



# 右田ヶ岳

学校教育目標 **自分で考え、行動する右田っ子の育成**  
～感動とつながりのある活動を通して～

## 地域連携防災教室を実施しました！

10月15日(土)に、山口大学大学院創成科学研究科 教授 山本晴彦先生に、防災教室を実施していただきました。保護者の皆さん、そして、多くの自治会から自治会長さんにも参加していただき、誠に有り難うございました。本校では、学校と地域が一体となった防災教育が重要であると考えています。そういう意味でも、昨年度に引き続き、今年度も、児童と共に保護者・地域の皆様と防災教室が実施できたことを大変嬉しく思っております。

防災教室では、最初に、映像等を資料に、山本先生に土砂災害が発生するメカニズムについて分かりやすく教えていただきました。また、防府市の地質や立地条件等についても詳しく学ぶことができました。その後、6つの体験学習コーナーで、体験しながら学ぶことができました。そして、最後にまとめをした後、大型のドローンで、参加者全員で記念撮影をし、全てを終了しました。(詳しくは、裏面の写真を参照ください。)

また、今回は、防災教室の前に保護者の河谷さんに、平成21年7月21日に起こった、右田の土砂災害について、体験されたことを語り部として話していただきました。身近に起こった災害について知るだけでなく、災害を人ごとと思わず、防災について真剣に学ぶ姿勢も身に付けることができました。そして、もし災害が起こった時、被害を最小限にするためにしたらよいのか等、会場の全員が、真剣に考えながら防災教室を受講することができました。感謝いたします。



## 学力・学習状況調査結果について

8月の末に、全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。結果についてお知らせします。

国語のAについては、ほぼ全国と同じですが、Bがやや下回っています。今年度は、A・Bともに「話すこと・聞くこと」が課題となりました。以前からの課題である読解力の向上が、まだ不十分だったことに原因があると考えています。

算数Aについては、問題数16問中9問が全国を上回っていました。しかし、数では上回った方が多いのですが、真に理解ができていなかったのか、習熟の過程に問題があったのか、間違いの落ち込みが大きい問題が有り、全体的にはやや下回りました。

算数Bについては、平成24年度から、少しずつ改善が進み、今年度は、全国を上回りました。少人数授業で、自分の考えを根拠をもって全体の場で説明する「学び方」を継続して行ってきた成果だと考えています。今後も、これまでの少人数指導をさらに進めていきたいと考えています。

また、児童質問紙と学校評価保護者アンケートから家庭学習が十分でないことが明らかになっています。毎年、「家庭学習の手引き」を配って推進していますが、今年度は、さらに、2学期から家庭学習力アップ週間を設け、保護者の方と協力して、家庭学習の充実に取り組むことで習熟及び学力向上につなげていきたいと考えています。

5つの改善策実践中

○読解力の向上のため、毎日、全校朝読書に取り組む。

○10月より学校図書保護者貸し出しを開始し、家庭読書に取り組みやすい環境整備に努力する。

○毎日、5時間目の前のスキルタイムで学習の習熟を図る。

○今年度、導入したiPadの活用によりICT教育を推進し、より分かりやすい授業を実現する。

○学校と家庭とが協力して家庭学習の充実に取り組むことで、学習内容の定着及び学力向上を図る。

基本的な考え方として、毎日の授業を充実すること、そして、全校朝読書やスキルタイム、家庭学習等への主体的な取組について継続的に指導し、学習の習慣化を図ることが学力向上に不可欠と考え、保護者の皆様の協力も得ながら全校体制で取り組み、学力向上を図っていききたいと考えています。どうぞよろしくお願い致します。

# 右田小学校NOW

10/15(土) 避難訓練【全校】・地域防災連携教室【5年生】



緊急放送の後、身を  
守るために、机の下に  
(左の写真)、その後  
の放送で、整列して、  
避難開始です。(右の  
写真)



避難訓練の後、4年生から6年生が体育館に集合しました。そして、平成21年7月21日、右田の土砂災害はいきなり起こったこと、住宅の中に土砂が流れ込んでいる様子やその後の復旧作業や当時の思い等について、保護者の河谷さんに話をいただきました。子どもたちは、身近に起こった災害について真剣な表情で聞いていました。有り難うございました。

地域防災連携教室【5年生】で、6つのコーナーを回り、体験しながら学びました。

うちわで一瞬懸命に風を風向・風速計に送り、風速を測りました

空中写真と地図を比較して学びました。



雨量計に、水を入れて様子を観察しました。

花崗岩・風化花崗岩・まさ土を比較しました。【上】  
地形図を使い学びました。【下】

ドローンを観察したり、上空から撮影した右田地域の映像を見たりしました。



10/13(木) オペラ鑑賞会

9/26(月)ある学年の「傘立て」です。



青少年劇場でオペラを鑑賞しました。  
マイクを使わないで、体全体から声が出ているような素晴らしい歌声を聞かせていただきました。また、声の出方を教えていただき「ドレミの歌」を全員で合唱しました。



くつは揃っているかなと、くつ箱を見ていたら、何と、傘立てがびっくりするぐらい見事！美しい！様子でした。誰が揃えたのかな、みんなで頑張ったのかなと色々想像しながら、やっぱり一つのことを頑張っていると、他のことも素晴らしくなるんだなと感心しました。

