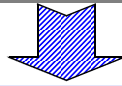


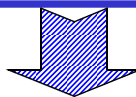
平成30年度 中関小学校の重点取組事項

山口県教育目標 未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成
教育目標達成の視点

3つの力「学ぶ力」「創る力」「生き抜く力」 3つの心「広い心」「温かい心」「燃える心」



防府市基本目標 『教育のまち 日本一』
～「生きる力」と「豊かな人間性」を育む～
7つのアクション



学校教育目標

『志をもち、主体的に未来を切り拓く児童の育成』

現状と課題

- 地域の教育力や人材を活用した教育活動の充実を図ること。
- 児童は明るく活動的で、素直であるが、不規則な生活習慣や様々な家庭環境を要因とする生徒指導上の問題を抱えた児童がいること。
- 学習習慣が十分に身につけていない児童もあり、基礎基本の確実な定着に課題がある。

保護者・地域の願い

学校運営協議会の設置

- やさしさや思いやりの心の育成
- 地域の教育力を生かした学校支援
- 一人ひとりの自己実現
- 安全でいじめのない楽しい学校
- 学力の向上
- 地域住民とのふれあい、豊かな体験活動

重点取組み事項

重点事項① 【いじめを決して許さない、やさしさや思いやりの心を育みます。】

- ・教職員と児童、保護者との信頼関係に立った好ましい人間関係の構築
- ・規律ある生活態度の育成と基本的な生活習慣の徹底
- ・自己肯定感を高める開発的な生徒指導体制および心に響く教育相談体制の充実
- ・いじめ問題の早期発見とその解決に向けた家庭・地域・関係諸機関との連携（中関小いじめ防止基本方針）

重点事項② 【一人一人が学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業づくりで学力向上を図ります。】

- ・全員が参加したくなる学習支援の工夫（授業における焦点化、視覚化、共有化）
- ・児童の実態把握と個の課題に応じた指導の充実（学力定着状況確認問題等による年2回の検証サイクル）
- ・一人一公開授業の実施・授業評価による授業改善の推進（学力向上推進リーダーの活用）
- ・授業と家庭学習が循環するような指導の工夫（「児童の段取り力」の育成）
- ・学習規律の徹底（幼保小中連携による12年間を見通した取組）

重点事項③ 【家庭と連携して、基本的な生活習慣の確立を図ります。】

- ・笑顔で明るい、心の通い合うあいさつの習慣化
- ・早寝早起き朝ごはん等、規則正しい生活習慣の形成
- ・ルールを守り、落ち着いた行動の徹底（自己コントロール力）
- ・読書習慣の形成（読書週間の取組、PTAとの協働の取組）
- ・安全・安心な学校づくり（危機管理マニュアルの充実）

チャレンジ目標：「いさおし」

- い言葉いっぱい
- さっと行動
- 先にあいさつ
- しっかり勉強

重点事項④ 【地域活性化の核となる学校づくりをします。】

- ・地域（人・もの・環境）を生かした教育の充実（学校支援ボランティアの活用）
- ・地域の人々の生き方に学ぶ体験活動を中心としたキャリア教育の推進
- ・積極的な情報の発信（学校だより、学級通信、学校ホームページ等）
- ・幼稚園、保育園との連携（スタートカリキュラムの実施）
- ・地域まるごと学校「防府モデル」の推進（「かよう桜ネット」の取組、公民館との連携）