

学校評価アンケート (R2後期) より ～課題解決に向けて～ 2021, 1月

肯定回答の比較(教職員・児童・保護者)

80%以上 60%未満

※児童の頑張り、保護者・地域の皆様のご協力、教職員の取組により多くの評価項目において肯定回答率の高いものが見られます。また、チャレンジ目標についてはどれも子どもたちの肯定回答率が8割を超えています。しかし、項目によっては、児童、保護者、教職員の間でズレがあるものや課題と認められる項目もあります。今後もそれぞれが工夫と努力を続け、学校、家庭、地域が一体となった「チーム牟礼」で課題を解決していきましょう。

◆牟礼小学校では、育てたい子ども像を「やさしい子(徳)」「進んで学ぶ子(知)」「元気な子(体)」の3つの側面からとらえ、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちの成長を支えています。

ここでは、3側面の主な項目ごとに、教職員・児童・保護者の肯定回答率を示しています。(個別の項目の結果については学校だより「牟礼笑学考」2月号に掲載しています。)そして、「学校・家庭がすべきこと(現在の取組)」「地域に願うこと」「2者・3者が協働して取り組むこと」などをあげてみました。これ以外にも様々な取組や方法があると思います。学校にお知らせいただけますとありがたいです。よろしくお願いします。

1, やさしい子 (挨拶・返事) 《チャレンジ目標》

※ ↑、↓、-は前期の%との比較を表しています。

	教職員	児童	保護者
項目3 場に応じた言動	92% -	設問1 自分からあいさつ 83%↑ 設問2 はっきり返事 85%↑	設問1 明るいあいさつ 80%↑ 設問2 はっきり返事 83%-

2, やさしい子 (友だちを大切にしたい言動) 《チャレンジ目標》

	教職員	児童	保護者
項目1 友だちを大切にしたい言動	96%-	設問4 やさしいことば 81%↓	設問4 言葉遣い 85%↓
項目2 ルール、マナー、声かけ	100%↑	設問5 助ける・手伝う 83%↑	設問5 思いやりある行動 84%-

今回は「ていねいなことば」「やさしいことば」づかいができていないと答えた子どもが多かったです。86%(前期)から81%に下がっています。高学年にその傾向が多く見られました。生活場面でも相手を傷つけてしまう言動が時々あります。友達とトラブルになった時についてしまう「あらっぽい言葉」は、関係をさらに悪化させてしまうだけです。ほとんどの子どもは、事後には反省ができ冷静に自分自身を見つめ直すことができます。その気持ちが事前にもてるよう『心のプレーキ』をかけることを指導しています。このことは、私たち大人が子どもを叱るときも注意すべきことです。誰にでも怒りの感情はありますが、その時に伝えたい中身を冷静な言葉に置き換えて話さなければいけません。まずは大人が手本を示しましょう。

3, 進んで学ぶ子 (見通しとふり返り→わかる学び)

	教職員	児童	保護者
項目1 見通しをもった学習	96%-	設問8 学習が分かる・楽しい 85%↓	設問7 学習が分かる・楽しい 82%↓
項目3 学びのふり返り	96%↑		

4, 進んで学ぶ子 (かかわり合いの場・自己表現) 《チャレンジ目標》

	教職員	児童	保護者
項目2 かかわり合いの場づくり	100%↑	設問9 話を聞く 88%↑ 設問10 わかるまでがんばる 83%↓	設問6 自己表現 85%↑

人が「わかる」、「できる」とは、「解決方法が説明できる」、「解決方法を身に付けて課題を解決する」ことです。様々な知識・技能の石垣を積んでいくことが学習の基礎になります。その石垣を確実に積んでしっかりした土台にするために最も効果的な学習は、「子ども同士で教え合うこと」と言われています。そのための場を多く仕組み、学級全体で課題解決ができる授業づくりに努めています。今年度は、話し合いや討論などがコロナ対策で十分にできない面もありましたが、今後も学習のめあてや見通しをみんなで共有して学習を進めるようにしていきます。ご来校の際にはお子さんの学び、クラスの学びをご覧になり、ご意見をいただけますとありがたいです。

