



学校教育目標
 二つの「じりつ」(自立と自律)を身に付けようとする児童の育成
牟礼笑楽考(笑顔で楽しく考える)

めざす児童

めざす学校

めざす指導

自立 ○自分の考えをもてる児童 ○自分を大切にできる児童 ○自分を表現できる児童 ○好きなことに一生懸命になれる児童	自律 ○友達の考えを聞ける児童 ○友達を大切にできる児童 ○違いを受け入れられる児童 ○苦手なことをあきらめない児童
挑戦できる学校	安心できる学校
○伸ばす指導 ○プラス面を増やす ○温かさ ○できることを増やす	○鍛える指導 ○マイナス面を減らす ○厳しさ ○できないことを減らす

山口県教育目標
 未来を拓くたくましい
 「やまぐちっ子」の育成

本年度重点目標

- 1 よりよいあいさつ、ていねいな言葉遣いの習慣化
- 2 生活習慣の改善と運動習慣の定着
- 3 確かな学力を育む学びの充実
- 4 開校150周年を契機とした、ふるさとを愛する心の醸成

豊かな心(やさしい子)

確かな学び(進んで学ぶ子)

健康な体(元気な子)

チャレンジ目標

- 困っている人に優しく声をかける
- 苦手なことにもあきらめずにチャレンジする
- 好き嫌いをなくし、元気に遊ぶ

【相互受容の意識を高める】

- 自己肯定感の育成
- 互いに認め合う場の確保

【思いやりの心をもって、良好な人間関係を築く】

- よりよい挨拶、言葉遣いの習慣化
- 周囲のことを考えた行動の定着
- 児童主体の特別活動の充実
- 学級力の向上
- 異学年交流の充実
- 無言清掃の徹底

- 規範意識の定着
- 人間関係スキルの向上

- 地域での挨拶運動の推進
- 地域行事への参加の促進

【豊かな言語能力を育む】

- 主体的・対話的な学習の充実
- 思考の過程の言語化
- 豊かな表現活動の充実
- 読書習慣の定着

【楽しくわかる学習を仕組む】

- タブレット端末の効果的な活用
- 必然性のある課題設定による見通しをもった一人学びの充実
- 深い学びにつながるかかわり合いの場の設定
- 学んだことや学び方を振り返る場の設定

【学びを支える基盤を醸成する】

- 家庭(自主)学習の充実とやまぐち学習支援プログラムの活用
- 本に親しむ機会の拡充
- 家庭学習の習慣化と家庭読書の推進

【自己管理能力を育て高める】

- 感染症予防を含む安全を意識した行動の定着
- 防災対応能力の向上
- 望ましい食習慣の形成

【生活習慣の改善と体力の向上を図る】

- 早寝、歯磨き、朝ご飯、姿勢等の健康な生活習慣の定着
- 元気な子カードの活用
- 体力向上のための運動習慣の定着
- 外遊び・運動の推奨
- 「教室O運動」の推進
- 体育学習の充実
- 体育科における「わたしたちの体育」等の活用

- 好き嫌いをしないで食べる子の育成

牟礼協育ネット (通称：牟礼ミラタクネット)
 ・統一スローガン 「牟礼は一つ 地域まるごと学校」

地域と共にある学校づくり

- ・開校150周年を契機とした、ふるさとを愛する心の醸成
- ・児童会、見守り隊等との連携による地域を挙げての挨拶運動の充実
- ・各自治会、PTA、見守り隊、防犯協議会等との連携による登下校、通学路の安全確保
- ・上木部地区で実施されている「寺子屋」への児童参加の促進
- ・下木部自治会、防災士等と連携した避難訓練の実施
- ・公民館と連携した、地域行事の周知と児童の参加推進
- ・ふるさと体験学習協会や牟礼郷土史継承会、農業中学校等との連携による体験活動と地域の方による学習ボランティアの推進
- ・図書ボランティア(お話ポケット)による読み聞かせの充実

あいさつ 学び 地域貢献

幼稚園・保育園・中学校との連携

- ・体験活動の充実による園児と児童、生徒の交流推進
- ・定期的な会議の開催による、幼児、児童、生徒に関する情報交換及び基本的な生活習慣や学習習慣の定着
- ・互見授業や出前授業等、教員同士の研修による授業力、指導力の向上
- ・中学校卒業までを見通しためざす子ども像の共有