

平成 29 年度 小郡中学校 学力向上プラン

PLAN

重点課題及び解決方策の策定

基礎的学習内容の定着

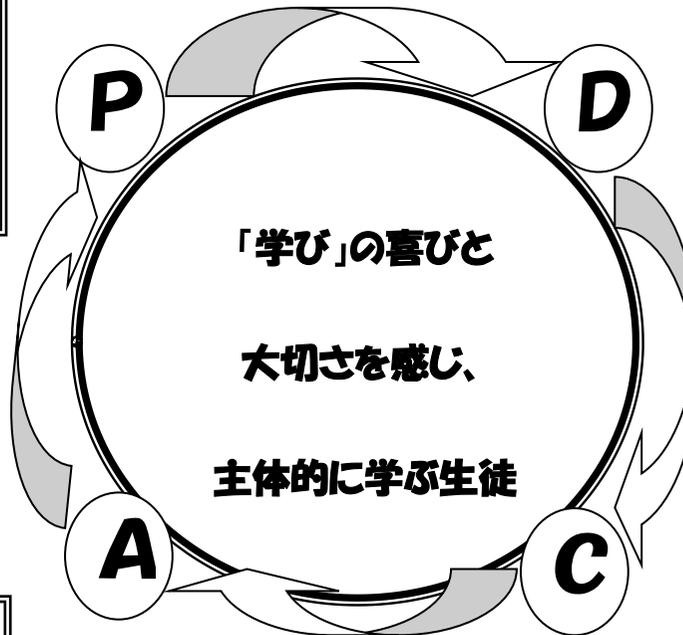
1. 基礎的内容の反復学習の機会の設定
2. 家庭学習の習慣の定着・質の向上
3. 「学習力」の向上

ACTION

評価の分析と改善

課題の明確化と改善策の検討

- ・教科部会（年4回）
- ・学力向上係（教務部）
- ・授業改善係（研修部）
- ・職員会議
- ・学年部会
- ・各教師の個人実践
- ・生徒会専門委員会
- ・生徒総会



DO

重点課題への全校的な取組

1-1.学力の実態把握

- (1)全国学テ、やまぐち学力支援ツール対象問題の実施
- (2)検証、改善

1-2.学習形態の工夫

- (1)授業改善プランとの連携
・帯活動の導入、ペア・グループ学習の充実
- (2)少人数指導の充実
- (3)「学びの週間（質問教室等）」の開設

1-3.小郡タイムの計画的活用

- (1)朝読書、聞き取り・読み取りマスターの実施
- (2)朝学の実施（自作、やまぐちっこ学習プリント・練習問題の活用）

2. 家庭学習の習慣化と内容の充実

- (1)家庭学習ノートの手引き作成
 - (2)学習内容の提示
3. 学習規律の徹底、学習環境づくり
- (1)「学習の約束」の浸透・定着
 - (2)専門委員会との連携
 - (3)小中連携協議会による小郡教育ブランド化

CHECK

多面的・客観的な評価

1. 全国学力・学習状況調査の分析

- やまぐち学力支援ツール対象問題の分析
- 定期テスト・習熟度テストの分析
- 小郡タイム・家庭学習アンケート（生徒・教師）

2. 家庭学習ノート提出チェック（学習委員）

- 家庭学習ノート内容チェック（担任）・掲示

3. 専門委員会での検証

- 小中合同研修会での検証