

伸びゆく力

～ チャレンジ目標 ～

- ① 気持ちのよいあいさつと返事
- ② 一日一善（他への気配り）

2学期を振り返って

まもなく2学期が終了します。今学期は運動会、友愛セール、学年活動、市音楽会（4年生）、人権教育参観日、さばっこフェスティバル、時間走記録会など、盛りだくさんの学校行事が行われました。毎日の学習の中でさまざまな経験をしながら、子ども達は学力や体力を身につけています。精神面では、自主性や責任感、忍耐力、協調性などが身につきました。

また、学校には友達や教職員など複数の人間がいますので、子ども達は社会性を学びます。さまざまな体験を通して人間関係を築いております。認め合い、支え合う学級の中で自分に自信をもつ児童がいます。一方で、意地悪なことをされたり、傷つくことを言われて辛い思いをする児童もいます。

先月、児童の傘が昇降口の所定の所に置いていたにもかかわらず、なくなるという事件がありました。全校児童へ情報提供を求めましたが、手がかりを得ることができませんでした。数日後、その傘が川に捨てられた状態で発見されました。川に捨てるという行為はとても悪質です。児童の誰かがその行為をして、正直に言わないということが情けないです。傘の持ち主やその保護者の方はとても悲しく、悔しい思いをされています。その気持ちを考えると、このような出来事が校内で起こったことを許すわけにはいきません。過ちを犯したことを正直に申し出る児童が現れることを祈らずにははいられません。

P T A教育講演会で講師の山根和子 様が社会的弱者へ目を向けることの重要性を訴えられました。弱い立場の人が損をする世の中ではいけません。今後、この考え方を児童や教職員へよりいっそう心へ訴えていきたいと思えます。

23日から冬休みに入ります。年末にはお子様を家族の一員として、家事を手伝わせてください。物事の段取りや生活の知恵がつかます。家族にとって役立つ存在として重宝されれば、自己肯定感にもつながります。ご家族でよいお年をお迎えください。（長富良子）



〔小雨の中のP T A挨拶運動〕



米の収穫に感謝の気持ちを



12月8日（金）、5年生が田植えや稲刈りでご指導していただいた「防府水土里ネット」の皆様を招待し、感謝祭を開催しました。

稲の生育に関するクイズや稲の生育に必要な美しい環境に関する創作劇、身体を動かしてのミニゲーム、感謝状贈呈や鈴割りなど、5年生はおもてなしのために、アイデア満載の企画を考え、会場は大いに盛り上がりました。

新米のおにぎり試食では、ぴかぴかに光った米に「ぶち、おいしい！」という歓声が聞かれました。おかわりする児童も数多くいました。

6月から学んだことが児童の心に深く残る有意義な感謝祭でした。



図書ボランティアさんによるペープサート（人形劇）公演

12月6日（水）

本校では、図書ボランティアさんに児童の読書活動推進のために尽力していただいています。図書の整理や修理、読書案内等、さまざまな業務を献身的にいらっしゃいます。

先日、「よろずや たこばあちゃん」という物語のペープサートを公演されました。児童は公演を楽しみにしており、昼休みの会場は100名を越す児童でいっぱいでした。山口弁をふまえた温かみのある語りに聞き入っていました。



～ 児童による学校生活に関するアンケート結果 ～



2学期に実施した児童による学校生活アンケートの結果をお知らせします。プラスの回答が概ね80%を越えていますが、何よりも全校児童が「学校が楽しい」と答えるようにすることが今後の目標です。

なお、前期の保護者アンケートの結果は10月に各家庭へ配付しております。本紙面では、3学期に後期のアンケート結果と合わせてお知らせいたします。

	質 問 項 目
1	私は、地域の人や先生、友だちに進んであいさつをしている。
2	私は、1日に1回は友だちに思いやりのあることをしている。（ハッピーことばなど）
3	私は、きまりや約束を守って生活している。
4	私は、授業での内容がわかる。
5	私は、学校は楽しいと思っている。
6	私は、規則正しい生活（早寝、早起き、朝ごはん）をしている。
7	私は、天気の良い日は外で遊んでいる。
8	私は、次の時間、家庭学習をしている。 （1・2年：30分以上、3・4年：40分以上、5・6年：60分以上）
9	私は、読書が好きで、本をよく読んでいます。
10	私は、掃除の時間はだまって進んで取り組んでいる。
11	私は、授業中に先生の話や友だちの意見を聞いている。
12	私は、学級やグループの学習の時に、自分の考えを進んで発表している。
13	私は、地域の活動（子ども会など）やお祭りに参加している。

よくあてはまる ややあてはまる
 あまりあてはまらない あてはまらない

