

保護者様

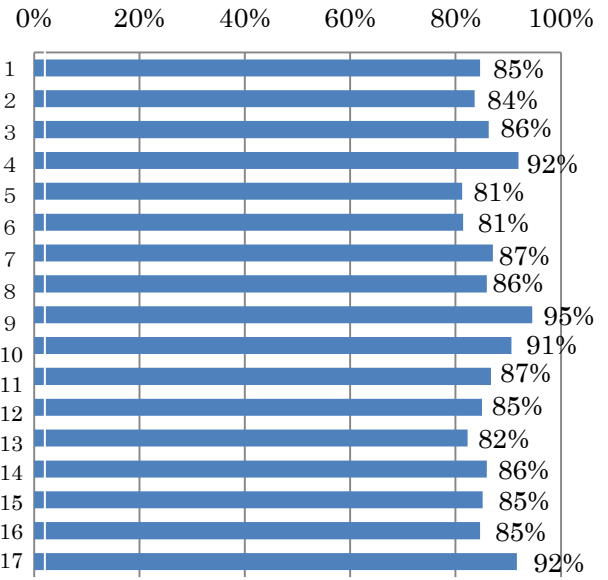
美祢市立於福小学校
校長 西村 慶 代

9月下旬に実施した学校評価アンケートについて、ご協力をありがとうございました。
結果を次のようにお知らせします。今後とも本校教育推進について、ご協力をお願いします。

アンケートの方式 【対象：児童、保護者、教職員、地域】各項目について4段階の選択式で実施
【評価の見方】各回答の4段階の評価をよい評価から4ポイント、3ポイント、2ポイント、1ポイントとして、百分率で点数化し、「評価点」としました。（「分からない」は除外） グラフの各項目はスペースの都合上、簡略化しています。

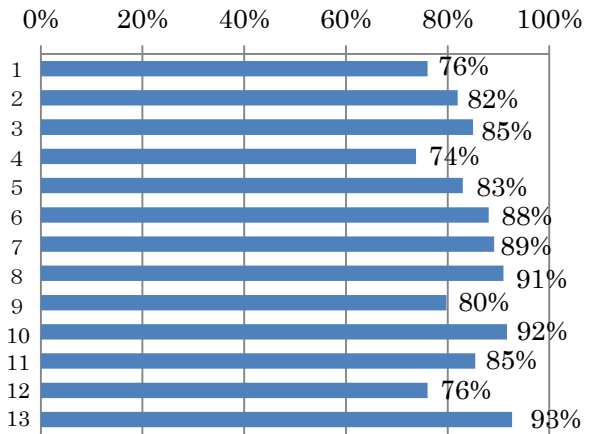
児童アンケート結果

- 1.授業は分かりやすく、楽しい。
- 2.分かりやすい授業がふえた。
- 3.毎日、家庭学習（予習も含む）に取り組んでいる。
- 4.自分でめあてを決めて、それに向かってがんばっている。
- 5.読書をする習慣が身についている。
- 6.先生は、自分のよさや気持ちを分かってくれる。
- 7.先生は、問題が起こったときにはすぐに対応してくれる。
- 8.道徳の授業は、友達の見や先生の話聞いて、考えさせられる大切な時間と思う。
- 9.火災や地震など緊急の時、どのようにすればよいか知っている。
- 10.別の小学校や中学校との交流は、他の学校の友達や先生と出会えておもしろい。
- 11.「おふくの日」や「おふく科」の授業の中で、地域の施設を訪れたり地域の人から学んだりすることができた。
- 12.於福の豊かな自然や人とのふれあいで、自分が住んでいる地域がますます好きになった。
- 13.進んで発表したり、人の話をしっかり聴いたりしている。
- 14.チャレンジ目標（元気なあいさつ いい返事）をがんばっている。
- 15.早寝・早起き・朝ごはんをしっかりとやろうとしている。
- 16.好き嫌いせず、何でも食べる努力をしている。
- 17.毎日、体力作りや外遊びなど、体を動かしている。



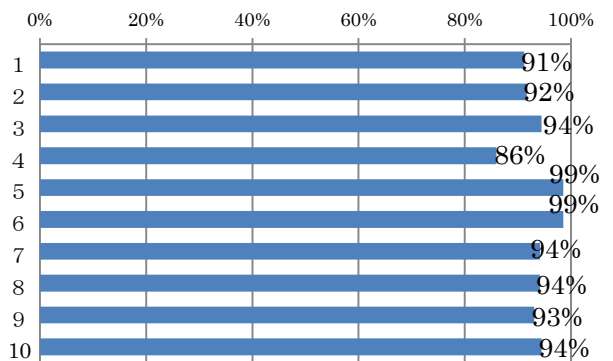
保護者アンケート結果

- 1.お子さんは、「授業は分かりやすく、楽しい」と言っている。
- 2.参観した授業やお子さんの話から、子どもたちによく分かるように工夫された授業を行っている。
- 3.お子さんは、毎日家庭学習（予習も含む）に取り組んでいる。
- 4.学校は、学校行事や体験活動とおして、将来の夢や職業について関心もてるような学習に取り組んでいる。
- 5.先生は、子どものよさや気持ちを理解してくれている。
- 6.先生は、生徒指導上の問題がおこったとき、すぐに対応してくれる。
- 7.学校は、思いやりの心を育てている。
- 8.学校は、防災や交通安全、保健・安全指導など計画的に実施している。
- 9.学校は、子どもたちの体力作りを計画的に進めている。
- 10.健康バッチグーグー週間などをとおして、基本的な生活習慣の定着や食育に向けた取組を積極的に行っている。
- 11.地域の子どもは、進んで挨拶をしている。
- 12.授業参観やお子さんの話・学校だより等から、学校が他の小学校や中学校と交流を深めていると思う。
- 13.学校は地域との交流を深めながら地域の特色を生かした学校づくりを進めている。



