

## 学校経営目標

～ 強い牟礼南小学校の児童の育成 強い心・強い(賢い)頭・強い体 ～

・やさしく

・かしこく

・たくましく

### 保護者・地域に信頼される学校づくり

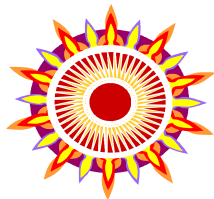
- 児童が今日の登校を喜び、明日の登校を期待する学校
- 分かる喜びと、考える楽しさをとおして、学力の向上を目指す学校
- 道徳教育、人権教育、特別支援教育を基盤に、豊かな心を育てる学校
- 好ましい生活習慣を身につけ、たくましい体を育てる学校
- 学校運営協議会等をとおして、保護者や地域と連携していく学校
- PDCA マネジメントサイクルにより、常に向上していく学校
- 防府市10の水準を維持する学校

### 一人ひとりの夢の実現

校訓 <自立> 謙をもって礼を重んじる  
<敬愛> 仁をもって和を重んじる

やさしく

あかるいあいさつ  
温かいことば



学校・教師

わかる・楽しい授業

豊かな心の育成

愛情と厳しさ

夢と感動体験



かしこく

基礎学力の定着  
自分の考えを自分の言葉で

たくましく

自己管理能力  
健康づくり

土壌

家庭（愛情・信頼・習慣形成）  
地域の教育力（学校運営協議会・人・自然・文化）  
安心で安全な学校（交通安全・安全点検・不審者対策・衛生管理）

チャレンジ目標

心を耕そう

読書・あいさつ・だまって掃除

## 2 めざす児童像

- ◎ やさしく  
(強い心)
  - ・友達と仲良く助け合う思いやりのある子ども
  - ・明るいあいさつができる子ども
  - ・温かい言葉遣いのできる子ども
  - ・約束やきまりを守り、我慢のできる子ども
  
- ◎ かしこく  
(強い頭)
  - ・進んで学び、よく考える子ども
  - ・基礎・基本を身につけた子ども
  - ・自ら進んで課題を解決しようとする子ども
  - ・自分の考えを自分の言葉で表現できる子ども
  
- ◎ たくましく  
(強い体)
  - ・心身ともに強く、がんばる子ども
  - ・自然に親しみ、戸外で元気に遊ぶ子ども
  - ・自分の体に興味を持ち、自己管理ができる子ども
  - ・安全を考えて生活する子ども

## 3 めざす教師像

- 喜びをもつ教職員
  - ・子どもと共に歩み、子どもの成長に喜びを感じる教職員
- 願いをかなえる教職員
  - ・児童一人ひとりの夢を知り、児童一人ひとりの夢をかなえる教職員
- がんばる教職員
  - ・PDCA マネジメントサイクルにより、専門性を高め、常に資質の向上をはかろうとする教職員
- わかる・楽しい授業をめざす教職員
  - ・教員相互の積極的な授業公開と意見交換をとおして、常に授業力を向上させる教職員

## 4 本年度の努力点

- (1) 少人数指導による学習内容の定着、学習規律の定着 ・習熟度別指導 ・支援プログラムの活用
- (2) 家庭学習の充実 ・家庭学習の手引きの活用と実態把握 読書量の増加 ・朝読書 ・目標冊数の設定、読書貯金
- (3) 積極的な授業研究 ・秋季研修会の実施 ・ワークショップ型研究会 ・授業評価の活用 ・CRT、学力調査等の活用
- (4) 外部指導教師の活用 ・スーパーバイザー ・学力向上推進教師 ・研修会外部講師 ・新採用担当教師
- (5) 人間関係を深める学級づくり ・AFPY ・Q-U検査
- (6) 基本行動の徹底・規範意識の醸成 ・三つの黙動(集合・掃除・歩行)
- (7) きめ細やかな児童理解 ・教育相談 ・いじめの根絶 ・教育相談カード、ポスト ・自己解決場の設定
- (8) 美しくいきいきとした環境づくり ・フラワータイム ・掃除「だ・い・す・き」 ・掲示
- (9) 安全な環境づくり・健康な習慣づくり ・避難訓練 ・KYT ・日常の安全点検
- (10) 学校からの積極的な情報発信 ・学校だより ・学年だより ・生徒指導だより 保健だより ・HP
- (11) 積極的な授業公開 ・参観日 ・土曜授業 ・学校行事 ・学校運営協議会
- (12) 問題行動に対しては、迅速に、誠意をもって対応するように努める。
- (13) 学校課題を教職員が共有し、牟礼南小教職員チームとして相互信頼、相互協力のもと、組織力をもって早期に解決にあたる。 報告・連絡・相談(ほうれんそう)
- (14) 特別支援教育への教職員の理解と充実に努める。 ・就学指導委員会 ・教育相談
- (15) 10の水準の維持に努める。(学力・道徳・体力・読書・あいさつ・いじめ・小中連携・家庭学習・学校運営委員会・危機管理)