

伸びゆく力

～ めざす児童像 ～

- *かしこく：自分の考えをもち伝え合う子
- *やさしく：友だちや言葉を大切にする子
- *たくましく：めあてをもち、最後までやりぬく子

親から子どもへの語りかけ ～ 語り部さんの話から ～

6年生が9月28～29日に広島方面へ修学旅行に行きました。本来は5月下旬に九州の予定でしたが、熊本県の地震発生のため、やむを得ず、今年度は研修地を変更しました。また、宿泊場所の予約の関係でこの時期になりました。



広島の平和公園や宮島への修学旅行生が多いことは予想していましたが、世界各地から来日された人の数にも圧倒されました。あらためて、外国の方が世界平和に関することや厳島神社の世界遺産登録について、関心をもっておられることに驚きました。

原爆資料館では、語り部さんから戦争体験の話を聞きました。私がこれまで聞いたことがある語り部さんは、原爆投下後、火の海の中を逃げ回った方、大きな火傷をされた方、胎内で被爆し、ずっと苦しんでおられる方でした。しかし、このたびの方は異なった内容のお話でした。

語られた方は、当時、広島市内の小学6年生で、広島市から50km離れた三次市で学童疎開をしておられました。8月6日の原爆投下は、ピカッと光った威力の強い爆弾「ピカドン」が落とされたという情報だったそうです。ご自分の家や通っていた学校は燃え尽き、ご家族も亡くなりました。当時、広島県の山間部には広島市内の小学3～6年生約6000人が疎開しており、その子どもたちが戦争孤児になったわけです。終戦後、広島町へ戻られた時に目にした焼け野原の光景は想像を絶するものであり、また、多くの遺体の腐敗した臭いで悲痛な思いをされたそうです。

家族で唯一助かったお姉様も12月には亡くなり、いよいよ一人ぼっちとなりました。一時的に親戚に引き取られたのですが、食べ物がない時代ですから、邪魔な存在に扱われたとか……そのため、広島町には被爆しなかった戦争孤児があふれました。大人になった時には、周囲から「被爆しているかもしれない」という冷たい言葉をあびせられ、さらに辛い思いをされたそうです。



しかしながら、お母様の「やればできる！あきらめるな」と常に語りかけて育ててこられたお言葉がご本人の心の支えとなり、その後の人生を生き抜く力になったということでした。

教師として、親として、地域の大人として、常に子どもに伝えることのできるメッセージを語りたいものだと思います。（長富良子）

～ 第3回学校運営協議会の開催 ～

9月26日に第3回学校運営協議会を開催しました。協議内容は次のとおりです。

- 1 学校運営……2学期の学校経営方針、児童のようす（学習、生徒指導、体力）、教職員の研修について学校側から報告しました。
- 2 地域連携……公民館活動との連携や中学校との共通取組事項について確認しました。
- 3 各部会報告……学習支援、安全・体育、環境の3部会から、今後の活動についての計画を報告しました。
- 4 市教委受指導……古江稔CSコンダクターから活動の評価と指導助言をしていただきました。



全国学力・学習状況調査の結果から①



4月19日に実施した全国学力・学習状況調査の結果が9月29日に発表されました。

この調査は、子どもたちの学力や学習の状況を把握し、課題改善に向けた取組を進めることが目的です。調査内容は、基礎知識を問う国語A・算数Aと知識技能を活用する力をみる国語B・算数B、学習状況に関する質問です。山口県の小学校は報道で公表されましたように、全国平均を上回っております。

佐波小学校の結果は、算数Aは県平均とほぼ同じでしたが、国語A・国語Bと算数Bは県および全国平均をかなり上回りました。昨年よりも成績が伸びておりますし、過去5年間の本校の状況をみても、毎年、順調に伸びています。6年生の成績は1～5年生の学習成果です。結果が良かったのは、児童がまじめに授業に取り組んだこと、家庭学習の習慣が身に付いてきた証拠だと思えます。保護者の皆様のご理解とご協力があったからこそです。

また、今年度、本校は活用力を問うB問題のできれば良かったことがこれまでの傾向と異なることです。これは、教職員の研修においてB問題に対応できるような授業を研究し、日々実践していることが大きいと思えます。本校は、全教職員で「わかる喜び、できる楽しさ、学び続ける気持ちをもたせる授業」を合言葉に、学年部で授業の指導についての話し合い、学力向上推進教員の花立教諭を中心としたミニ研修、互いの授業公開などをおして、授業改善に努めております。

内容的には、漢字の読み書きや加法・減法の計算は十分定着していますが、課題は次のとおりです。

- 【国語A】ローマ字で書くことと、ローマ字で表記されたものを読むこと
- 【国語B】目的や意図に応じて、グラフや表をもとに、自分の考えを書くこと
- 【算数A】小数の除法（例： $2.1 \div 0.7$ $18 \div 0.9$ ）や分数の乗法・約分を計算すること
三角形の底辺と高さの関係を理解すること
- 【算数B】示された式の中の数値の意味を解釈し、合理的に判断し、説明すること
筋道を立てて考え、判断の根拠を説明したり、説明を振り返ったりすること

点数だけの結果に一喜一憂せず、一人ひとりの学力をさらに伸ばすことを目標に教職員の指導力を磨いていく所存です。今後、詳しい内容を3回シリーズで掲載していきます。

土曜授業・友愛セールの開催について



- * 期日 10月22日（土）
- * 日程 9：30～10：15 授業参観（1年生は学年行事のため、8：40スタートです）
10：30～13：30 PTA友愛セール【グラウンド・体育館】
 - ・協賛品、寄贈品、手作り品等のセール
 - ・軽食、喫茶 ・ゲーム ・大抽選会 等
- ※ 当日は、購入品を入れるためのエコバックのご持参にご協力をお願いします！

お知らせ

2年3組の西村律子教諭が入院・加療のため、病気休暇に入りました。その間の代替として、徳重英司 教諭が入りました。どうぞよろしくお願ひいたします。

