

# かてい学習のすすめかた(1・2年)

## 1 かてい学習をする前に

- ① テレビや音楽をけして、しずかなところで  
おんがく  
でしましょう。
- ② つくえの上とまわりをかたづけて、いる  
うえ  
ものだけ出しましょう。  
だ
- ③ しせいやえんぴつのもちかたをたたく  
しまししょう。



## 2 かてい学習のしかた

- ① はじめに、しゅくだいをきちんとしまししょう。
- ② しゅくだいがおわったら、じしゅ学 習の時間です。  
がくしゅう じかん  
どんな学 習をするかきめて、毎日つづけまししょう。  
がくしゅう まいにち
- ③ いえの人といっしょにこたえあわせをしまししょう。

**ふくしゅう** →

- ・ その日にべんきょうしたことを、もう一どやる。
- ・ よくわからなかったことや、もっとやってみたいことを、ノートにまとめる。

**よしゅう** →

- ・ 教科書のつぎの日にべんきょうするところをよむ。

## 3 かてい学習がおわったら

- ① いえの人に、べんきょうを見てもらいまししょう。
- ② いえの人に、学校のことをはなしまししょう。
- ③ につかひょうやれんらくちょうを見て、わすれものがない  
ようにじゅんぴをしまししょう。

※ ランドセルに、1時間目からじゅんばんに教科書やノートを入れると、休み  
じかん じかん  
時間につぎの時間のじゅんぴがしやすいです。

- ④ えんぴつをけずり、ふでばこの中のものをそろえ  
まししょう。



# がくしゅう じしゅ学習で、こんなことをしてみよう

## こくご

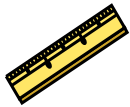
- ・ こえにだして、おんどくをする。
- ・ ひらがな、カタカナのれんしゅうをする。（かきじゅんをたしかめて）
- ・ かんじをれんしゅうする。（かきじゅんをたしかめて）
- ・ きょうかしよ教科書をうつす。
- ・ て、に、を、はをつかって、たんぶんづくりをする。



- ・ さくぶんや、えにつきやにつきをかく。
- ・ じてんやずかんでしらべる。
- ・ きょうかしよ教科書の「ことばのひろば」のもんだいをする。
- ・ ほんをよむ。（よんでもらう。）

## さんすう

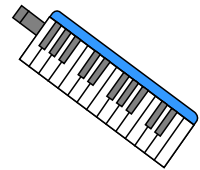
- ・ けいさん計算ドリルをする。（まいにちねばりづよくとりくむ。）
- ・ もんだいをとく。  
（たしかめどうじょうや、れんしゅう・ふくしゅう）
- ・ テストやプリントでまちがったところをもう一どやりなおす。
- ・ たしざん、ひきざんをする。



- ・ じょうぎできめられた長さの直ちよくせん線をひくれんしゅうをする。
- ・ 2年生は、ねんせい九九をくくおぼえる。
- ・ せいかつのなかでさんすうにかんけいがあるものをさがす。

## せいかつ

- ・ むし虫やくさばな草花など、いきものをかんさつする。
- ・ みつけたことを、えやぶんでかく。
- ・ みじかな人ひとのしごとをしらべる。
- ・ いえのてつだいをする。



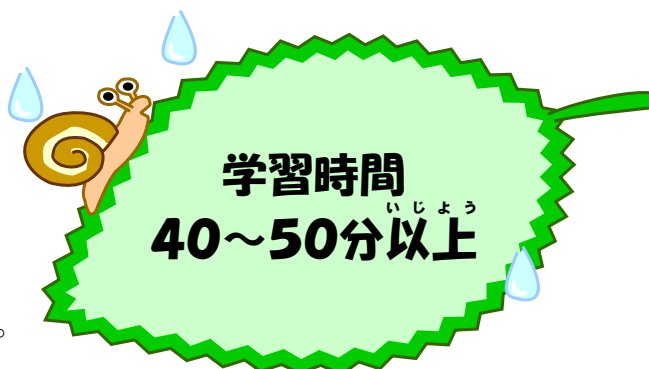
## そのほか

- ・ あたらしくみつけたことやき気になったことをずかんでしらべる。
- ・ み見たこと、かん感じたこと、そうぞうしたことなどをえやことばであらわす。
- ・ けんばんハーモニカのれんしゅうをする。
- ・ ちいきのぎょうじやもよおしものにさんかする。

