



学校教育目標 **自分で考え、行動する右田っ子の育成**
～感動とつながりのある活動を通して～

今年と二学期の「ふりかえり」の月となりました！

9月から始まった2学期も、もう少しで終わろうとしています。

- 9月** 夏休み作品展 **4年生佐波川体験学習** **土曜授業日の携帯教室（4年生から6年生）**
6年生修学旅行 **4年生社会見学**
- 10月** **5年生宿泊学習** **5・6年生陸上競技大会** **青少年劇場「オペラ鑑賞」**
1・2年生社会見学 **地域連携防災教室（5年生）** **避難訓練**
人権参観日 **なかよし班給食**
- 11月** **6年生花柳流日本舞踊体験学習** **お弁当の日** **4年生市内小中連合音楽発表会** **お店集会（なかよし班）**

等、まだまだ数えればきりがなほたくさん行事や活動がありました。子どもたちは、その行事や活動ごとに「ふりかえり」次への成長の糧としてきました。そして、12月は**2学期の「ふりかえり」**をする時期です。2学期に成長したことを自分や友達と確かめ合い、お互いの成長を喜びとともに、3学期（来年）に向けて**大きく成長するための「ふりかえり」**としていきたいと考えています。ご家庭でも、9月から、または1月からの子どもたちの成長を見つめ、伸びたところをしっかりとほめて、さらなる成長へのステップにしていだければと思います。そして、子どもたちが、日本の伝統的行事が多い年末年始を有意義に過ごせますようよろしくお願いいたします。

「家庭学習力アップ週間」 ご協力有り難うございました！

十月十七日から十月二十一日を「家庭学習力アップ週間」として、学校と家庭が協力して、子どもたちの家庭学習力をアップする取組を実施させていただきました。そして、アンケートにもご協力いただき、たくさんのお子さんへの言葉かけや家庭学習の様子等を知らせていただきました。大変有り難く思っております。

- 帰ってすぐ宿題ができてすごいな。
- 決めた時間勉強ができたね。
- 進んで自学ができてすごいな。
- もう少し集中してできるように頑張ろうね。
- やり始めたら集中してやれています。
- ほめると、やる気がでるようです。
- 言葉かけは、特にしませんでした。なるべく勉強している隣で自分が本を読んだり、文章を書いたりして過ごしました。
- 宿題は、頑張ってやっています。自学ができるとういことです。

家庭学習について、お子さんと関わられるのも小学校時代だけかもしれませんね。しっかりと関わっていただき有り難うございました。

- アンケートを読ませていただいて感じたことですが、
- 低学年は、宿題は頑張ることができるようですが、集中して学習することが課題のようです。
- 中学年は、少しずつ集中力が身につけてきて、自学ができるじめているお子さんが増えてきているようです。集中して宿題をやり、その後自学に取り組むことが課題のようです。
- 高学年は、集中して頑張れるお子さんや進んで自学ができるお子さんが増えつつあるようです。内容や時間等、自分で計画して学習することが課題のようです。

学校で学んだことを、家で復習したり、発展させたり、振り返ったりして考えてみることで、学習は、さらに深まり定着していきます。「学校でそして家で」という学習サイクルが、子どもたちの学びを活性化し、大きく成長させてくれるものとなることを期待しています。

今後継続して実施していきたいと思っております。ご協力をよろしくお願い致します。

右田小学校NOW

「白い毬ミュージアム」の書を設置しました。



右田在住の書道家「紅園」(金重幸枝)さんに「白い毬ミュージアム」の書(一式)を寄贈していただきました。
縄文時代から未来へ向けての歴史をグレードションで表現したホールと調和して豪華な雰囲気を出しています。日本の伝統的な芸術の素晴らしさを改めて感じています。本当に有り難うございました。感謝申し上げます。

右玉子ネット「あいさつ運動」の旗完成!



右玉子ネット重点取組「あいさつ運動」の「のぼり旗」を、右田地域自治会連合会及び玉祖地域自治会連合会様より各校 10 本寄贈していただきました。誠に有り難うございました。あいさつ運動にいっそう取り組みたいと思います。



いじめ保護者アンケートについて

毎年、全市的に行われている保護者を対象とした「いじめアンケート」にご協力いただき誠に有り難うございました。ほとんどの保護者の方の回答をいただきました。「いじめ」は絶対に許さない、という強い思いを感じ感謝しております。

本校では、何かあればその週のうちに話を聞くことができるように毎週木曜日、全校児童を対象に学校生活のアンケートを実施しています。また、毎学期に1回、全校児童を対象とした教育相談を実施しています。そして、10月には今回お願いしました保護者「いじめアンケート」を実施しています。学校・家庭・地域が協力していじめの未然防止・撲滅に取り組んでいきたいと思ひます。今後ともご協力をよろしくお願い致します。

今回のアンケートの中の「いじめをなくすためには、どのような取組が必要と思われませんか。」に書いていただいたことを一部紹介いたします。

○家庭では

- ・いじめについて理解できるように家庭で話す。(どうしていけないかなど)
- ・しっかりと子どもと向き合い話をする。(学校での様子も・少しの表情も見逃さないようにする)
- ・親子の信頼関係を築き話しやすい環境をつくる。
- ・楽しく過ごせる家庭。
- ・自己肯定感をもつような関わり。
- ・子どもの持ち物、服装、態度、言葉遣いに気をつける。
- ・家庭でも言葉遣い等、気をつけ、子どもに対してお手本となる行動をする。

○学校では

- ・いじめについての授業。(いじめについてしっかり話し合う)
- ・子ども同士の関わりがよく見られる時間(休み時間等)によく見ていただき、気になる子どもがいたら話を聞いたり、関わったりしてほしい。
- ・先生と話がしやすい環境をつくる。(何でも話せる関係)
- ・担任の先生と家庭とで気になることは細かく連絡を取ることができるようにする。(小さな変化を、親と共有する)
- ・縦割りの交流を深める。(異学年)
- ・クラス一体で仲良くできる雰囲気作りをする。

たくさんのご意見有り難うございました。やはり、子どもたちと、しっかり向き合うことが第一だと思ひます。いまだにいじめの報道が後を絶ちません。今後とも情報を共有し、問題を未然に防ぐとともに、問題が見つかったときには、いやな思いをする子どもがいなくなるように、子どもの周りの大人全員で、協力していきましょう。どうぞよろしくお願い致します。

ペタンク大盛況!

11/22(火)6 時間目のクラブ活動の時間に、シニアクラブの方々に来ていただき、ペタンクを教えてくださいました。

初めてペタンクを体験する子どもたちがほとんどだったと思いますが、どんどん上達し、歓声を上げながら楽しくプレーしていました。シニアクラブの方々に感謝いたします。



真剣です!



お見事!



「ピカピカそうじ週間」実施(11/18~11/29)

右田小学校のそうじの合い言葉「そうじ だいすき」だ・・・だまって い・・・いっしょうけんめい す・・・すみずみまで き・・・きれいに
「なかよし班そうじ」に全校で取り組みました。いつもより黙って静かに掃除ができていました。なかよし班で協力して頑張った成果かなと思ひます。これを継続していきたいと思ひます。