保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

事業所名	みらくる 楽さん家	公表日	令和6年2月26日
事業名	放課後等デイサービス	回収率	82.4%(配布17世帯、回収14世帯)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	未記入	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に 確保されているか	14						
	2	職員の配置数や専門性は適切であ るか	14						職員ない。 注土 大名 大社
	3	事業所の設備等は、スロープや手す りの設置などバリアフリー化の配慮 が適切になされているか	11	1		2			放デイのフロアは2階ですが、エレベーターの設置をはなく、利用児がかかっています。介助なお行っております。今後も安したおも安した。今後も安した。今後も大きなく楽した。一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、
	4	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか 子どもの活動に合わせた空間になっ ているか	14						
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	14						
	6	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよ う工夫されているか	14						今後も子どもたちの特性に配慮しながら活動 内容を検討し、子ども たちの「できた!」がた くさん経験できるような 内容にしていきたいと 思います。
	7	放課後児童クラブや児童館との交流 や、障がいのない子どもと活動する 機会があるか	3	3	1	6	1		外部との交流が十分で きておりません。

	8	運営規程、支援の内容、利用者負担 等について丁寧な説明がなされたか	14						契約時に説明を行って いますが、ご不明なこ とがあれば、ご遠慮な くお問い合わせくださ い。
	9	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題 について共通理解ができているか	14						
	10	保護者に対して面談や、育児に関す る助言等の支援が行われているか	13				1	面接はないと思うが 困った時にはアドバイ スを頂けていると思う。	
保護者へ	11	父母の会の活動の支援や、保護者会 等の開催等により保護者同士の連携 が支援されているか	3	5		6		・まだ利用し始めたば かりなので。 ・前回中止になったの でわかりません。	1月に保護者会を予定しておりましたが、感染症の流行していたため中止させていただきました。感染症の流行状況を見ながら、改めて開催をさせていただきます。
の説明等	12	子どもや保護者からの苦情につい て、対応の体制を整備しているか	14						管理者の苦情対応責任者として、苦情対応 の体制を整備しております。
	13	苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	14						苦情があった場合に は、状況確認と原因究 明、改善策の検討を職 員で行い、再発防止に 努めています。
	14	子どもや保護者との意思の疎通や情 報伝達のための配慮がなされている か	14						
	15	定期的に会報やホームページ等で、 活動概要や行事予定、連絡体制等の 情報や業務に関する自己評価の結 果を子どもや保護者に対して発信し ているか	14						
	16	個人情報に十分注意しているか	14						
非常時等の対応	17	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	1					
		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	12	1	1			てくださる結果だと思い	

満足度	19	子どもは通所を楽しみにしているか	14					・楽しみにしていて行き 渋りがないので、とても 嬉しく思っています。 ・たまに家でのんびりし たいから拒否することも ある。 ・いつも行くのを楽しみ にしていて、行けない日 があると不満そうです。	
	20	事業所の支援に満足しているか	14						
	21	事業所に対するご意見、ご要望	・いつもありがとうございます。 ・様々な工夫をこらした体験を提供いただきありがとうございます。 ・特にありません。いつもありがとうございます。						保護者の皆様にはい つも様々なご配慮をい ただきありがとうござい ます。今後もご家庭と 連携を取りながら、お 子様の成長を支援させ ていただきますので、 よろしくお願いいたしま す。

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。