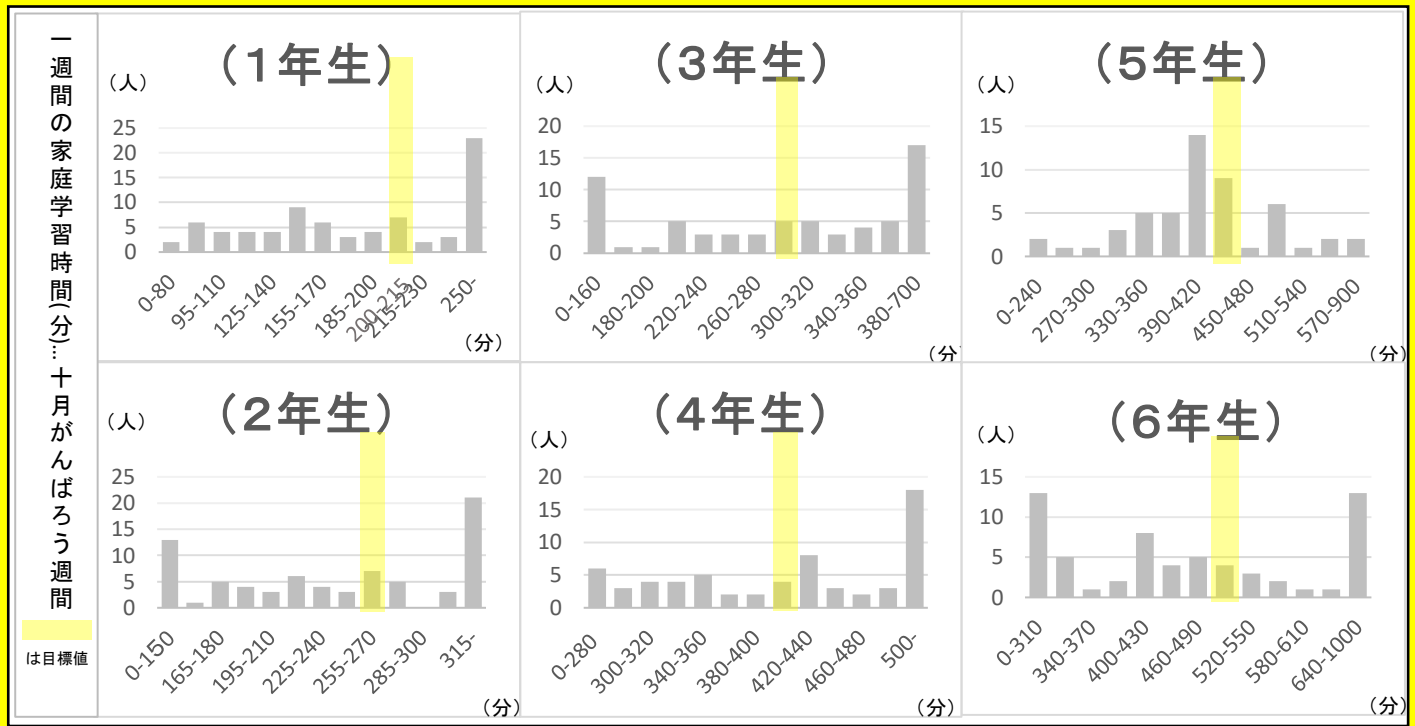
10月の家庭学習ががんばろう週間の学習時間のグラフを掲載します。二極化の実態がうかがえます。お子さんが集中して学習できる時間と空間づくりにご協力願います。また、時々お子さんのノート、宿題、テストを見ていただき、励ましの声かけをお願いします。

5, 進んで学ぶ子 (読書活動・読書習慣)

	教職員	児童	保護者
項目5 本に親しむ手立て	96%↑	設問7 読書好き 80%↓	設問8 読書習慣の定着 56%↑

6, 進んで学ぶ子 (家庭学習)

	教職員	児童	保護者
項目4 がんばりカードなどの活用	79%↓	設問6 よく考えて問題解決 89%↑	設問9 学力向上に向けた努力 70%↓ 設問10 宿題の質・量 85%↑



7, 元気な子 (元気な子カード)

教職員	児童	保護者
項目1 健康的な生活 100%↑	設問13 早寝・朝ご飯・歯磨き・ハンカチ 82%↓ 設問18 身だしなみ 86%↓	設問13 生活習慣づくり 87%↑

8, 元気な子 (外遊び)

教職員	児童	保護者
項目2 教室0運動・30分以上の外遊び 88%↓	設問12 目標に向けた体育学習 89%↑	設問11 外遊び 73%↑

○「元気な子カード」を使った生活習慣づくりにご協力をいただきありがとうございます。児童の設問13は1%下がっていますが、特にどの学年も「早寝」ができていないようです。ご家庭での声かけをお願いします。

○学校体育通信「やまぐちっ子元気雑新」…山口県学校安全・体育課が配信しています。子どもの体力向上と運動習慣の定着を図るために、保護者の方に知ってほしい情報やクイズ、ご家庭で出来る手軽な運動などが紹介されています。ネット環境があれば検索してみてください。

○総合型地域スポーツクラブ…身近な地域でスポーツに親しむことのできる新しいタイプのスポーツクラブです。子どもから高齢者まで(多世代)、様々なスポーツを愛好する人々が(多種目)、初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルに合わせて参加できる(多志向)、という特徴があります。防府市では「幸せますスポーツ教室」と呼ばれています。牟礼小体育館でも活動していますよ。

子どもたちの9年間の育ちをめざして!～牟礼小中連携の取組～

牟礼地域では、学校・家庭・地域が一体となり、子どもたちの9年間(小6・中3)の育ちを支えています。そのため

に各小中学校の学校運営協議会や地域協育ネット協議会(ミラタクネット)とともに学校運営を行っています。そこには小中学校の連携が欠かせません。全教職員に学校運営協議会長さん、PTA会長さんを交えた「牟礼小中学校連絡協議会」を組織し、小中共通の取組事項を決定し実践しています。小中学校で各教室に左記のめあてを掲示して、子どもたち、教職員が日々意識をして取り組んでいます。また、生徒指導や教育相談に関する情報交換、授業研究なども日ごろから協働して行っています。



しょうちゅうれんけい とりくみ 令和2年9月
MURE 小中連携の取組! ~令和3年8月

ただしいがくしゅうせい きくちから み
学習1 **正しい学習姿勢と聞く力**を身につけよう!

かていがくしゅう くふう とりく
学習2 **家庭学習に工夫して**取り組もう!

じぶん おおきなこゑ あいさつ
生活1 **自分から大きな声で挨拶**できる人になろう!

ただしいふくそう こたばづかい
生活2 **正しい服装と言葉遣い**ができる人になろう!

むれしょうがっこう 1ねんせい むれちゅうがっこう 3ねんせい
牟礼小学校の1年生から牟礼中学校の3年生までの
がくねん じどうせいと きょうつう とりくみます
9学年の児童生徒が **共通して**取り組みます。

おてほん ちゅうがく3ねんせい すがた
お手本は、**中学3年生の姿**です。