

朝霧



6月

美祢市立伊佐小学校
平成24年5月23日

今年のチャレンジ目標は

校長 上野 規子

元気な伊佐小学校の子ども達が、もっと元気にそして「心豊かに生きぬく子ども」になるために、今年一年間がんばっていこうとする合い言葉のチャレンジ目標が決まりました。これまでは、学校運営協議会の3チームごとに決めていましたが、いくつもチャレンジするのではなく、この一つだけがんばってみようということを決めました。

最後までしっかり聴く・話す そんな自分が好き

今の伊佐小学校の子ども達に一番必要とされる要素が盛り込まれています。まず自分の考えをしっかりと持ち、それを周囲の人に最後まで丁寧に伝える力が必要です。そして、反対に今度は周囲の人の話にしっかりと耳を傾けて聴くことが大切になります。だから、「きく」が耳へんに目と心をたして「聴く」という文字にしています。人とのコミュニケーションを図る上で一番重要な要素です。それができる自分のことをもっともっと好きになること（自己肯定感）を高めていくことで、さらに元気な伊佐小学校の子ども達が育っていくと信じています。すぐにはできなくても、これから学校と家庭・地域との連携の中で、子ども達のチャレンジを温かく見つめていきたいと考えています。これから、学校生活の中で、地域に出て学習する姿の中で少しずつ育っていけるよう私たち教職員もしっかりと支援していきます。

6月・7月の主な行事予定

6月		7月	
日	曜	日	曜
1	金	2	月
宿泊学習(最終日)		放課後子ども教室	
4	月	5	木
眼科検診 放課後子ども教室		委員会活動	
5	火	9	月
3年社会見学		PTA評議員会	
6	水	10	火
避難訓練(不審者対応)		伊佐小中学校区連絡協議会	
7	木	口座振替日 集金日	
耳鼻科検診 委員会活動		外国語活動5・6年	
8	金	11	水
5年学級PTA活動		貯金日	
11	月	12	木
プール開き		クラブ活動	
12	火	13	金
2年社会見学		友遊タイム	
13	水	18	水
貯金日		期末懇談会(1)	
14	木	19	木
ブラッシング指導3年 クラブ活動		期末懇談会(2)	
17	日	20	金
参観日 学校保健委員会 救急法 弁当		1学期終業式 給食終了 大掃除	
4年学級PTA活動		23	月
18	月	学習会①	
振替休日		24	火
19	火	市水泳記録会(温水プール)	
ふれあい給食(20、21、25、26日も)		25	水
21	木	学習会②	
クラブ活動		26	木
22	金	学習会③	
友遊タイム			
26	火		
外国語活動5・6年			
27	水		
口座振替日 集金日			
28	木		
PTA理事会 選書会(~29日)			

いつもの月より早くなっています。す。よろしくお願ひします。



委員・保護者・教職員あわせて34名が話し合いました。

伊佐小学校運営協議会

5月14日(月)午後6時から、伊佐小学校図書室で第2回伊佐小学校運営協議会が開催されました。「まなび」「こころ」「からだ」の3チームに分かれて、学校運営協議会委員、保護者代表、伊佐小学校教職員が「コミュニティ・スクールの取組」について話し合いました。家庭・地域・学校が連携し、子ども達の健やかな成長のために活動します。ご支援・ご協力をお願いいたします。

○まなびチーム



1 話し合い活動の充実

*スピーチについて

- ・朝の会でのスピーチより、帰りの会の方がよいのではないか。(時間がとれる。話しやすいテーマがあるなどの理由で)
- ・全体の前でのスピーチに抵抗を感じている児童への対策として
～グループでのスピーチ
～テーマ(発達段階に応じた話しやすいもの)をきめたスピーチ

*チャレンジタイムの活用

- ・基礎基本の定着が必要
(漢字の書き順・カルスト漢字検定・計算チャレンジなど)
- ・詩、短歌、百人一首などに親しむ事が大切

2 読書活動の充実

*読み聞かせボランティアとの協力

- ～読み聞かせやブックトーク後の読書クイズや感想交流の場の設定
→自己表現力の育成をめざす →読み手の思いを伝える機会づくりにもなる

3 伊佐学のすすめ

*地域、家庭との連携の面からも

- ・家庭学習の習慣化を
- ・授業と家庭学習とのサイクルが大事になってくる。
- ・自主学習ノートを定着・充実させること。今後内容が充実するよう指導していく。そうすることで、中学校へつながっていく。

○こころチーム



1 異年齢集団による活動の推進と充実

*友遊タイム、ふれあい給食、花づくり、なかよし班掃除、集会活動 幼稚園・保育園・小学校・中学校の連携の継続、深化

2 あいさつ運動の展開

- *毎日、学級で一人ずつ声を出すような場を作っていくといいのではないか。
- *自然な形であいさつができるような方法がいいのではないか。
- *ほめられて、やる気が出てくるような取り組みがいいのではないか。

*5年前までは、登校班で最後にあいさつができたかどうかの反省があった。その頃は、よくあいさつができていた。もう一度見直してはどうか。

3 自分のよさ・人のよさ・学校のよさに気づき、伝え合うために

*ふれあい交流コーナーの設置

- ・行事やなかよし班活動後の日記・感想等を中央掲示板に掲示して読み合う。
- *1年間のうちに全員一人1回は掲示板に張り出してもらえよう配慮が必要。
- *行事やなかよし班活動後の日記・感想等をお昼の放送で放送委員会が伝える。

○からだチーム



1 体力づくり

- *学期2回実施の記録会の記録を児童や保護者に知らせるようにしてはどうか。
- *公民館やスポーツセンターの道具を活用してはどうか。
- *「友遊タイム」などの異年齢の交流はよい。回数を増やすように。

2 食育

- *給食のレシピは、保護者が興味をもっているのでは是非紹介して欲しい。
- *異年齢で食べる「ふれあい給食」では、嫌いな物があってもがんばって食べようとするのではないか。

3 生活習慣の見直し

- *生活を振り返るよい機会となるので、継続実施するとよい。

学校支援ボランティア 登録募集!

本年度も伊佐小学校では、年間を通して「学校支援ボランティア」を募り、子ども達の学習が充実したものになるように考えています。そこで、以下のような学校支援ボランティアにご参加いただける方を募集しています。登録できる方は、切り取り線以下にご記入の上、伊佐小学校まで届けていただければと思います。ボランティア実施時期に学校からご連絡をさしあげますので、よろしくお願ひします。
ボランティアの例：学習支援ボランティア、読み聞かせボランティア、遠足ボランティア
音楽学習支援ボランティア、グリーンボランティア、水泳指導ボランティア等

-----切り取り線-----

ご芳名	登録されるボランティア名	住所	電話番号
		美祢市	