてはまらない	14.72%	11.90%	12.47%	<b>13.03%</b>
D あてはまらない	4.29%	3.74%	3.00%	<b>3.68%</b>

11 進路指導において、生徒の夢や志を大切にしている。



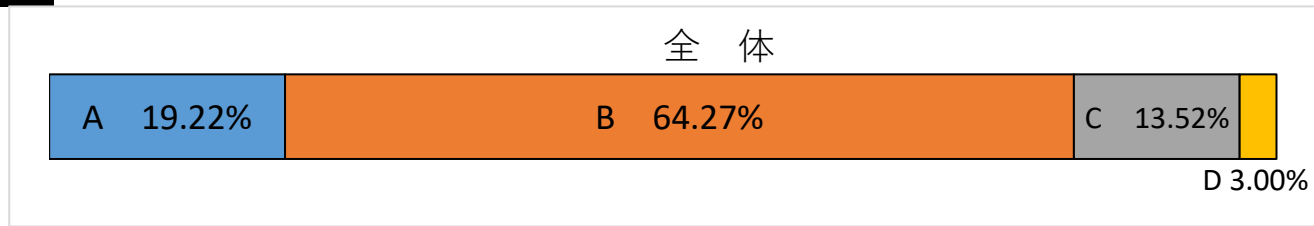
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	19.26%	23.05%	23.91%	<b>22.07%</b>
B だいたいあてはまる	68.15%	65.23%	62.21%	<b>65.20%</b>
C あまりあてはまらない	8.89%	9.38%	11.05%	<b>9.77%</b>
D あてはまらない	3.70%	2.34%	2.83%	<b>2.96%</b>

12 爽やかにあいさつをすることができる学校である。



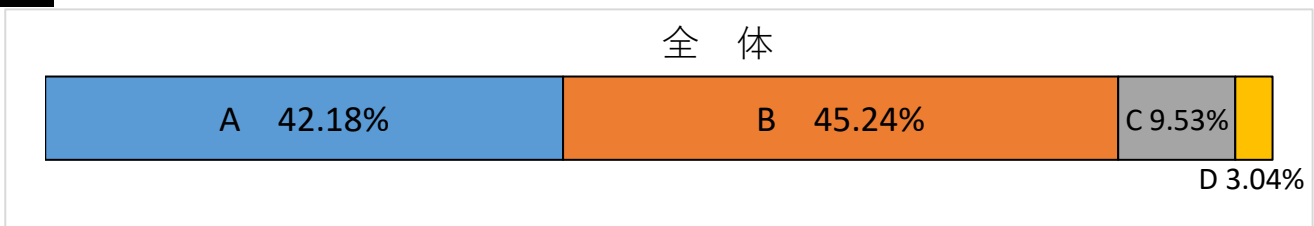
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	22.22%	26.51%	25.40%	<b>24.71%</b>
B だいたいあてはまる	56.17%	56.04%	59.18%	<b>57.13%</b>
C あまりあてはまらない	17.28%	14.43%	13.38%	<b>15.03%</b>
D あてはまらない	4.32%	3.02%	2.04%	<b>3.13%</b>

13 いじめのない学校をめざした取組ができている。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	17.88%	20.49%	19.29%	<b>19.22%</b>
B だいたいあてはまる	64.90%	62.90%	65.00%	<b>64.27%</b>
C あまりあてはまらない	13.91%	13.78%	12.86%	<b>13.52%</b>
D あてはまらない	3.31%	2.83%	2.86%	<b>3.00%</b>

14 部活動の取組が活発である。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	42.44%	42.31%	41.79%	<b>42.18%</b>
B だいたいあてはまる	43.60%	45.51%	46.61%	<b>45.24%</b>
C あまりあてはまらない	11.63%	8.65%	8.32%	<b>9.53%</b>
D あてはまらない	2.33%	3.53%	3.28%	<b>3.04%</b>

15 部活動の活動時間は、適切である。



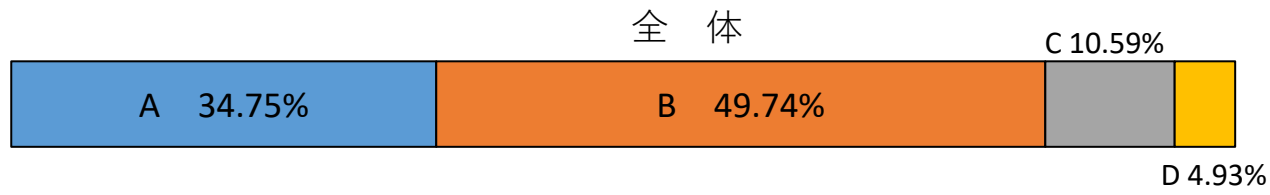
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	29.14%	31.75%	33.33%	<b>31.41%</b>
B だいたいあてはまる	55.43%	53.02%	53.07%	<b>53.84%</b>
C あまりあてはまらない	12.00%	10.79%	10.09%	<b>10.96%</b>
D あてはまらない	3.43%	4.44%	3.51%	<b>3.79%</b>

16 部活動の休養日の設定は、適切である。



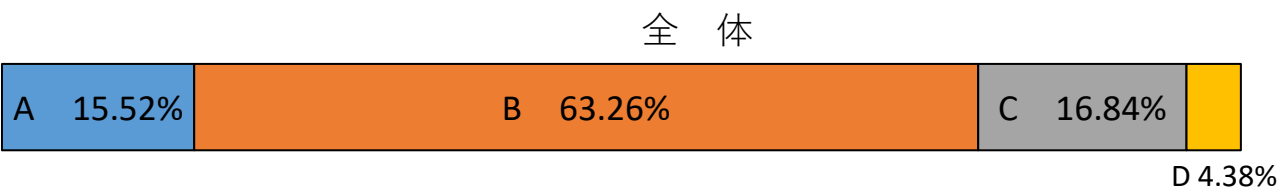
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	36.26%	36.13%	37.25%	<b>36.55%</b>
B だいたいあてはまる	49.71%	49.68%	50.11%	<b>49.83%</b>
C あまりあてはまらない	10.53%	10.00%	9.09%	<b>9.87%</b>
D あてはまらない	3.51%	4.19%	3.55%	<b>3.75%</b>

17 部活動における顧問の指導は、適切である。



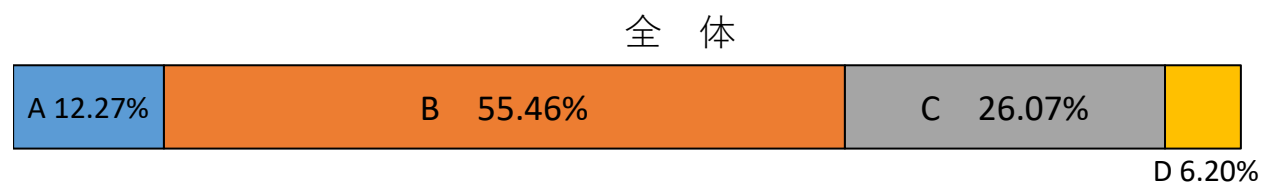
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	34.73%	34.97%	34.54%	<b>34.75%</b>
B だいたいあてはまる	49.10%	50.00%	50.11%	<b>49.74%</b>
C あまりあてはまらない	11.38%	10.46%	9.93%	<b>10.59%</b>
D あてはまらない	4.79%	4.58%	5.42%	<b>4.93%</b>

18 教職員は、地域のボランティア活動や行事に、積極的に参加している。



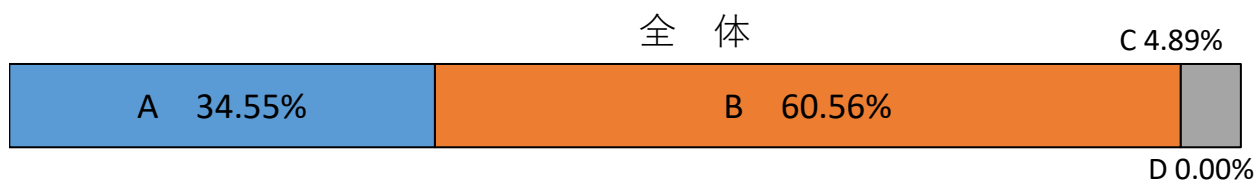
	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	12.40%	16.81%	17.34%	<b>15.52%</b>
B だいたいあてはまる	61.98%	64.22%	63.58%	<b>63.26%</b>
C あまりあてはまらない	19.83%	15.09%	15.61%	<b>16.84%</b>
D あてはまらない	5.79%	3.88%	3.47%	<b>4.38%</b>

19 生徒は、地域のボランティア活動や行事に、積極的に参加している。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	9.42%	13.13%	14.25%	<b>12.27%</b>
B だいたいあてはまる	58.70%	53.28%	54.40%	<b>55.46%</b>
C あまりあてはまらない	24.64%	27.41%	26.17%	<b>26.07%</b>
D あてはまらない	7.25%	6.18%	5.18%	<b>6.20%</b>

20 地域から愛されている学校である。



	1年	2年	3年	全 体
A あてはまる	33.75%	35.15%	34.73%	<b>34.55%</b>
B だいたいあてはまる	61.25%	60.07%	60.37%	<b>60.56%</b>
C あまりあてはまらない	5.00%	4.78%	4.90%	<b>4.89%</b>
D あてはまらない	0.00%	0.00%	0.00%	<b>0.00%</b>

