

# 平成29年度 第1回 於福小学校 学校評価

## 1 児童の結果

■ H28 ■ H29

児童・生徒	よくあてはまる		ややあてはまらない		わからない	肯定的	否定的	分からない	%
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない					
1 授業は分かりやすく、楽しい。	49%	44%	0%	5%	2%	93%	5%	2%	[Bar chart showing 93% for H28 and 91% for H29]
	52%	39%	9%	0%	0%	91%	9%	0%	
2 分かりやすい授業がふえた。	49%	39%	10%	0%	2%	88%	10%	2%	[Bar chart showing 88% for H28 and 85% for H29]
	55%	30%	9%	0%	6%	85%	9%	6%	
3 毎日、家庭学習（予習も含む）に取り組んでいる。	46%	41%	12%	0%	0%	88%	12%	0%	[Bar chart showing 88% for H28 and 97% for H29]
	52%	45%	3%	0%	0%	97%	3%	0%	
4 自分でめあてを決めて、それに向かってがんばっている。	29%	27%	34%	2%	7%	56%	37%	7%	[Bar chart showing 56% for H28 and 94% for H29]
	48%	45%	6%	0%	0%	94%	6%	0%	
5 読書の習慣	34%	39%	10%	15%	2%	73%	24%	2%	[Bar chart showing 73% for H28 and 82% for H29]
	36%	45%	18%	0%	0%	82%	18%	0%	
6 先生は、自分のよさや気持ちを分かってくれる。	61%	27%	2%	0%	10%	88%	2%	10%	[Bar chart showing 88% for H28 and 88% for H29]
	64%	24%	3%	0%	9%	88%	3%	9%	
7 先生は、問題が起こったときにはすくに対応してくれる。	49%	37%	7%	0%	7%	85%	7%	7%	[Bar chart showing 85% for H28 and 94% for H29]
	79%	15%	3%	0%	3%	94%	3%	3%	
8 道徳の授業は、友達の意見や先生の話聞いて、考えさせられる大切な時間と思う。	54%	32%	7%	0%	7%	85%	7%	7%	[Bar chart showing 85% for H28 and 97% for H29]
	64%	33%	0%	0%	3%	97%	0%	3%	
9 火災や地震など緊急の時、どのようにすればよいか知っている。	85%	10%	2%	2%	0%	95%	5%	0%	[Bar chart showing 95% for H28 and 97% for H29]
	79%	18%	3%	0%	0%	97%	3%	0%	
10 地域の人に、よくあいさつをする。	66%	27%	2%	0%	5%	93%	2%	5%	[Bar chart showing 93% for H28 and 100% for H29]
	64%	36%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	
11 別の小学校や中学校との交流は、他の学校の友達や先生と出会えて、おもしろい。	56%	24%	7%	0%	12%	80%	7%	12%	[Bar chart showing 80% for H28 and 76% for H29]
	45%	30%	6%	0%	18%	76%	6%	18%	
12 「おふくの日」や「おふく科」の授業の中で、地域の施設を訪れたり、地域の人から学んだりすることができた。	61%	29%	5%	2%	2%	90%	7%	2%	[Bar chart showing 90% for H28 and 91% for H29]
	58%	33%	6%	3%	0%	91%	9%	0%	
13 於福の豊かな自然や人とのふれあいで、自分が住んでいる地域が、ますます好きになった。	59%	29%	7%	0%	5%	88%	7%	5%	[Bar chart showing 88% for H28 and 91% for H29]
	55%	36%	6%	0%	3%	91%	6%	3%	
14 進んで発表したり、人の話をしっかり聴いたりしている。	27%	46%	17%	5%	5%	73%	22%	5%	[Bar chart showing 73% for H28 and 88% for H29]
	61%	27%	12%	0%	0%	88%	12%	0%	
15 チャレンジ目標（元気なあいさつ いい返事）をがんばっている。	49%	32%	20%	0%	0%	80%	20%	0%	[Bar chart showing 80% for H28 and 97% for H29]
	67%	30%	0%	0%	3%	97%	0%	3%	
16 早寝・早起き・朝ごはんをしっかりとやろうとしている。	54%	29%	12%	5%	0%	83%	17%	0%	[Bar chart showing 83% for H28 and 94% for H29]
	61%	33%	6%	0%	0%	94%	6%	0%	
17 好き嫌いせず、何でも食べる努力をしている。	61%	22%	10%	2%	5%	83%	12%	5%	[Bar chart showing 83% for H28 and 91% for H29]
	76%	15%	6%	3%	0%	91%	9%	0%	
18 毎日、体力作りや外遊びなど、体を動かしている。	59%	34%	7%	0%	0%	93%	7%	0%	[Bar chart showing 93% for H28 and 94% for H29]
	67%	27%	6%	0%	0%	94%	6%	0%	

