

学 校 関 係 者 評 価 書

平成25年2月8日

学校名	美祢市立 桃木小学校
学校関係者 評価委員名 (5) 名	山 本 富 男 園 田 節 恵 川 本 博 美 中 村 理 志 藤 本 永

NO.1

教育目標	ふるさとに誇りをもち、心豊かにたくましく生きる子どもの育成		
重点目標	① 基礎学力の定着と確かな学力の育成	② 健やかな生活習慣の育成	③ 個性や創造性の伸長と豊かな心の育成
数値目標	①チャレンジ目標をがんばる子どもの育成 100% 「お気に入りの本をふやそう」 ②重点目標肯定率 90%以上	①チャレンジ目標をがんばる子どもの育成 100% 「みんなと仲良く元気に遊ぶ子」 ②重点目標肯定率 90%以上	①チャレンジ目標をがんばる子どもの育成 100% 「元気なあいさつで心を伝えよう」 ②重点目標肯定率 90%以上
1 取組の状況に関する意見	○授業改善が進み、1年生が落ち着いてきている。 ○読書活動を進めることは子ども達の情操教育に必要である。	○1年から6年までの7人が仲良く遊ぶ姿をよく見て安心している。 ○このような地域でも不審者が来ないとは限らないので KYT 学習を続けてほしい。	○豊田前小学校での交流学习の様子为学校便りでも紹介されている。集団でのスポーツをしっかり経験させてほしい。
2 目標の達成状況による意見	○保護者や地域の肯定率は高い。先生や子ども達の肯定率をもっとほしい。	○教職員の肯定率が低いが運動会もよく頑張っていた。	○学校でのあいさつはできているようだが地域でのあいさつもさらにお願ひしたい。
3 取組の適切さと検証結果に対する意見	○授業を同じ歩調で取り組もうとすることはよい。 ○家庭学習を進めることは難しいが学習習慣をつけることが大切である。	○健やかな生活習慣は大人になっても大切なことだ。 ○一輪車、持久走、なわとびのめあてを持ってがんばって体力をしっかりつけてほしい。	○放課後子ども教室では子ども達とあいさつをしている。 ○小規模校ではいじめはないだろうが、仲良く過ごせるように気を配ってほしい。
4 改善方策に対する意見	○予習を取り入れた授業の工夫を特に高学年では進めてほしい。 ○よい本の紹介を続け読書の習慣をつけてほしい。	・来年度5人と言うことで一人でもできる遊びや体力作りの取組もよいだろう。	○小規模校ながら一生懸命やっておられる。学校存在を地域に生かしていただきたい。
学校運営の改善に関するその他の意見	○少人数ながらチャレンジ目標等に取り組まれていると思いますがこのまま人数が増えないとなるとこれからの心配になります。		