21 教職員が働き方改革に取り組んでいることをご存じですか。

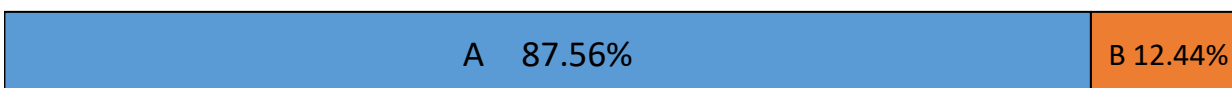
全 体



	1年	2年	3年	全 体
A はい	68.75%	71.96%	72.38%	<b>71.03%</b>
B いいえ	31.25%	28.04%	27.62%	<b>28.97%</b>

22 長期休業中に学校閉庁日を設定していることをご存じですか。

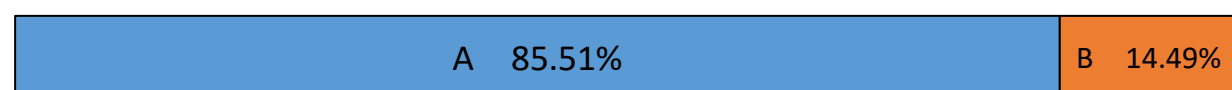
全 体



	1年	2年	3年	全 体
A はい	86.93%	87.77%	87.98%	<b>87.56%</b>
B いいえ	13.07%	12.23%	12.02%	<b>12.44%</b>

23 学校が電話対応時間（7：30～18：30、【夏】7：30～19：00）を設定していることをご存じですか。

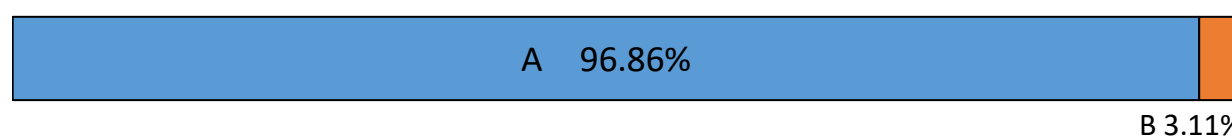
全 体



	1年	2年	3年	全 体
A はい	86.93%	85.67%	83.94%	<b>85.51%</b>
B いいえ	13.07%	14.33%	16.06%	<b>14.49%</b>

24 今後、行事の精選や簡素化の取組に、ご理解やご協力をいただけますか。

全 体



	1年	2年	3年	全 体
A はい	96.55%	97.14%	96.96%	<b>96.89%</b>
B いいえ	3.45%	2.86%	3.04%	<b>3.11%</b>

## 教職員評価 集計結果

アンケート実施人数：48名

1 あなたは、生徒にとって楽しい授業になるよう努力をしている。



A	あてはまる	50.00%
B	だいたいあてはまる	47.62%
C	あまりあてはまらない	2.38%
D	あてはまらない	0.00%

2 あなたは、生徒にとって分かりやすい授業になるよう努力をしている。



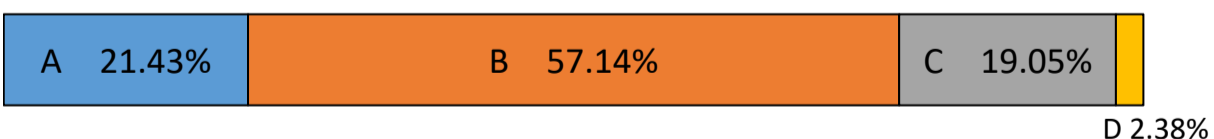
A	あてはまる	59.52%
B	だいたいあてはまる	40.48%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	0.00%

3 あなたは、毎時間、授業の「めあて」を明確に示している。



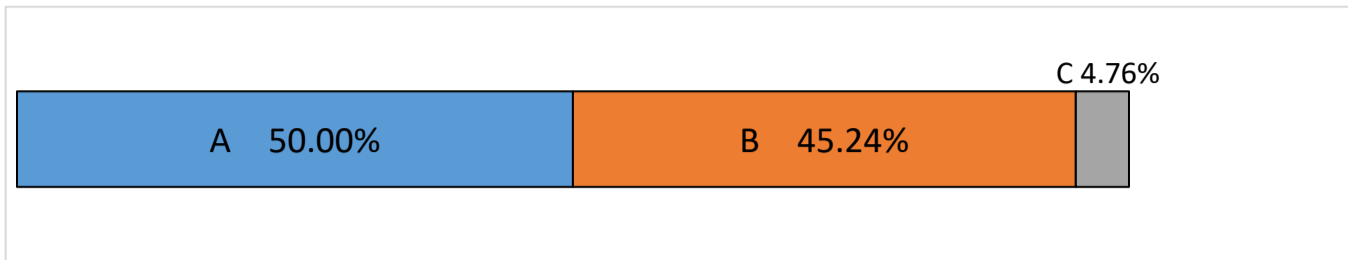
A	あてはまる	42.86%
B	だいたいあてはまる	52.38%
C	あまりあてはまらない	4.76%
D	あてはまらない	0.00%

4 あなたは、毎時間、授業の終末に学びを「振り返る」活動をしている。



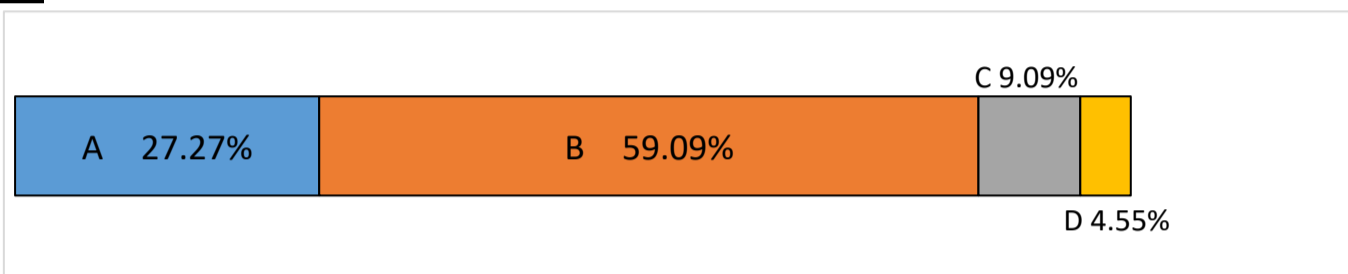
A	あてはまる	21.43%
B	だいたいあてはまる	57.14%
C	あまりあてはまらない	19.05%
D	あてはまらない	2.38%

5 あなたは、考える時間や発表する時間を大切にしたい授業をしている。



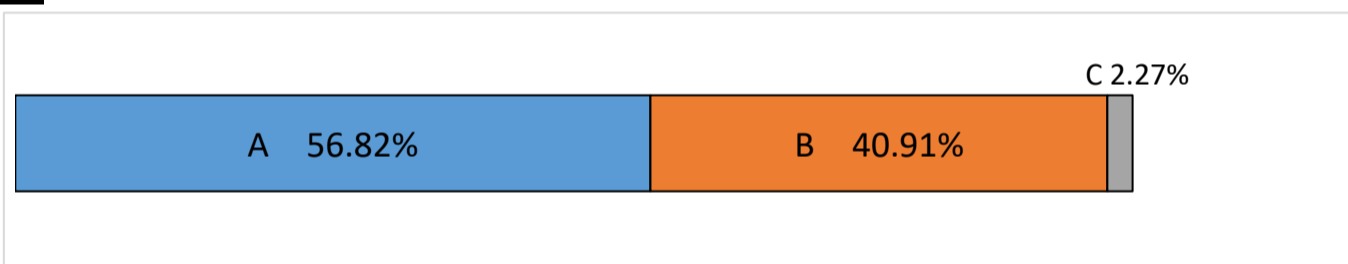
A	あてはまる	50.00%
B	だいたいあてはまる	45.24%
C	あまりあてはまらない	4.76%
D	あてはまらない	0.00%

6 生徒の主体性を大切にしたい学級掲示がされている。



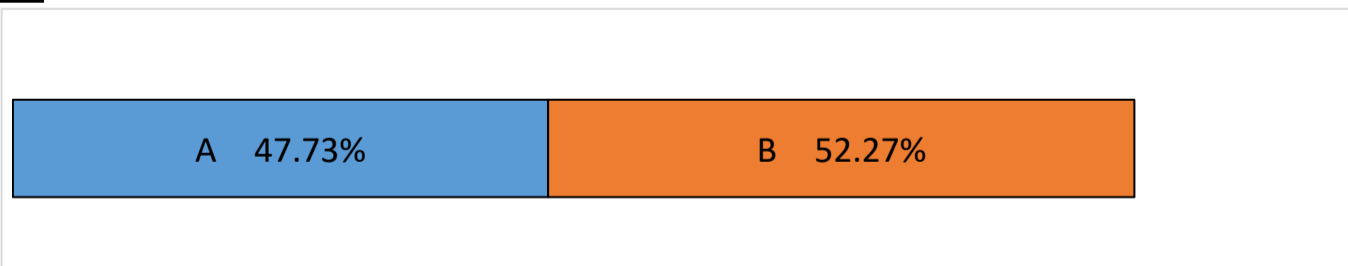
A	あてはまる	27.27%
B	だいたいあてはまる	59.09%
C	あまりあてはまらない	9.09%
D	あてはまらない	4.55%

