

平成29年度 小郡中学校

授業改善プラン

PLAN 「深い学び」を意識した授業の指導計画・授業構想

- ① 「教えて考えさせる授業」の継続
- ② 「授業改善の4視点」に基づいた授業の創造（視点4の重点化）
- ③ 授業研究への意識の向上と、協力体制の構築
- ④ 授業研究の協議の充実
- ⑤ 連携を意識した研修の充実

ACTION 授業評価に基づく改善

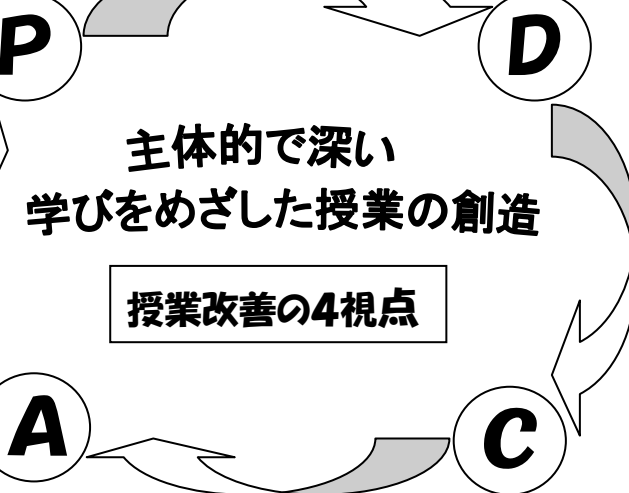
- 課題の明確化と改善策の検討
 - ・ 研修部（研修推進委員会）
 - ・ 研修委員会
 - ・ 教科部会
 - ・ 小郡地区小中連携協議会
 - ・ 小郡中学校学校運営協議会
 - ・ 担当指導主事による指導助言
 - ・ 学力向上推進委員による指導助言

視点①

基礎的・基本的事項の理解と定着（教える）

視点②

生徒の『知的好奇心』を引き出す課題の設定（考えさせる）



視点③

生徒同士の『学び合い』の場の設定（考えさせる）

視点④

生徒の『困り感』に寄り添う工夫

DO 「教えて考えさせる授業」をベースに、アクティブラーニングを意識し「理解深化課題」を核にした授業実践・授業研究

- ① 「教えて考えさせる授業」の理念をベースにした授業づくり
 - ・ 手引きの共通理解
 - ・ 教科部会の実施
- ② 「授業改善の4視点」を基にした授業改善
 - ・ アクティブラーニングを意識した「理解深化課題」
- ③ 研究授業と、全教員による授業公開の実施。
- ④ 研究協議の実施
 - ・ 「理解深化」の部分に焦点を当てた協議
- ⑤ 小中連携やユニット型研修の実施
 - ・ 小中学力向上部会の実施

CHECK 指導と一体化した授業評価

- ① ② 授業評価シート
- ① ② 全国学力学習状況調査、学力定着状況確認問題、学習支援プログラム学期末問題
- ② ④⑤ Fit（生活アンケート）、いじめアンケート（学習項目）
- ④⑤ 協議の振り返り