## 【児童の結果】

全体的に昨年を上回る項目が多くなっています。特に「3、毎日、家庭学習に取り組んでいる」「4、自分のめあてを決めてがんばっている」「5、読書の習慣」「14、進んで発表したり、人の話を聴いたりしている」が昨年を上回っており、全校体制で取り組んできた家庭学習課題の工夫や読書活動の奨励、児童主体の授業づくり等の継続的な取組の成果が表れていると考えます。一方、「1、授業は分かりやすく、楽しい」「2、分かりやすい授業がふえた」が昨年来若干下回っています。もっと授業が分かるようになりたい、できるようになりたいという児童一人ひとりの向上心をしっかり受け止め、これまで以上に「わかる・できる」授業を目指して板書や発問、資料提示や教具を工夫し、授業改善に努めてまいります。「6、先生は、自分を分かってくれる」「7、先生は、すぐ対応してくれる」については、全体的に高い評価となっています。しかし、十分ではないと感じている児童もいます。引き続き教職員による研修を心がけていきます。「10、地域の人に、よくあいさつをする」「15、チャレンジ目標をがんばっている」「16、早寝・早起き・朝ごはんをしっかりとやろうとしている」は昨年来10%近く上回っています。児童一人ひとりの生活習慣の定着や苦手なことにも前向きに取り組んでいこうとする心が育ってきていることが伺えます。

引き続き、地域の皆様、ご家族の皆様のご協力をお願いいたします。

## 2 保護者の結果

保護者	よくあてはまる		ややあてはまらない		わからない	肯定的	否定的	分からない	%
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない					
1 お子さんは、「授業は分かりやすく、楽しい」と言っている。	25%	50%	13%	0%	13%	75%	13%	13%	[Bar chart showing 75% for H28 and 74% for H29]
	26%	47%	9%	3%	15%	74%	12%	15%	
2 参観した授業やお子さんの話から、子どもたちによく分かるように工夫された授業を行っている。	30%	58%	3%	0%	10%	88%	3%	10%	[Bar chart showing 88% for H28 and 94% for H29]
	26%	68%	6%	0%	0%	94%	6%	0%	
3 お子さんは、毎日家庭学習（予習も含む）に取り組んでいる。	60%	25%	13%	0%	3%	85%	13%	3%	[Bar chart showing 85% for H28 and 85% for H29]
	53%	32%	12%	3%	0%	85%	15%	0%	
4 学校は、学校行事や体験活動をとおして、将来の夢や職業について関心もてるような学習に取り組んでいる。	30%	33%	8%	5%	25%	63%	13%	25%	[Bar chart showing 63% for H28 and 71% for H29]
	24%	47%	18%	0%	12%	71%	18%	12%	
5 お子さんは、家庭で読書の習慣が身についている。	28%	30%	33%	10%	0%	58%	43%	0%	[Bar chart showing 58% for H28 and 35% for H29]
	29%	6%	32%	12%	0%	35%	44%	0%	
6 先生は、子どものよさや気持ちを理解してくれている。	45%	43%	8%	3%	3%	88%	10%	3%	[Bar chart showing 88% for H28 and 97% for H29]
	50%	47%	3%	0%	0%	97%	3%	0%	
7 先生は、生徒指導上の問題がおこったとき、すくに対応してくれる。	53%	30%	3%	0%	15%	83%	3%	15%	[Bar chart showing 83% for H28 and 97% for H29]
	59%	38%	3%	0%	0%	97%	3%	0%	
8 学校は、日常生活や自然とのふれあい活動等にたてわり班活動（異年齢集団）を取り入れて、思いやりの心を育てている。	78%	23%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% for H28 and 97% for H29]
	82%	15%	0%	0%	3%	97%	0%	3%	
9 学校は、防災や交通安全、保健・安全指導など計画的に実施している。	68%	23%	0%	0%	10%	90%	0%	10%	[Bar chart showing 90% for H28 and 100% for H29]
	85%	15%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	
10 学校は、積極的に体力作りに取り組んでいる。	50%	45%	0%	0%	5%	95%	0%	5%	[Bar chart showing 95% for H28 and 94% for H29]
	53%	41%	3%	0%	3%	94%	3%	3%	
11 地域の子どもは、進んで挨拶をしている。チャレンジ目標（元気なあいさつ いい返事）	48%	43%	8%	3%	0%	90%	10%	0%	[Bar chart showing 90% for H28 and 100% for H29]
	47%	53%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	
12 授業参観やお子さんの話・学校だより等から、学校が他の小学校や中学校と交流を深めていると思う。	45%	45%	5%	0%	5%	90%	5%	5%	[Bar chart showing 90% for H28 and 62% for H29]
	38%	24%	26%	0%	12%	62%	26%	12%	
13 おふくの日やおふく科をとおして、学校が地域との交流を深めながら地域の特色を生かした学校づくりを進めている。	83%	15%	3%	0%	0%	98%	3%	0%	[Bar chart showing 98% for H28 and 97% for H29]
	76%	21%	0%	0%	3%	97%	0%	3%	
14 健康バッヂグーグー週間などとおして、基本的な生活習慣の定着や食育に向けた取組を積極的に行っている。	68%	30%	3%	0%	0%	98%	3%	0%	[Bar chart showing 98% for H28 and 97% for H29]
	82%	15%	3%	0%	0%	97%	3%	0%	