7 生徒たちが学校行事へ積極的に参加している。



A	あてはまる	56.82%
B	だいたいあてはまる	40.91%
C	あまりあてはまらない	2.27%
D	あてはまらない	0.00%

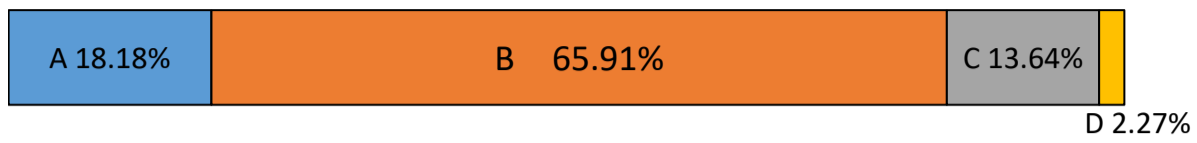
8 学校行事において生徒の主体性が大切にされている。



A	あてはまる	47.73%
B	だいたいあてはまる	52.27%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	0.00%

9

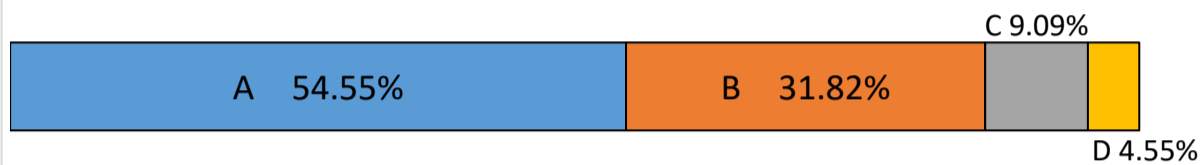
生徒たちが清掃活動に黙々と取り組んでいる。



A	あてはまる	18.18%
B	だいたいあてはまる	65.91%
C	あまりあてはまらない	13.64%
D	あてはまらない	2.27%

10

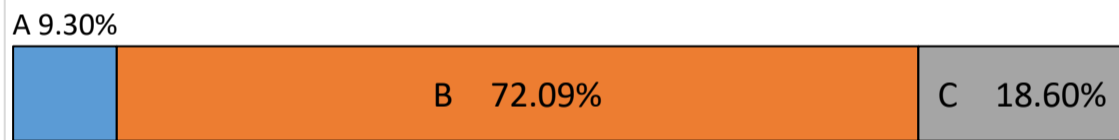
不登校生徒が多いと感じている。



A	あてはまる	54.55%
B	だいたいあてはまる	31.82%
C	あまりあてはまらない	9.09%
D	あてはまらない	4.55%

11

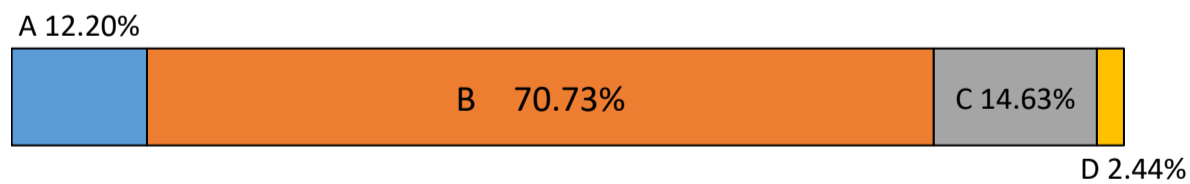
自分の夢や生き方を考える機会が充実している。



A	あてはまる	9.30%
B	だいたいあてはまる	72.09%
C	あまりあてはまらない	18.60%
D	あてはまらない	0.00%

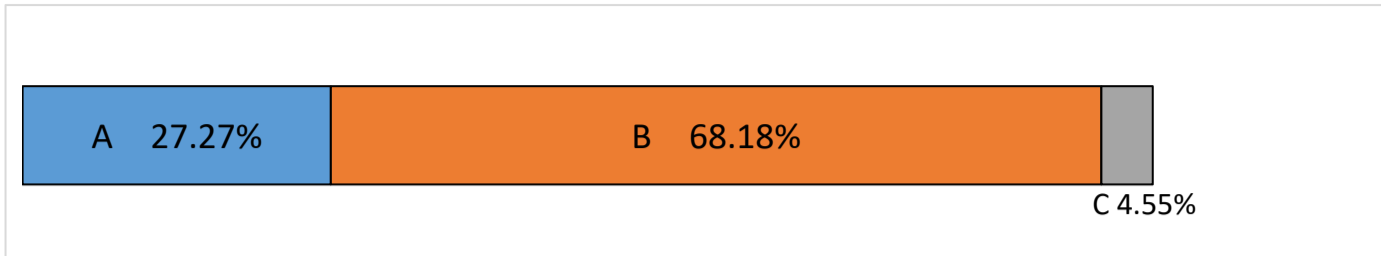
12

道徳の授業において、生徒が議論し考えている。



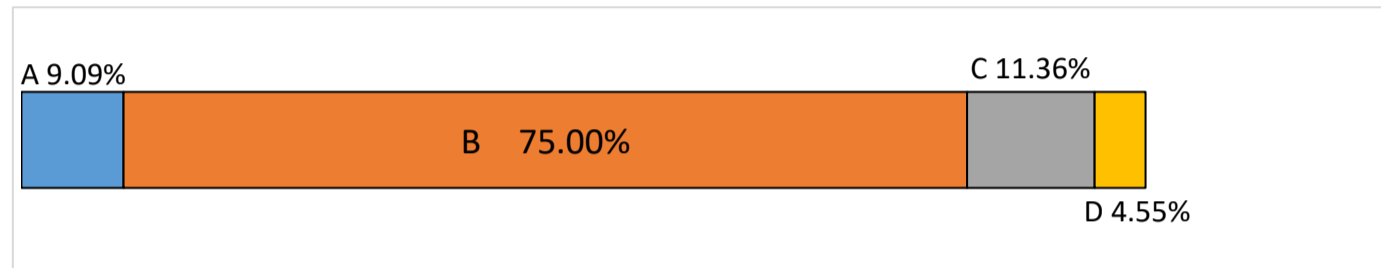
A	あてはまる	12.20%
B	だいたいあてはまる	70.73%
C	あまりあてはまらない	14.63%
D	あてはまらない	2.44%

**13** 生徒の悩みに寄り添う指導ができています。



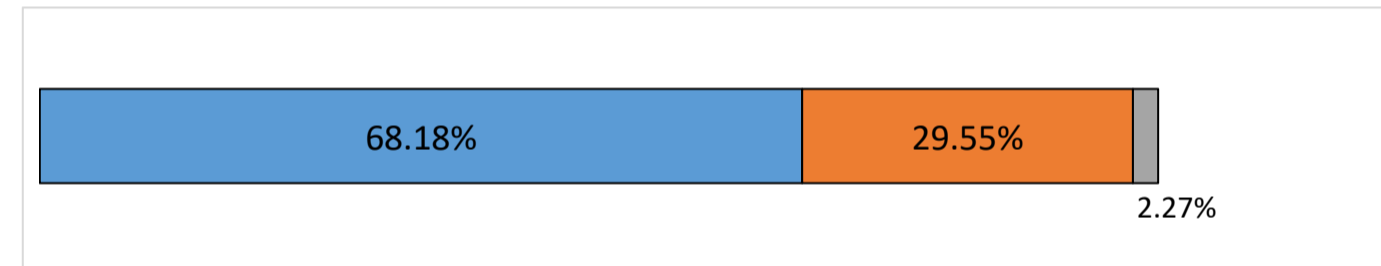
A	あてはまる	27.27%
B	だいたいあてはまる	68.18%
C	あまりあてはまらない	4.55%
D	あてはまらない	0.00%

**14** 爽やかなあいさつをすることができる学校である。



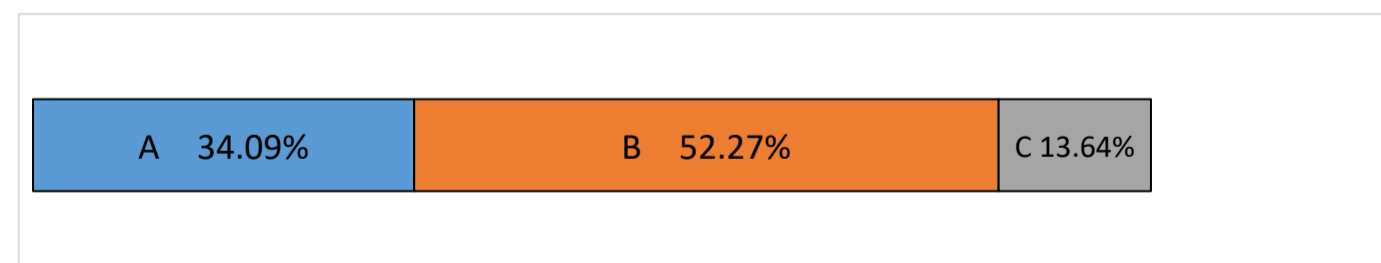
A	あてはまる	9.09%
B	だいたいあてはまる	75.00%
C	あまりあてはまらない	11.36%
D	あてはまらない	4.55%

