

右田ヶ岳

学校教育目標 **自分で考え、行動する右田っ子の育成**
～感動とつながりのある活動を通して～

6年生 全国学力・学習状況調査から

4月19日(火)に実施した全国学力・学習状況調査(6年生)について、正式な結果はまだ出ていませんが、学校で採点して明らかになったことをお知らせします。(県比較)

○国語では、「書く能力・読む能力」については、おおむね良好と言えます。また、「言語についての知識・理解・技能」は、もう少しというところでした。しかし、「話す・聞く」に、課題が見られました。この課題を解決するには、文章から大切なことを正確に読み取り、それをもとに考える力が必要となります。そのために、今後も読解力・思考力の向上に力を入れていきたいと考えています。

○算数では、「数学的な考え方・数量や図形についての技能」が改善されてきており、ほぼ県と同じです。しかし、「数量についての知識・理解」が改善はしてきていますがもう少しというところです。

そこで、国語科では【①授業だけでなく日頃から読書に親しむ。②本や文を読んで、思ったこと・考えたことを、自分の言葉でまとめる。③条件に合わせて書く力を身に付ける。】ということができるよう系統的に指導していきます。算数科では、【①図や線分図等を用いて説明する活動を充実する。②4年生以上で、学級を2つに分けた少人数指導で個に応じた指導を継続する。③スキルタイムの計画的な実施により、基礎・基本の定着を図る。】この点について全校的に取り組んでいきます。

今年度から、学力向上のため、朝学習の時間を全て「読書」にしました。そして、学習の習慣化と習熟・定着を図るため、5時間目の前に毎日「スキルタイム」を設定しました。これらを継続することでも、課題を解決していきたいと考えています。また、学習の習慣化・定着化のために、「家庭学習の手引き」を参考に、家庭学習のご協力をよろしくお願いします。

※参考までに、全国学力・学習状況調査「国語B」の問題を一部載せます。

1

山下さんは、食について興味をもち調べたところ、もっと知りたいことが出てきたので、地域のスーパーマーケットの店長にインタビューをすることにしました。次は、山下さんが「事前に準備したインタビューメモ」と「インタビューの一部」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【事前に準備したインタビューメモ】
(もっと知りたいこと)
スーパーマーケットの食料品売り場では、お客さんの要望にどのように応えているのだろうか。
(食料品売り場について調べたこと)
スーパーマーケットでは、様々な外国産の食料品がはん売されている。
(必ず聞くこと)
外国産の食料品は売れているのか。
(予想) ねだんが安いから、売れている。
(必要に応じて聞くこと)
最近売れている食料品は何か。
お客さんの反応はどうか。
地産地消についてどのように考えているか。

・「地産地消」と書いたせん伝の文字があり、地域で生産された農作物などが売られている。
地域で生産された農作物などをはん売するのは、(予想) 新せんなものをしていきようするため。
お客さんの反応はどうか。
地産地消についてどのように考えているか。

【インタビューの一部】
山下さん スーパーマーケットでは、様々な外国産の食料品が販売されているようですが、外国産の食料品はよく売れていますか。
店長 よく売れている食料品は値段が安いのですか。
山下さん そうですね。売れている外国産の食料品は値段の安いものが多いですよ。
山下さん 売れている外国産の食料品は安いものが多いということですが、安い食料品がお客さんに選ばれているのですか。
店長 安い食料品も売っていますが、産地に関わらず値段の高い食料品もお客さんには選ばれています。
山下さん お客さんは安いというだけで選んでいるわけではないということですね。では、お客さんは他にどのような理由で食料品を選んでいるかとお考えですか。
店長 新せんさや品質など、安心し食べることができると感じるものを選んでいます。お客様もいらっしゃると思います。お客さんの選び方は、いろいろあるようですね。今の話とも関係があると思うのですが、店内には地元産の農作物などを地元で売っている地産地消のコーナーがありました。地元の農作物もお客さんに選ばれているのですね。
◇店長 そうです。地元のものとても新せん、お客様にも、「安心しておいしく食べられる。」と、大好評です。
山下さん S (インタビューが続く) S

三 山下さんは、「インタビューの一部」の□の中で、質問をしています。どのような質問をしたと考えられますか。次の条件に合わせて書きましょう。

- (条件)
○【事前に準備したインタビューメモ】の内容を使って質問をすること。
○「インタビューの一部」の□部の山下さんの質問のように、「◇店長」の発言を受けて質問をすること。
○ 三十字以上、五十字以内で書くこと。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。※の印から書きましょう。とらやうで行を変えないで、続けて書きましょう。

原稿用紙 (50字, 30字)

もうすぐ春季大運動会！ 5/28(土)

今年度のスローガン「火花散る 汗と涙の 大決戦」のもと全力で練習を頑張っています。

応援団が各学年を回って、応援練習を進め、その後、運動場で全校練習をしました。



5・6年「動 ☆」



3・4年「右小ソーラン2016」



今年度は、会場の皆さんと一緒に「防府おどり」を踊りたいと思います。よろしくお願いします。

1・2年「青い空にジャンプ!!」



練習から気合いの入った姿に、思わずシャッターを切りました。低学年・中学年・高学年それぞれが、暑さに負けず全力で練習に励んでいます。どうぞ、運動会当日をお楽しみに！



つながっています。「あいさつ」プロジェクト！

昨年度から始まった「あいさつプロジェクト」が、今年度につながっています。今年度の6年生がしっかりと引き継ぎ、月・水・金曜日の朝、東門と西門付近を「あいさつロード」とし、あいさつ運動を展開しています。



昨年度と同様に、右玉子ネットでも、1日と15日をあいさつ運動の日としています。お時間がある方は、毎月1日と15日（休日は次の日）の7時35分から7時50分頃まで、右田小あいさつロードであいさつ運動に参加されませんか？

5/21(土) お田植え祭

第26回「周防の国」右田お田植え祭が、行事の伝承、ふるさと興し、地域青少年育成の体験学習等の目的で盛大に開催されました。右田中学校から10名、右田小学校から10名の早乙女が参加しました。



4/21(木) 学校運営協議会



4/21(木)に、第一回学校運営協議会が開催されました。各委員の自己紹介の後、推薦により、湯浅克彦様が会長に選任されました。湯浅会長、一年間どうぞよろしくお願い申し上げます。その後、学校から、平成28年度の学校運営について説明させていただき、承認されました。それから、今年度の計画等について全委員で協議しました。

山口県のめざす「コミュニティ・スクール」の3つの機能

- 「学校運営」 学校運営の質の向上
- 「学校支援」 学校教育の質の向上
- 「地域貢献」 学校を核とした人づくり・地域づくりが実現できるような協議会をめざしていきたいと思います。