地域アンケート結果

- 1.児童はよくあいさつをする。
- 2.児童は交通ルールを守り、登下校している。
- 3.学校だよりやホームページなどから、学校の情報を得ている。
- 4.学校は、「小中」の連携を積極的に進めている。
- 5.「おふく科」の学びの中で、於福地域の文化や豊かな自然に親しませ、地域の特色を生かした学校づくりを進めている。
- 6.日常生活や自然とのふれあい活動等にたてわり班活動（異年齢集団）を取り入れて、思いやりの心を育てている
- 7.学校は、子どもの体力作りを計画的に進めている。（運動会、持久走大会、なわとび大会など）
- 8.学校は、基本的な生活習慣の定着や食育に向けた取組を積極的に行っている。
- 9.学校は、地域との交流を深めながら地域貢献を進めている。
- 10.学校は、地域の行事に協力して関わろうとしている。



< 授業について >

- 85【児童】授業が分かりやすく、楽しい ○84【児童】分かりやすい授業が増えた
△76【保護者】お子さんは、「授業はわかりやすく楽しい」と言っている
○82【保護者】参観した授業やお子さんの話から、子どもたちによく分かるように工夫された授業を行っている

「わかる・できる」授業を目指して、めあての提示・振り返りの定着を図るとともに、板書や発問、資料提示や教具を工夫し、授業改善に努めている成果が徐々に表れてきています。家庭で授業が分かる楽しさが話題に上がるようさらに授業改善に取り組みます。

< 宿題への支援・家庭学習について >

- 86【児童】毎日家庭学習に取り組んでいる ○85【保護者】毎日家庭学習に取り組んでいる

課題の与え方や量を工夫したり家庭での協力を得たりして習慣を図ってきたおかげで、家庭学習が着実に定着しつつあります。一人ひとりに適した内容を工夫するなどして全員の児童が確実に習慣化するよう努めます。

< 教師との関係・生徒指導について >

- 81【児童】自分のよさや気持ちをわかってくれる ○87【児童】問題がおこったときすぐに対応してくれる
○83【保護者】先生は子どものよさや気持ちをわかってくれている
○88【保護者】先生は生徒指導上の問題が起こったとき、すぐに対応してくれる

「教職員全員が子どもの担任」を合い言葉に積極的に児童理解に取り組んでいることで教師と児童との間の信頼関係が築かれています。さらにご家庭の信頼に応えられるよう、今後も学校と家庭の連携を深め、お互いに相談し合える関係を築いていきたいと考えます。

< 挨拶・キャリア教育・心の教育について >

- 85【保護者】地域の子どもは進んで挨拶をする ◎91【地域】児童はよく挨拶する
◎92【児童】自分のめあてを決めて、それに向かってがんばっている
○82【児童】進んで発表したり、人の話をしっかり聴いたりしている
○86【児童】チャレンジ目標をがんばっている ○86【児童】道徳の授業は考えさせられる大切な時間だ
○89【保護者】学校は思いやりの心を育てている

地域の方や保護者の皆様による日々の見守りや温かい言葉かけにより、児童の自己肯定感が高まっています。学級経営や道徳の授業等の充実をさらに図っていき、心の教育推進に努めていきます。

< 防災教育・交通安全・食育・健康管理・体力作りについて >

- ◎95【児童】火災や地震の時、どう対処すればよいか知っている
◎91【保護者】防災や交通安全・保健・安全計画等計画的に実施している △80【保護者】体力づくり
○85【児童】早寝・早起き・朝ご飯 ○85【児童】好き嫌いなし ◎92【児童】体を動かしている

防災・交通安全教育は、高い評価を得ています。これを満足とすることなく計画的・継続的に進めていきます。健康バッチグーグー週間の取組や保護者の協力が、基本的な生活習慣の定着につながっています。

< 小中連携・学校からの情報発信について >

- ◎91【児童】中学校や別の小学校との交流はおもしろい
△76【保護者】授業参観や学校だよりから、他の小中学校と交流を深めている
◎94【地域】学校だよりやホームページから学校の情報を得ている

運動会や於福十三夜「河内音頭」の参加、授業参観、ノーマディア・デーなど小中の連携の場が広がってきました。さらに積極的な情報発信に努め、地域・保護者・学校が情報を共有できるよう取り組んでいきます。

< 地域とともにある学校（コミュニティ・スクール）について >

- 87【児童】地域の人から学ぶことができた ◎93【地域】地域との交流を深めながら、地域貢献を進めている
◎93【保護者】地域との交流を進めながら、地域の特色を活かした学校づくりを進めている

地域の方からの評価はほとんどの項目で90%を超えています。今後も地域貢献に努めるとともに、地域の特色を生かした学校づくりを進め、「地域の中の学校」として取り組んでいきます。

ご多用の中、アンケートへのご協力をありがとうございました。今回より中学校と共通項目による学校評価としました。小・中学校で照らし合わせながら、9年間の見通しをもってそれぞれの校種のよい点を伸ばし、課題克服をめざしていきます。今後とも学習面や生活面、そして諸活動の様々な場面において、保護者や地域の方々と手を取り合って児童の健全育成に邁進していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。