**15** いじめのない学校をめざしている。



A	あてはまる	68.18%
B	だいたいあてはまる	29.55%
C	あまりあてはまらない	2.27%
D	あてはまらない	0.00%

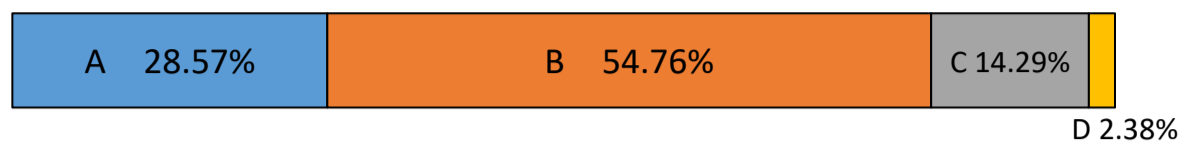
**16** 全教職員が目標を共有して研修に取り組んでいる。



A	あてはまる	34.09%
B	だいたいあてはまる	52.27%
C	あまりあてはまらない	13.64%
D	あてはまらない	0.00%

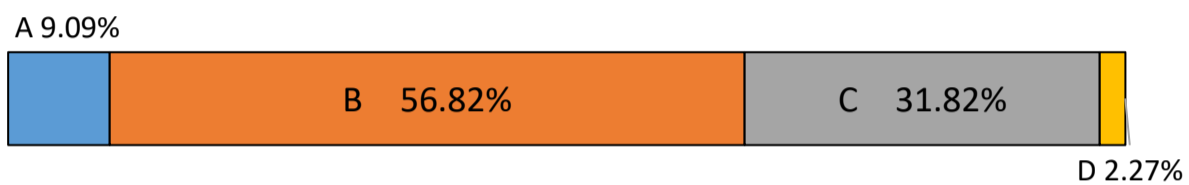


17 あなたの授業の中で、対話を通して学ぶ活動が仕組まれている。



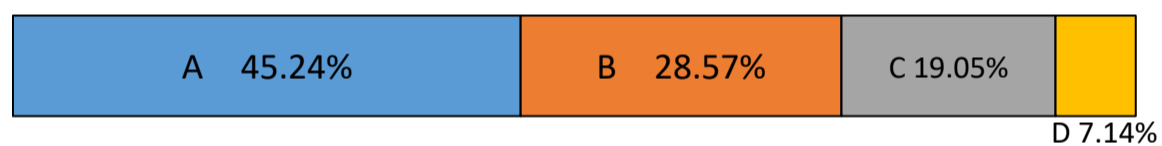
A	あてはまる	28.57%
B	だいたいあてはまる	54.76%
C	あまりあてはまらない	14.29%
D	あてはまらない	2.38%

18 授業づくりを核とした校内研修が日常化している。



A	あてはまる	9.09%
B	だいたいあてはまる	56.82%
C	あまりあてはまらない	31.82%
D	あてはまらない	2.27%

19 あなたは、パソコン等を積極的に使った授業をしている。



A	あてはまる	45.24%
B	だいたいあてはまる	28.57%
C	あまりあてはまらない	19.05%
D	あてはまらない	7.14%

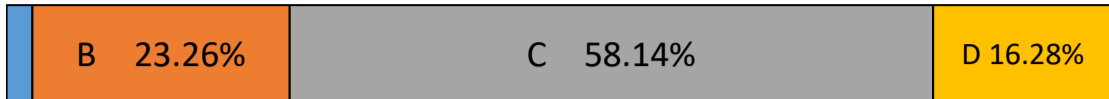
20 あなたは、タブレットを効果的に使った授業をしている。



A	あてはまる	14.29%
B	だいたいあてはまる	33.33%
C	あまりあてはまらない	26.19%
D	あてはまらない	26.19%

**21** あなたは、地域連携の取組に積極的に参加している。

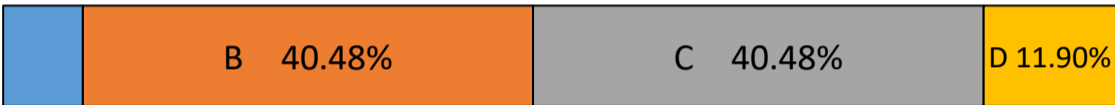
A 2.33%



A	あてはまる	2.33%
B	だいたいあてはまる	23.26%
C	あまりあてはまらない	58.14%
D	あてはまらない	16.28%

**22** 学校による地域連携について生徒会が積極的である。

A 7.14%



A	あてはまる	7.14%
B	だいたいあてはまる	40.48%
C	あまりあてはまらない	40.48%
D	あてはまらない	11.90%

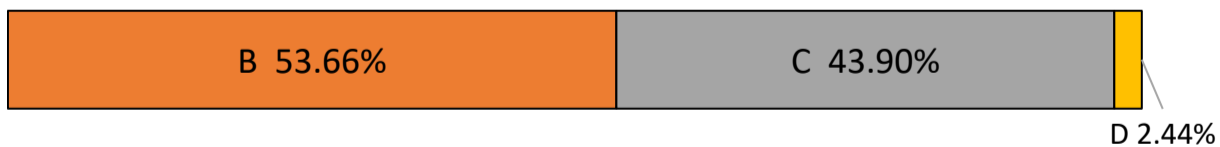
**23** 地域連携教育の熟議がしっかり行われている。

A 4.76%



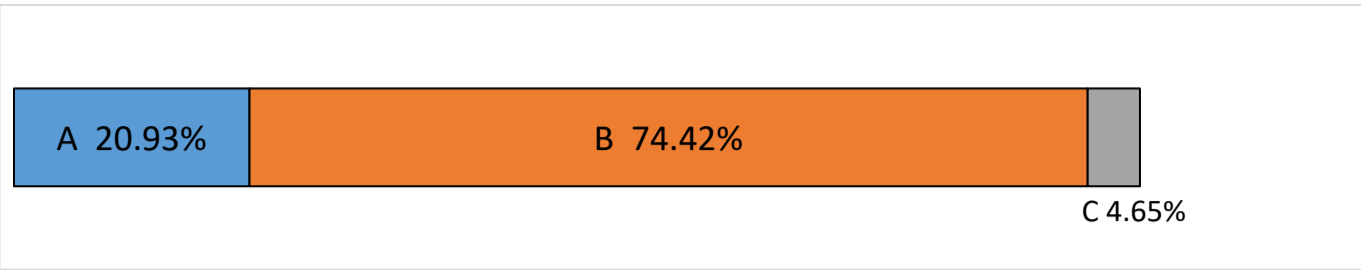
A	あてはまる	4.76%
B	だいたいあてはまる	33.33%
C	あまりあてはまらない	52.38%
D	あてはまらない	9.52%

**24** 知・徳・体・繫における課題解決の議論が深められている。



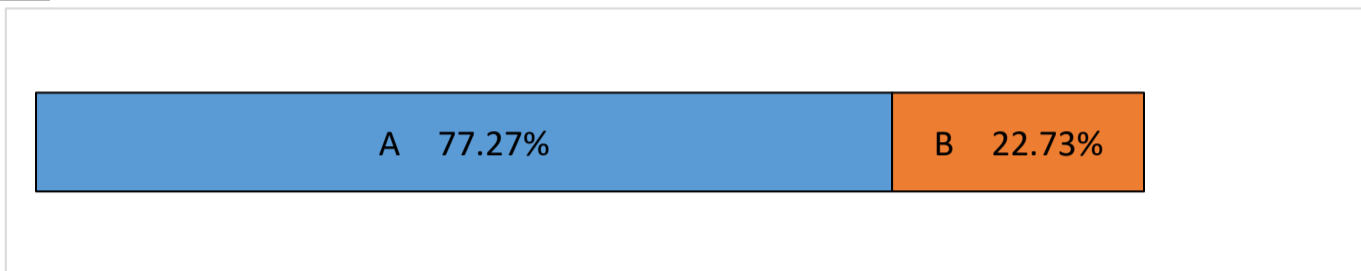
A	あてはまる	0.00%
B	だいたいあてはまる	53.66%
C	あまりあてはまらない	43.90%
D	あてはまらない	2.44%

25 地域から愛される学校である。



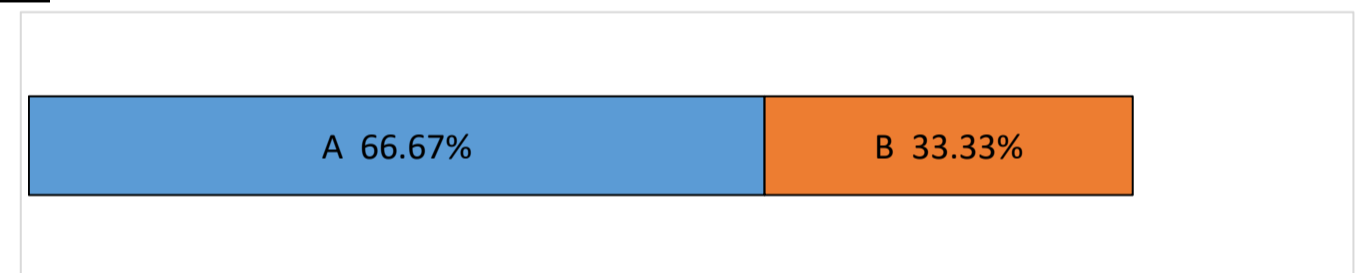
A	あてはまる	20.93%
B	だいたいあてはまる	74.42%
C	あまりあてはまらない	4.65%
D	あてはまらない	0.00%