# 家庭学習のすすめ方(3・4年)

## 1 家庭学習をする前に

- ① テレビや音楽を消して、しずかなところで集中して取り組みましょう。
- ② つくえの上とまわりをかたづけて、ひつようなものだけ出しましょう。
- ③ すわって、正しい姿勢で学習しましょう。



## 2 家庭学習のしかた

- ① はじめに、宿題をきちんとやり終えましょう。
- ② 答え合わせをして、まちがいはやり直しましょう。
- ③ 宿題が終わったら、自主学習の時間です。

何の学習をするか決めて、毎日つづけましょう。

### ふく習

- その日に勉強したことを、もう一度見直したり、写したりする。
- その日にやった問題をもう一度やって、答え合わせをする。
- よく分からなかったことや、もっと調べてみたいことを調べて、ノートにまとめる。

### よ習

- 次の日に学習するところを読む。(教科書)
- 大事だと思うところを自分なりにまとめる。



### テスト勉強

- テストに出るところの教科書、ノート、ドリルなどを使って、大事なところをまとめる。
- まちがえたところをもう一度やり直す。

## 3 学習が終わったら

- ① 家の人に、学習を見てもらいましょう。
- ② 日課表やれんらく帳を見て、わすれ物がないよう明日の準備をしましょう。  
※ ランドセルに、1時間目から順番に教科書やノートを入れると、休み時間に次の授業の準備がしやすいです。
- ③ えんぴつをけずり、ふでばこの中の物をそろえましょう。



# 自主学習で、こんなことをしてみよう

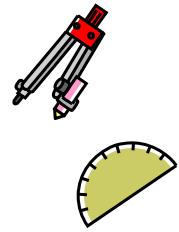
## 国語

- ・ 声に出して、音読やろう読の練習をする。
- ・ 詩やことわざ、慣用句をおぼえる。
- ・ 漢字練習をする。（筆順や字形に気をつけて）
- ・ 教科書を写す。
- ・ 国語辞典や漢字辞典、<sup>ずかん</sup>図鑑などで調べる。
  - ・ 新しく勉強した言葉を使って、短文作りをする。
  - ・ 作文や日記、詩を書く。
  - ・ ローマ字を書いたり読んだりしておぼえる。
  - ・ 教科書の「言葉の広場」の問題をとく。
  - ・ 読書をする。



## 算数

- ・ 計算ドリルをする。（毎日ねばり強く）
- ・ 文章問題をとく。
- ・ たしかめ道場や、練習・復習の問題をとく。
- ・ テストやプリントでまちがったところをもう一度やり直す。
- ・ 習ったことを使って問題をつくる。
  - ・ じょうぎやまきじゃく、ますではかる。
  - ・ コンパスや三角定規で図形をかく。分度器ではかる。
  - ・ 学習したことについて、身の回りで気付いたことをまとめる。
  - ・ 生活の中で算数に関係があるものをさがす。



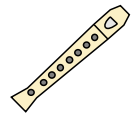
## 社会

- ・ 教科書や資料集を読んで大切だと思うことをまとめる。
- ・ わからない言葉の意味を調べる。
  - ・ ニュースを見て、内容を書く。
  - ・ 山口県地図や日本地図で地名や地域の産物<sup>さんぶつ</sup>を調べ、おぼえる。
  - ・ 学習したことについて、身の回りで気付いたことをまとめる。



## 理科

- ・ 教科書を読んで大切だと思うことをまとめる。
- ・ 自然や生き物を観察する。
- ・ 学習したことについて、身の回りで気付いたことをまとめる。



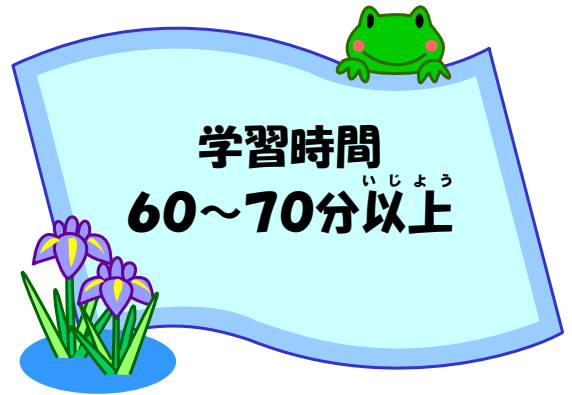
## そのほか

- ・ 新しく発見したことや気になったことを<sup>うかん</sup>図鑑やコンピュータで調べる。
- ・ なわとび、リコーダーなどにちょうせんする。
- ・ 地域の行事やもよおし物に参加する。