**【保護者の結果】**

「6、先生は子どもを理解してくれる」「7、先生はすぐ対応してくれる」は、昨年を10%近く上回っています。一方、こちらでも「あてはまらない」と感じておられる保護者もいらっしゃいます。「教職員全員が子ども34名の担任」を合言葉に、日々児童理解に努めてまいります。  
 「5、家庭で読書の習慣が身についている」は昨年を大きく下回っています。「うち読ウィーク」の取り組みせ方など今一度見直し、効果的な取組方法を考え、取り組んでまいります。

**3 地域の方の結果**

地域	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	肯定的	否定的	分からない	%	%				
										20%	40%	60%	80%	100%
1 児童はよくあいさつをする。	55%	36%	0%	0%	9%	91%	0%	9%	[Bar chart showing 91% positive, 9% negative]					
	46%	31%	0%	0%	23%	77%	0%	23%	[Bar chart showing 77% positive, 23% negative]					
2 児童は交通ルールを守り、登下校している。	45%	45%	9%	0%	0%	91%	9%	0%	[Bar chart showing 91% positive, 9% negative]					
	62%	8%	8%	0%	23%	69%	8%	23%	[Bar chart showing 69% positive, 8% negative]					
3 学校だよりや「於福の風」、ホームページなどから、学校の情報を得ている。	91%	9%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% positive]					
	69%	31%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% positive]					
4 他の小学校や、於福中学校との連携を進めている。	82%	18%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% positive]					
	62%	31%	0%	0%	8%	92%	0%	8%	[Bar chart showing 92% positive, 8% negative]					
5 学校が「おふく科」の学びの中で、於福地域の文化や豊かな自然に親しませ、地域の特色を生かした学校づくりを進めている。	91%	0%	0%	0%	9%	91%	0%	9%	[Bar chart showing 91% positive, 9% negative]					
	77%	23%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% positive]					
6 「おふくの日」を設定し、地域との交流を深めながら地域貢献を進めている。	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% positive]					
	69%	15%	0%	0%	8%	85%	0%	8%	[Bar chart showing 85% positive, 8% negative]					
7 日常生活や自然とのふれあい活動等にたてわり班活動（異年齢集団）を取り入れて、思いやりの心を育てている	82%	9%	0%	0%	9%	91%	0%	9%	[Bar chart showing 91% positive, 9% negative]					
	69%	8%	0%	0%	8%	77%	0%	8%	[Bar chart showing 77% positive, 8% negative]					
8 学校は、基本的な生活習慣の定着や食育に向けた取組を積極的に行っている。	55%	18%	0%	0%	27%	73%	0%	27%	[Bar chart showing 73% positive, 27% negative]					
	46%	38%	0%	0%	15%	85%	0%	15%	[Bar chart showing 85% positive, 15% negative]					
9 学校は、地域の行事に協力して関わろうとしている。	91%	9%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% positive]					
	77%	23%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	[Bar chart showing 100% positive]					
10 学校は、子どもの体力作りを計画的に進めている。（運動会、持久走大会、なわとび大会など）	82%	9%	0%	0%	9%	91%	0%	9%	[Bar chart showing 91% positive, 9% negative]					
	62%	23%	8%	0%	8%	85%	8%	8%	[Bar chart showing 85% positive, 8% negative]					

**【地域の方の結果】**

「5、・・・地域の特色を生かした学校づくりをしている」「9、学校は、地域の行事に協力して関わろうとしている」では高い評価をいただいています。今後も「おふく科」の取組を推進し、地域の特色を生かした学校づくりを目指すとともに、地域貢献に努め、「地域の中の学校」として取り組んでまいります。

今回の結果では、全体的に「分からない」の数字が増えていました。地域の皆様に、於福小学校の取組をもっと知っていただくために、情報発信の方法を工夫していきます。



「フラワープロジェクト」  
地域の方と一緒に、菜の花の種をまきました。

**4 H29年度前期の児童・保護者・教職員の結果比較**



H29「いきいき於福っ子」発表会  
保護者による合唱 「365日の紙飛行機」

**【結果比較】**

ほとんどの項目で、児童、保護者、教職員ともに肯定的な評価が80%を上回っています。「15、小中連携」については、児童、保護者とも80%を下回っており、課題の一つと考えています。中学校の試験期間に合わせて「うち読ウィーク」「ノーメディアデー」を行うなど、小・中学校で情報を共有しながら小中連携に積極的に取り組んでいきます。

学校評価にご協力いただき、有り難うございました。成果の維持、課題の解決に向けて全教職員でチーム於福として取り組んでいきます。2月に後半の学校評価を実施しますのでご協力をお願いします。