26 学校の電話対応時間の設定が周知できている。



A	できている	77.27%	85.00%
B	できていない	22.73%	15.00%

27 行事の精選や簡素化に積極的に取り組んでいる。



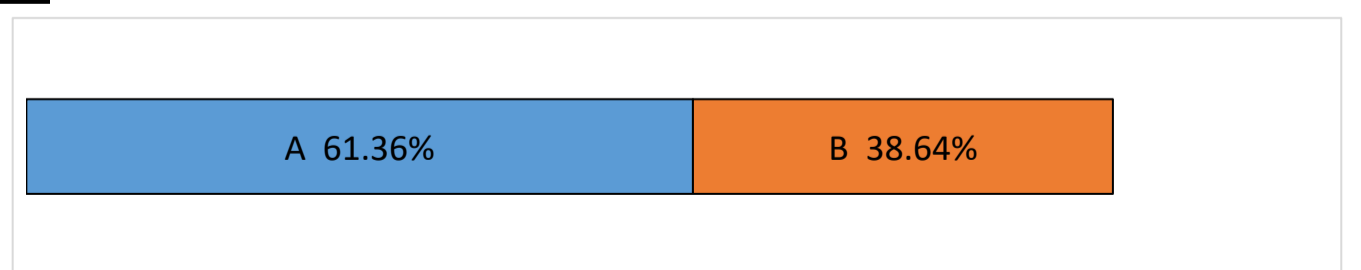
A	できている	66.67%
B	できていない	33.33%

28 教職員が時間外業務の縮減に取り組んでいる。



A	できている	84.09%
B	できていない	15.91%

29 保護者や地域の方々に、学校の働き方改革への理解がある。

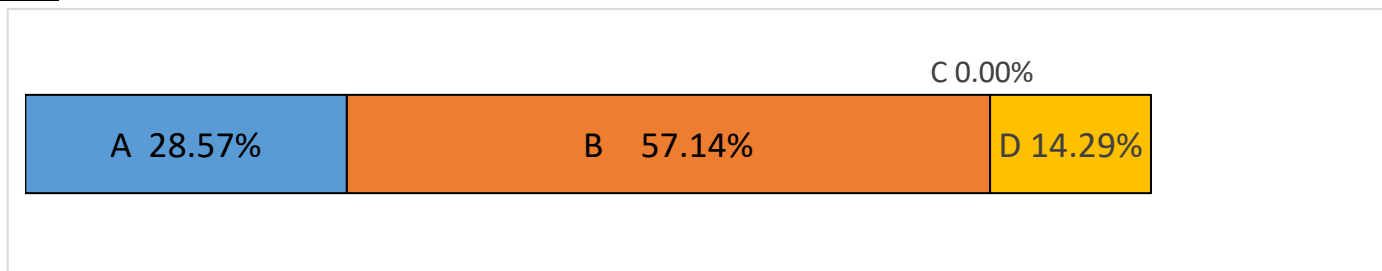


A	ある	61.36%
B	ない	38.64%

## 学校運営協議会委員評価 集計結果

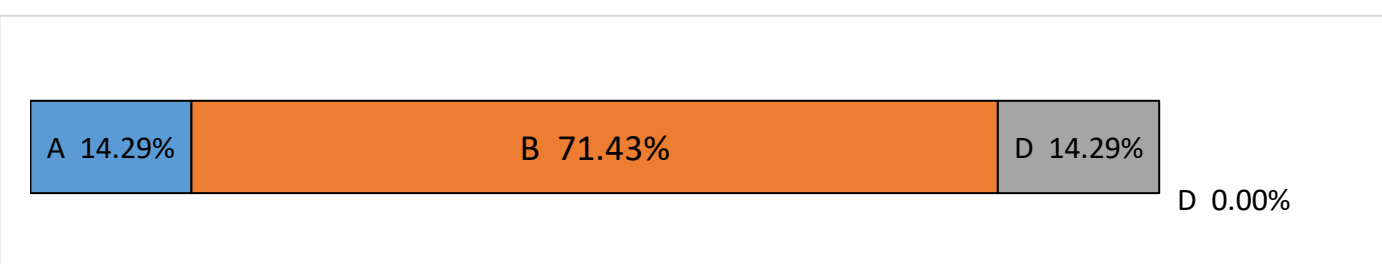
アンケート実施人数：14名

### 1 生徒は楽しそうに授業を受けている。



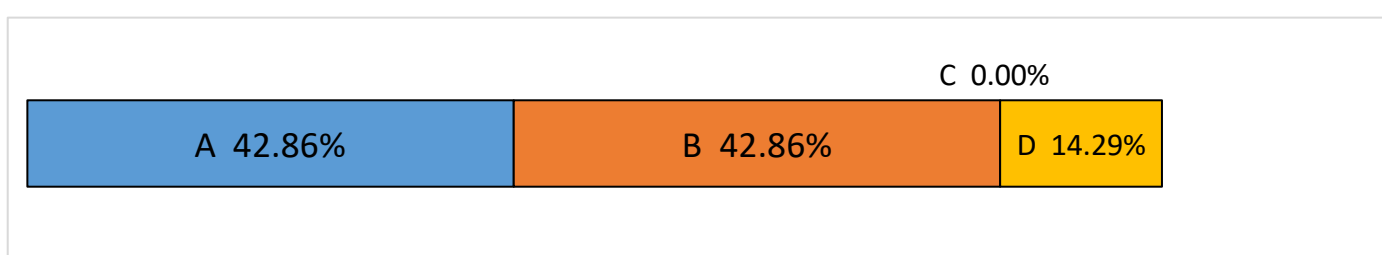
A	あてはまる	28.57%
B	だいたいあてはまる	57.14%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	14.29%

### 2 生徒にとって分かりやすい授業といえる。



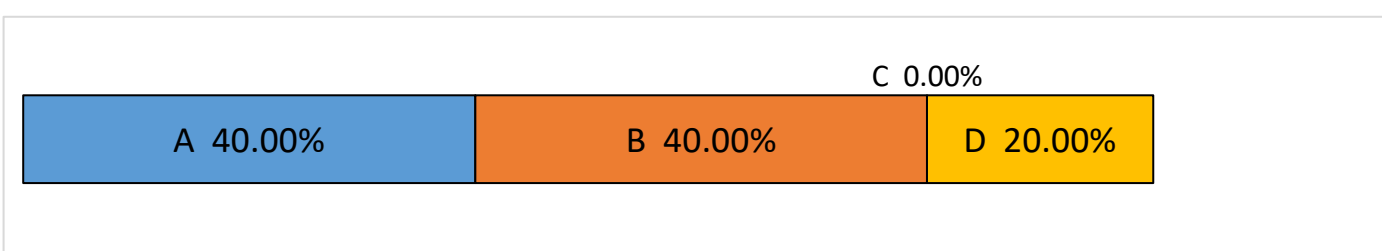
A	あてはまる	14.29%
B	だいたいあてはまる	71.43%
C	あまりあてはまらない	14.29%
D	あてはまらない	0.00%

### 3 授業の「めあて」が明確に示されている。



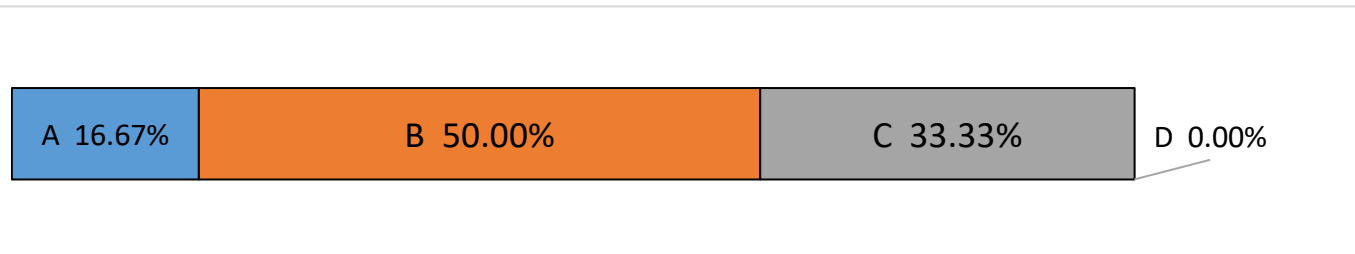
A	あてはまる	42.86%
B	だいたいあてはまる	42.86%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	14.29%

### 4 授業の終末に学びを「振り返る」活動がある。



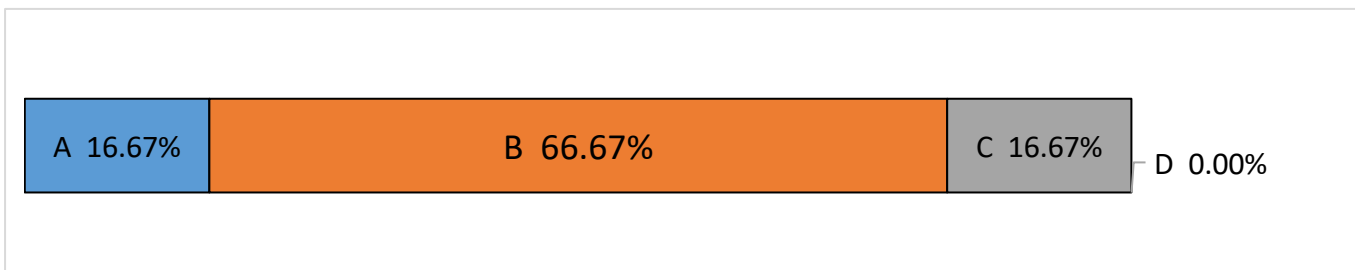
A	あてはまる	40.00%
B	だいたいあてはまる	40.00%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	20.00%

