

伸びゆく力

～ めざす学校像 ～

- *元気な学校：元気なあいさつ、声、活気
- *美しい学校：美しい環境、言葉、歌声、文字
- *静かな学校：ルール・マナーの確立、落ち着き

放課後子ども教室の活動から

本校では、水曜日の放課後、地域の方々による放課後子ども教室を開講しています。平成19年度にスタートし、市内はもとより県内でもトップクラスのレベルを維持しています。

今年度は1～6年生84名が受講の登録をしています。年間20回程度開催されます。講座の内容は下記のとおり、バラエティに富んでいます。



茶道	華道	楽しい遊び	楽しむハーブ	楽しい遊び	一輪車
ダンス	英語で遊ぼう	自由律俳句	手話	読み聞かせ	
工作手芸（バルーンアートなど）		うきうきフラ			

各講座には専門的な指導者や補助のスタッフがおられ、個々の子どもに応じた指導をされています。

先日、指導者と運営スタッフとの会合がありました。その中で、次のご感想がありました

- ・子ども達はさまざまなことを学ぶ機会があり、将来どこかで役に立つはずである。
- ・大人が本気で指導すると、子どもは素直に感じ取ってくれる。
- ・子どもの熱心さによって、大人が元気をもらう。

まさに、生涯学習の本質にかかわるご感想をいただきました。地域の皆様のご協力があるおかげで本校の放課後子ども教室の活動が充実していることを改めて感じました。

来年度も4月に登録の募集が行われますので、お子様へ声がけをお願いします。スタッフとして協力していただける地域の方がおられましたら、学校（教頭）へご連絡ください。（長富良子）



佐波小ニュース



学校運営協議会の開催

2月19日

今年度最後の学校運営協議会を開催しました。今回は一年間の総括ということで、学校運営についてのご意見やご感想をいただきました。

特に、今年度は学校運営上の課題解決（児童の交通安全）のため、熟議や具体的活動を実施したことで、交通事故の発生件数が減少しました。これから地域の方と手を携え、児童の健全育成に努めていきます。



一日入学

2月20日

来年度の1年生のための一日入学を実施しました。防府警察署や交通安全協会の方による交通教室では5年生と一緒に学びました。



感謝の集い

2月21日

6年生がみまわり隊、図書ボランティア、給食調理員の方々へリコーダー演奏や言葉をとおして感謝の気持ちを伝えました。佐波カルタでのふれあいも盛り上がりしました。



新学習指導要領で導入されるプログラミング教育について

今回は「プログラミング教育」を通じて育成する3つの資質・能力について紹介します。

1 知識・技能

身近な生活でコンピュータが活用されていることや問題の解決には必要な手順があることに気づくこと

2 思考力・判断力・表現力等

発達の段階に即して、「プログラミング的思考」を育成すること

3 学びに向かう力・人間性等

発達の段階に即して、コンピュータの働きをよりよい人生や社会づくりに活かそうとする態度を涵養すること



～ 保護者による学校評価結果のお知らせ ～

先月、保護者の方に本校の教育活動について評価していただきました。表中の数値(4点満点)は2学期の結果と比較したもので、5項目改善しておりました。来年度の学校運営に生かしていきます。

	質 問 項 目	2学期 平均値	3学期 平均値
1	お子様は、まわりの人に進んであいさつをしている。	3.1	3.1
2	お子様は、まわりの人に優しく関わっている。(思いやりや気配りのある言動)	3.3	3.3
3	お子様は、きまりや約束を守って生活している。	3.1	3.3
4	お子様は、「授業での内容がわかる」と言っている。	3.1	3.2
5	お子様は、「学校が楽しい」と言っている。	3.4	3.5
6	お子様は、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣)が身に付いている。	3.2	3.2
7	お子様は、進んで運動を(外遊び)をしている。	3.2	3.1
8	お子様は、家庭学習の習慣が身に付いている。(1・2年30分以上、3・4年40分以上、5・6学年60分以上)	2.9	3.0
9	あなたのお子様は、家庭で本を読んでいる。	2.4	2.5
10	学校は、学校だよりや学年だより、ホームページなどで情報を提供している。	3.4	3.4
11	学校は、交通指導や避難訓練、緊急連絡メール配信などで安全や事故防止に配慮している。	3.6	3.6
12	学校は、保護者の思いや願いに適切に対応している。	3.4	3.4

