

# 伸びゆく力

## ～めざす学校像～

- \*元気な学校：元気なあいさつ、声、活気
- \*美しい学校：美しい環境、言葉、歌声
- \*静かな学校：ルール・マナーの確立、落ち着き

## 得意なこと・自慢できること

紅葉や銀杏など、樹木の色づきが最高の時期になりました。それぞれが自分の色を思いっきり表現しています。それを見て、思わず「もみじ」の歌を口ずさんでしまう今日このごろです。

さて、近年、子どもの自尊感情や自己肯定感についての話題がクローズアップされています。20年ほど前、勤務していた中学校に次のような生徒たちがいました。

- ・学習道具を持ってこない
- ・授業中に私語する
- ・授業中に机に伏せて、話を聞こうとしない
- ・宿題は全くしない
- ・昼休みにはたむろして騒ぐ
- ・部活動にも取り組まない

当然、気になる生徒ですから、指導します。まずは、生徒から話を聴きました。すると、

「どうせ、おれら～は、勉強わからんし、なんにもできんし～、つまらんけ～、だめなんよ～」という、投げやりな言葉が返ってきました。自分の指導力のなさに愕然としました。

学校の教師の仕事は、学習指導が基本です。しかし、本当の仕事は「子どもの良さや才能を発見すること」です。これが上手であった方が吉田松陰先生です。良いところを伸ばす指導の成果が、数多くの偉人を輩出することになりました。松陰先生の言葉に

「人、賢愚(けんぐ)ありといえども、おのおの一、二の才能なきはなし。湊合(そうごう)して大成する時は必ず全備する所あらん」

現代語では「人には能力の違いはあるけれども、誰にも長所はあるものである。その長所を伸ばしていけば立派になれるであろう」という意味です。

年度当初の職員会議の際に、私は教職員へ上記の言葉を紹介しました。学年に応じて、言葉がけのレベルは異なりますが、「認めること」「ほめること」を共通実践しています。教職員どうしで子どもの良さを共有すること、子どもたちも互いにすばらしいことを認め合う場面を設定しています。

保護者や地域の方との連携がすすみ、この輪が広がれば、子どもたちは、もっと自分に自信をもち、生き生きするのではないかと思います。さまざまなことにチャレンジさせて、得意なことや自慢できることを増やしていきましょう。どうぞよろしくお願いします。(長富良子)



## 防府のじまん～防府天満宮～

11月9日、3年生が佐波幼稚園園長の清水博道先生から、防府天満宮について教わりました。映像や掲示資料を使ってわかりやすく説明していただきました。裸坊祭のかけ声にも挑戦しました。



## 防府市小中学校連合音楽発表会

11月11日

防府市公会堂で開催された市の音楽会に4年生が出演しました。リコーダーとカスタネットによる合奏と合唱を披露しました。講師から基本が確実にできている技術力の高さや伝えたいという思いが十分伝わってきたという講評をいただきました。



## 全国学力・学習状況調査の結果から⑤



今回は理科の結果について紹介します。正答率は全国・県平均ともに上回っておりました。近年、「理科ばなれ」という言葉を聞きますが、本校の6年生は理科の学習に対する関心・意欲が高いことがわかります。課題の顕微鏡に関しては、さまざまな場面で使う機会を設け、必要感をもって観察できるように努めます。また、メスシリンダーに関しては、器具の操作手順だけでなく、操作の意味を捉えて適切な扱い方を理解できるよう指導していきます。

【よくできていること】 ・メダカの雄雌を見分ける方法を理解すること

【課題のある点】・顕微鏡の適切な操作技能に関する知識を身につけること

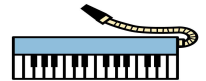
・メスシリンダーで一定量の水を測り取る操作技能に関する知識を身につけること

【理科の学習に対する関心・意欲・態度の調査結果】

- ・理科の学習が好き（88.9%）
- ・理科の授業内容がよく分かる（93.1%）
- ・観察や実験を行うことが好き（100.0%）

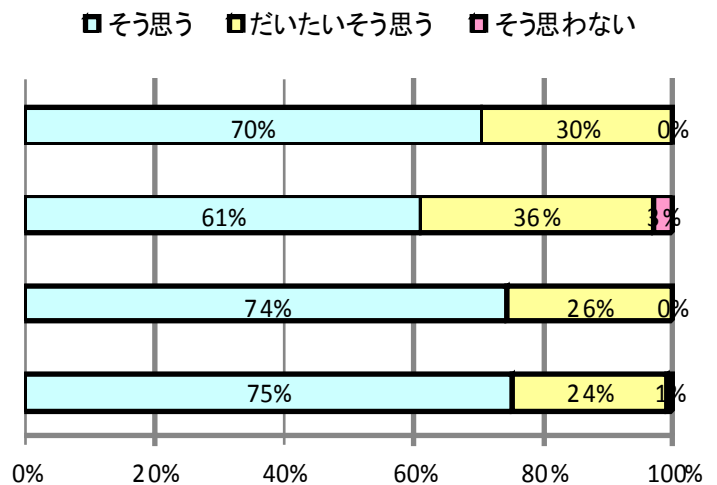


### ～ 授業評価の結果をお知らせします ～



10月10日の参観日に授業評価をしていただき、ありがとうございました。結果を謙虚に受けとめ、今後の授業改善につなげていく所存です。コメントは、おもな意見を集約しておりますので、ご了承ください。

1	授業のめあては、子どもたちにとって、分かりやすいものでしたか。
2	子どもたちは、自分の考えや思いを伝え合うことができていましたか。
3	教師の言葉かけや黒板の書き方は分かりやすいものでしたか。
4	子どもたちは、めあてを達成するために、熱心に取り組んでいましたか。



#### 【良かった点】

- ・授業規律ができており、子どもたちが落ち着き、集中して学習していた。
- ・1年生の活動(昔遊び)は、子どもはもちろん、親としても楽しめてよかった。
- ・4年生の合唱練習を参観できてよかった。熱心な姿は感激した。
- ・6年生の真剣な学習態度、しっかりした考え方・発表の姿に成長を感じ、うれしく思った。
- ・保護者が熱心に授業参観されており、良い雰囲気であった。

#### 【課題】

- ・1年生の活動については、あらかじめ場所と時間を知らせていただくとよい。
- ・4年生の音楽については、保護者の観覧場所が人数のわりには狭かったので、検討してほしい。
- ・授業の中心部分では、もっと子どもたちが自ら考えて仲間とやりとりする場面があるとよい。
- ・黒板の赤チョークの色は見えにくいのではないかと気になった。