5 考える時間や発表する時間を大切にした授業である。



A	あてはまる	16.67%
B	だいたいあてはまる	50.00%
C	あまりあてはまらない	33.33%
D	あてはまらない	0.00%

6 生徒の主体性を大切にした学級掲示がされている。



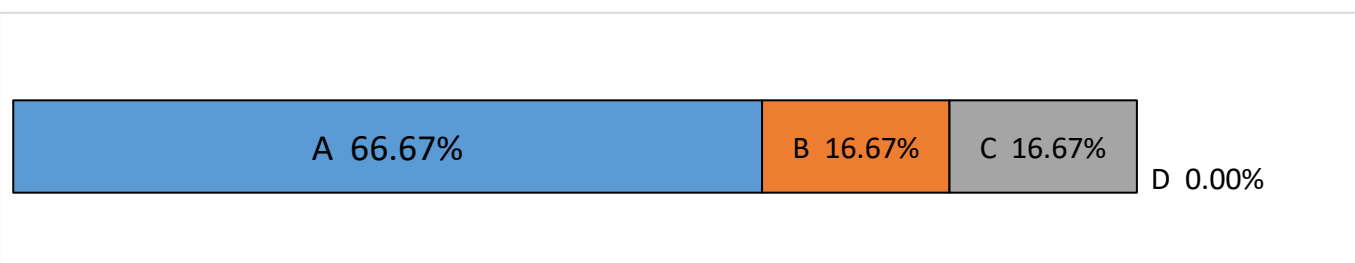
A	あてはまる	16.67%
B	だいたいあてはまる	66.67%
C	あまりあてはまらない	16.67%
D	あてはまらない	0.00%

7 生徒たちが学校行事へ積極的に参加している。



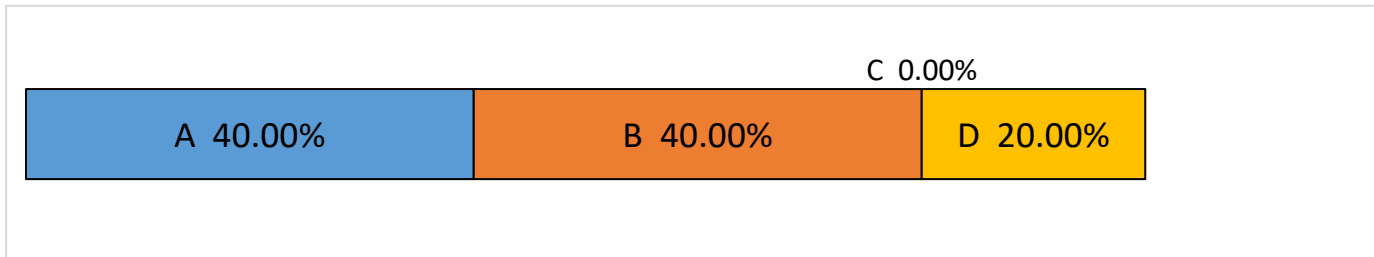
A	あてはまる	71.43%
B	だいたいあてはまる	14.29%
C	あまりあてはまらない	14.29%
D	あてはまらない	0.00%

8 学校行事において生徒の主体性が大切にされている。



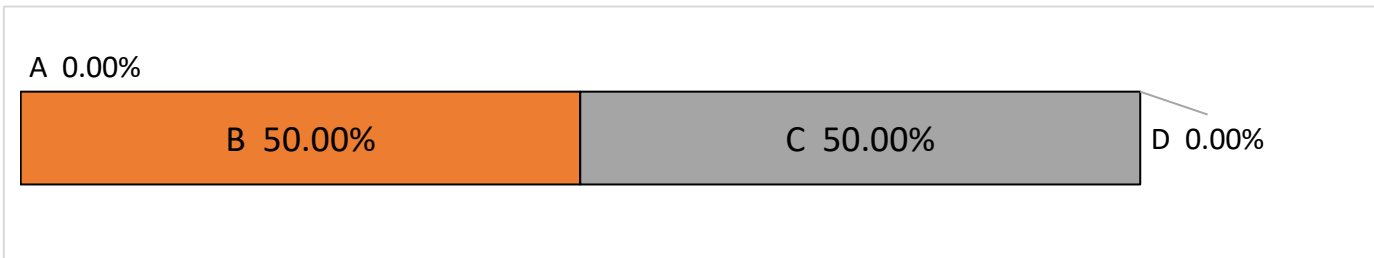
A	あてはまる	66.67%
B	だいたいあてはまる	16.67%
C	あまりあてはまらない	16.67%
D	あてはまらない	0.00%

9 清掃活動に黙々と取り組んでいる。



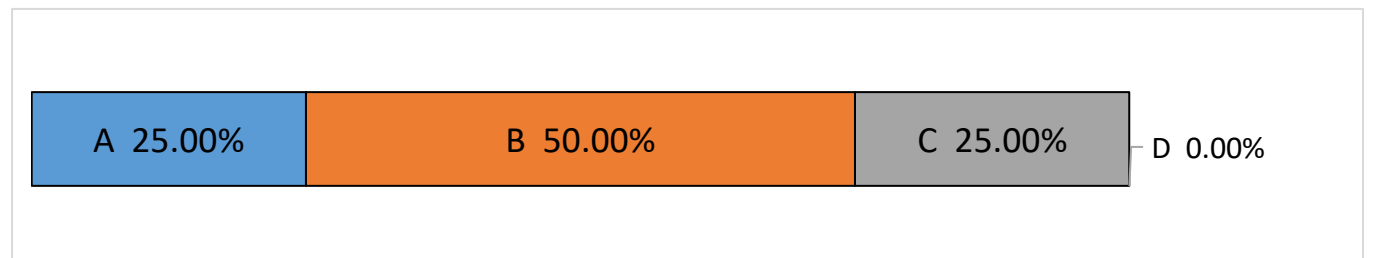
A	あてはまる	40.00%
B	だいたいあてはまる	40.00%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	20.00%

10 不登校の生徒が増えていない。



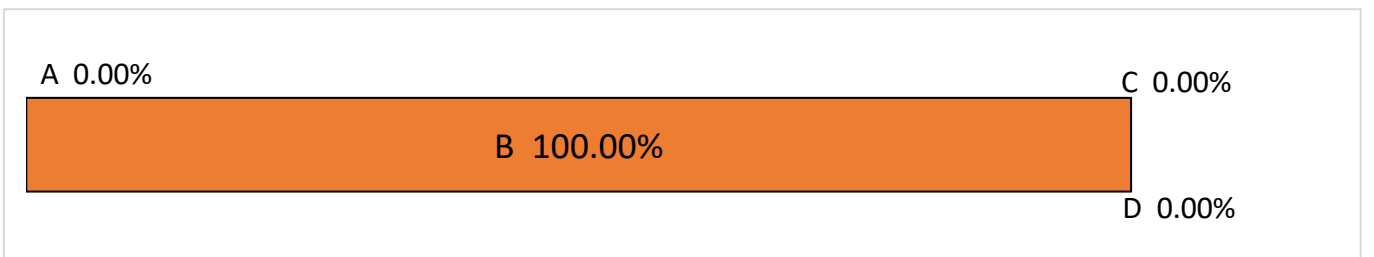
A	あてはまる	0.00%
B	だいたいあてはまる	50.00%
C	あまりあてはまらない	50.00%
D	あてはまらない	0.00%

11 自分の夢や生き方を考える機会が充実している。



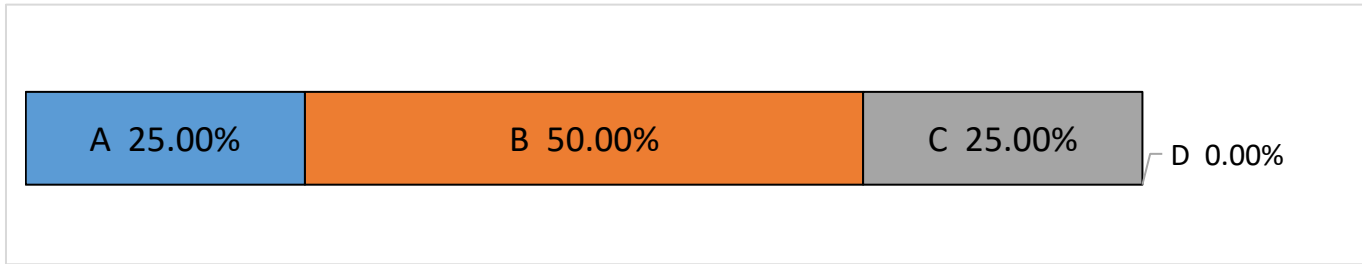
A	あてはまる	25.00%
B	だいたいあてはまる	50.00%
C	あまりあてはまらない	25.00%
D	あてはまらない	0.00%

12 道徳の授業において、生徒が議論し考えている。



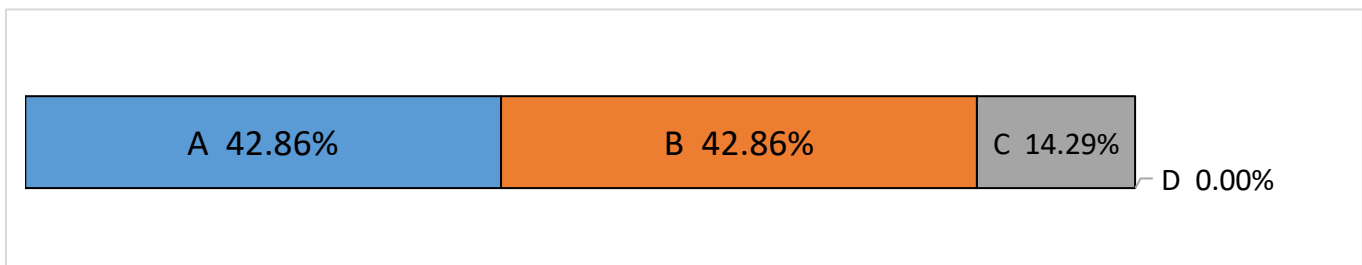
A	あてはまる	0.00%
B	だいたいあてはまる	100.00%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	0.00%