# 家庭学習のすすめ方(5・6年)

## 1 家庭学習をする前に

- ① テレビや音楽を消して、静かなところで集中して取り組みましょう。
- ② 机の上とまわりを片付けて、必要なものだけ出しましょう。
- ③ すわって、正しい姿勢で学習しましょう。



## 2 家庭学習のしかた

- ① はじめに、宿題をきちんとやり終えましょう。
- ② 答え合わせをして、まちがいはやり直しましょう。
- ② 宿題が終わったら、自主学習の時間です。  
何の学習をするか決めて、毎日続けましょう。

### 復習

- ・ その日に授業で勉強したことを、もう一度分かりやすくまとめる。  
・ その日にやった問題をもう一度やって、答え合わせをする。  
・ よく分からなかったことや、もっと調べてみたいことを調べて、ノートにまとめる。

### 予習

- ・ 教科書の次の日に学習するところをよく読んで、大事だと思うところを自分なりにまとめる。  
・ 分からないところをチェックする。

### テスト勉強

- ・ 出題範囲の教科書、ノート、ドリルなどを使って、大事なところをまとめる。  
・ まちがえたところをもう一度やり直す。



## 3 学習が終わったら

- ① 家の人に、学習を見てもらいましょう。
- ② 日課表や連絡帳を見て、忘れ物がないよう明日の準備をしましょう。  
※ ランドセルに、1時間目から順番に教科書やノートを入れると、休み時間に次の授業の準備がしやすいです。
- ③ えんぴつをけずり、筆箱の中の物をそろえましょう。



# 自主学習で、こんなことをしてみよう



## 国語

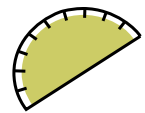
- ・ 声に出して、音読や朗読の練習をする。
- ・ 本読みをして、思ったこと（感想、分かったこと、分からないこと）を書く。
- ・ 分からない言葉や分からないものを国語辞典や漢字辞典、図鑑などで調べる。
- ・ 詩やことわざ、百人一首、俳句・短歌、名文の暗唱に挑戦する。
- ・ 漢字ドリルなどを使って、漢字練習をする。（筆順に気をつけて）
- ・ ものの名前をローマ字で書く。



- ・ 新しく勉強した言葉を使って、短文作りをする。
- ・ したことや思ったことについて作文や日記を書く。
- ・ 教科書の「言葉の広場」の問題を解く。
- ・ 読書をする。

## 算数

- ・ 計算ドリルをする。（まちがえそうな問題に毎日ねばり強く）
- ・ 公式や計算の仕方を覚える。
- ・ 文章問題をとく。
- ・ たしかめ道場や、練習・復習の問題を解く。
- ・ テストやプリントでまちがったところをもう一度やり直す。
- ・ 習ったことを使って問題づくりをする。
- ・ これまでの学習を総復習する。



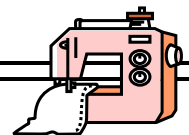
## 社会

- ・ 教科書や資料集を読んで大切だと思うことをまとめる。
- ・ わからない言葉の意味を調べる。
  - ・ ニュースを見て、親子で話し合い、感想を書く。
  - ・ 新聞を読んで、新しく知った内容を書く。
  - ・ 日本地図や世界地図、地球儀で地名を調べ、覚える。
  - ・ 歴史年表を作る。



## 理科

- ・ 教科書を読んで大切だと思うことをまとめる。
- ・ 実験道具の使い方や、実験の手順や結果をまとめる。
- ・ 学習したことについて、身の回りで気付いたことをまとめる。



## その他

- ・ 新しく発見したことや気になったことを本やコンピュータで調べる。
- ・ 学習した内容を家庭生活の中で実践したり生かしたりする。
- ・ 地域の行事や催し物に参加する。