**13** 身に付いた道徳的実践力が家庭や地域で生きている。



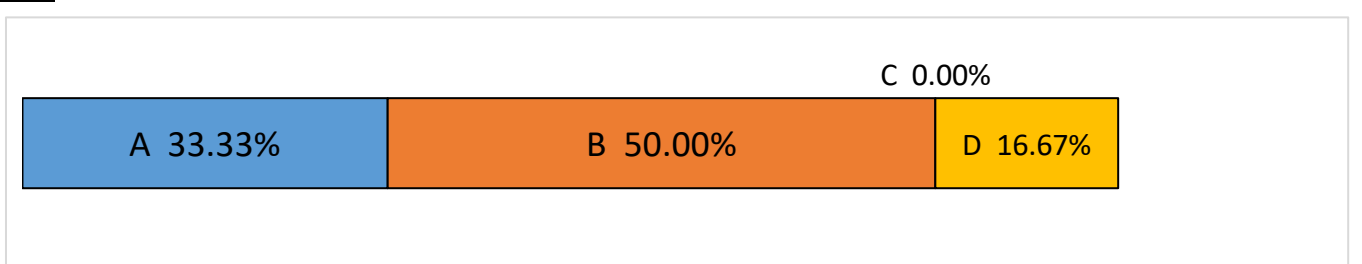
A	あてはまる	25.00%
B	だいたいあてはまる	50.00%
C	あまりあてはまらない	25.00%
D	あてはまらない	0.00%

**14** 爽やかなあいさつをすることができる学校である。



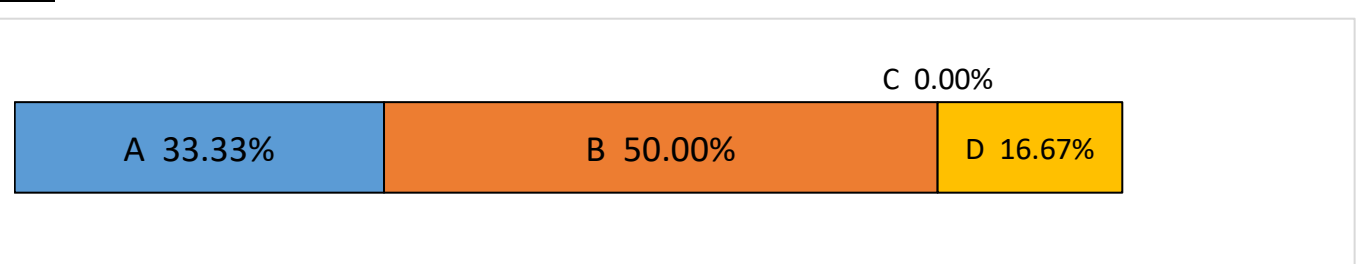
A	あてはまる	42.86%
B	だいたいあてはまる	42.86%
C	あまりあてはまらない	14.29%
D	あてはまらない	0.00%

**15** いじめのない学校をめざしている。



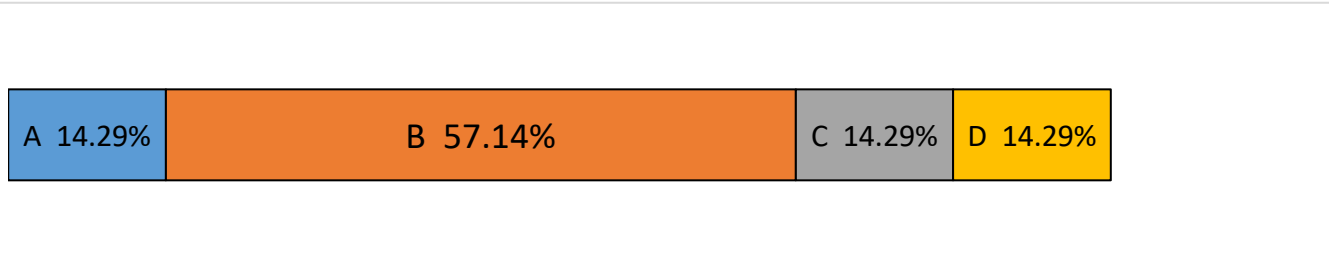
A	あてはまる	33.33%
B	だいたいあてはまる	50.00%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	16.67%

**16** 全教職員が目標を共有して研修に取り組んでいる。



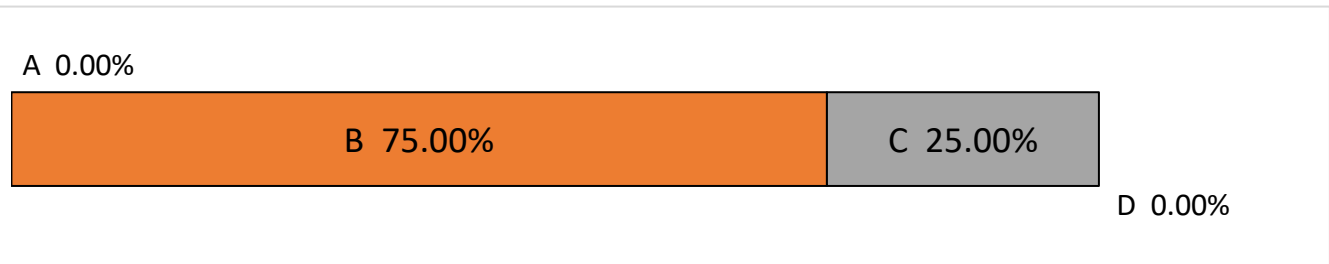
A	あてはまる	33.33%
B	だいたいあてはまる	50.00%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	16.67%

17 授業の中で対話を通して学ぶ活動が仕組まれている。



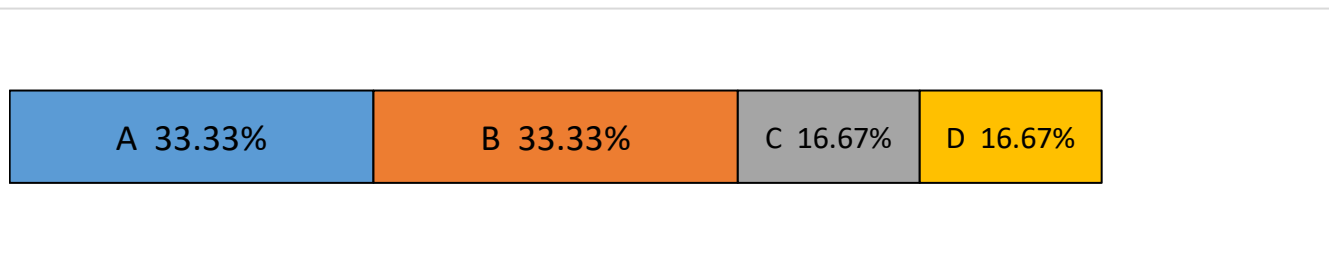
A	あてはまる	14.29%
B	だいたいあてはまる	57.14%
C	あまりあてはまらない	14.29%
D	あてはまらない	14.29%

18 授業づくりを核とした校内研修が日常化している。



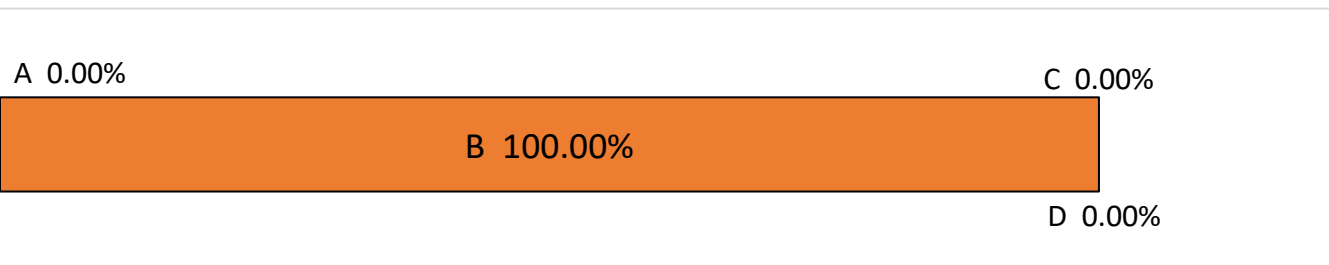
A	あてはまる	0.00%
B	だいたいあてはまる	75.00%
C	あまりあてはまらない	25.00%
D	あてはまらない	0.00%

19 教員が、パソコン等を積極的に使った授業をしている。



A	あてはまる	33.33%
B	だいたいあてはまる	33.33%
C	あまりあてはまらない	16.67%
D	あてはまらない	16.67%

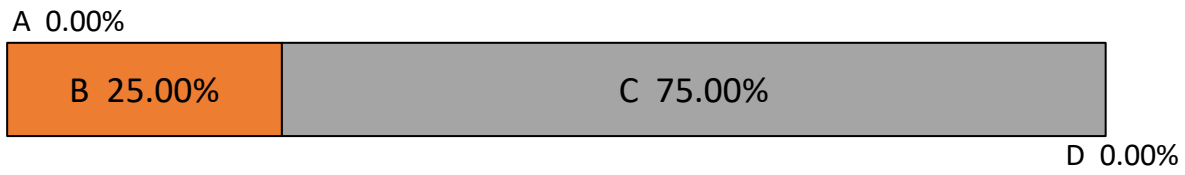
20 教員が、タブレットを効果的に使った授業をしている。



A	あてはまる	0.00%
B	だいたいあてはまる	100.00%
C	あまりあてはまらない	0.00%
D	あてはまらない	0.00%

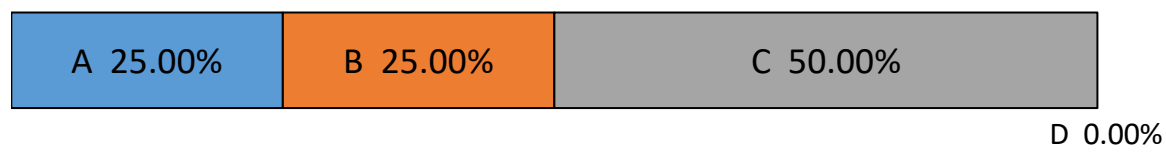


**21** 教職員が、地域連携の取組に積極的に参加している。



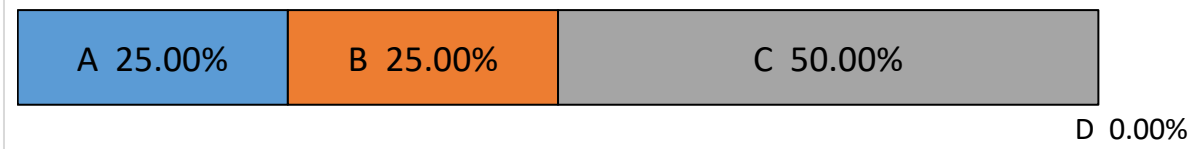
A	あてはまる	0.00%
B	だいたいあてはまる	25.00%
C	あまりあてはまらない	75.00%
D	あてはまらない	0.00%

**22** 学校による地域貢献について生徒会が積極的である。



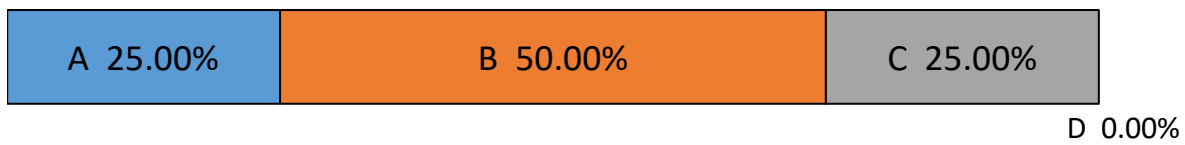
A	あてはまる	25.00%
B	だいたいあてはまる	25.00%
C	あまりあてはまらない	50.00%
D	あてはまらない	0.00%

**23** 地域連携教育の熟議がしっかり行われている。



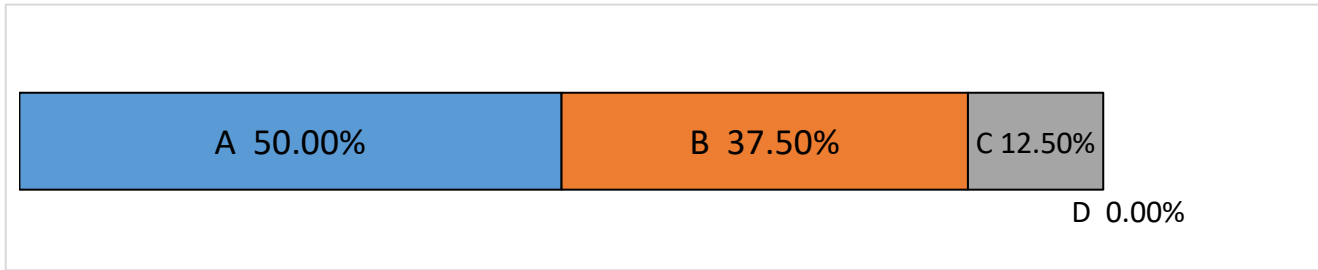
A	あてはまる	25.00%
B	だいたいあてはまる	25.00%
C	あまりあてはまらない	50.00%
D	あてはまらない	0.00%

**24** 知・徳・体・繋における課題解決における議論を深めている。



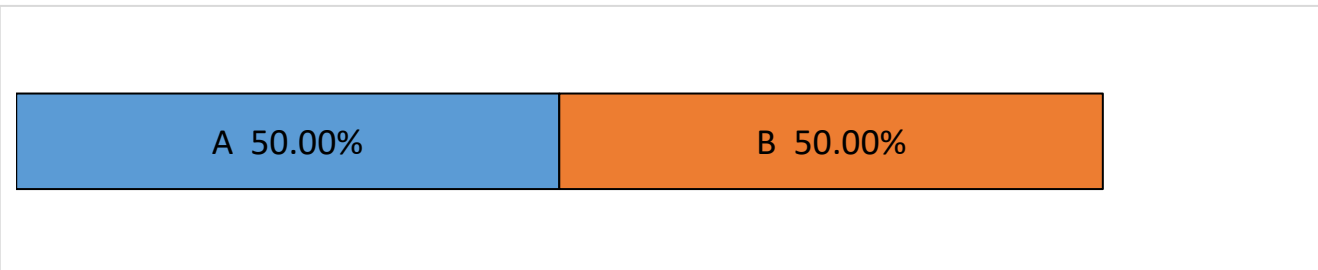
A	あてはまる	25.00%
B	だいたいあてはまる	50.00%
C	あまりあてはまらない	25.00%
D	あてはまらない	0.00%

25 地域から愛される学校である。



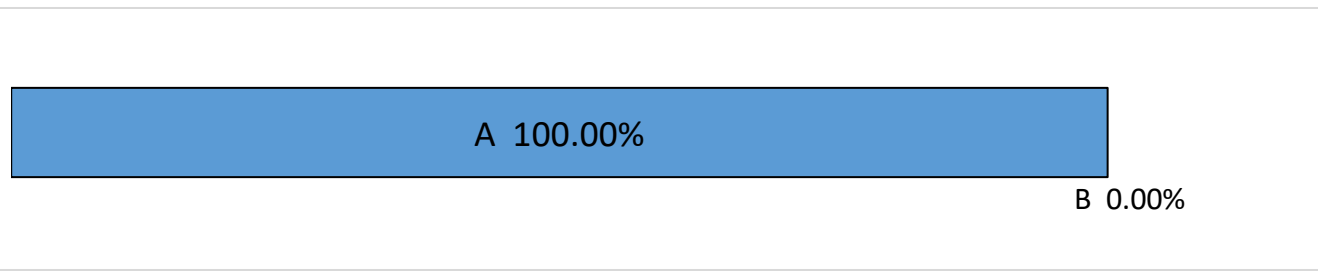
A	あてはまる	50.00%
B	だいたいあてはまる	37.50%
C	あまりあてはまらない	12.50%
D	あてはまらない	0.00%

26 学校の電話対応時間に設定が周知できている。



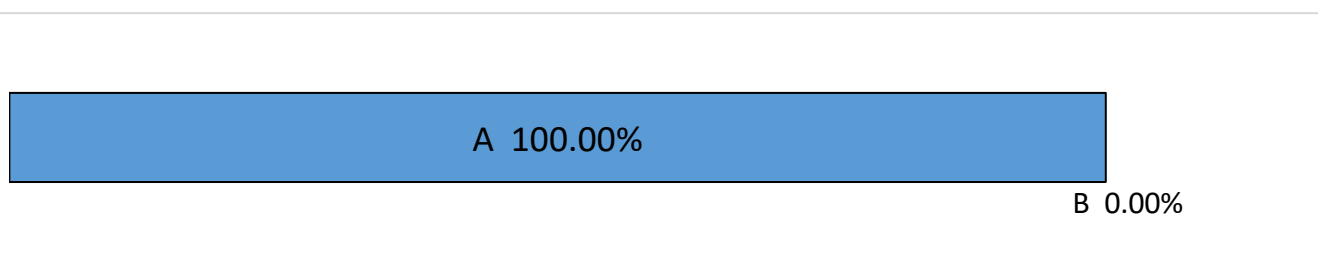
A	できている	50.00%
B	できていない	50.00%

27 行事の精選や簡素化に積極的に取り組んでいる。



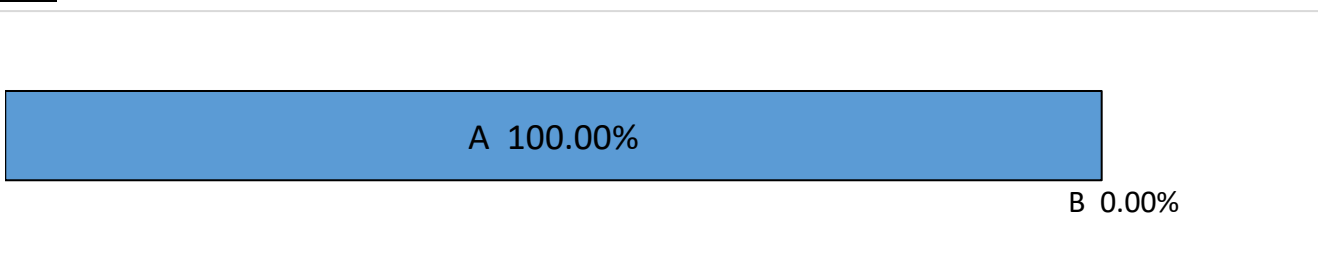
A	できている	100.00%
B	できていない	0.00%

28 教職員が時間外業務の縮減に取り組んでいる。



A	できている	100.00%
B	できていない	0.00%

29 保護者や地域の方々に、学校の働き方改革への理解がある。



A	ある	100.00%
B	ない	0.00%