

# 伸びゆく力

## ～ めざす学校像 ～

- \*元気な学校：元気なあいさつ、声、活気
- \*美しい学校：美しい環境、言葉、歌声、文字
- \*静かな学校：ルール・マナーの確立、落ち着き

## 花咲き山プロジェクト

3月に入り、春の香りがいっそう感じられる季節となりました。  
学校では卒業式やお別れ式の練習を連日行っています。

さて、先月、6年生の総務委員が「花咲き山プロジェクト」を企画しました。これは、ハッピー言葉を意識して使うことによって、毎日楽しく過ごせる佐波小学校になってほしいという願いから生まれました。制作にあたっての手順は次のとおりです。

- ① 総務委員が「ハッピー言葉を使おう」と校内放送とポスターの掲示で呼びかける。
- ② 友達から言われて嬉しかったハッピー言葉を集める。



### 【 子ども達から出たハッピー言葉の例 】

ありがとう    だいじょうぶ    がんばれ    ごめんね    いいよ    よかったね    すごいね  
友達になろう    一緒に遊ぼうよ    この調子    上手だね    教えてあげるよ    またね

- ③ 花や葉などの形の付箋紙や色紙にハッピー言葉を書き、台紙に貼る。(約350枚)
- ④ 各学級で制作した台紙を全学級でつなぎ合わせ、大きな平面の作品に仕上げる。

完成した作品は校長室前に掲示されています。私はこの言葉を読んで、元気をもらっています。  
来校された方が「すばらしいですね!」と感想をくださいます。子ども達は少しずつですが、確実に成長しているのを感じます。3月19日の卒業式の6年生の姿が楽しみです。(長富良子)



## 佐波小ニュース



### 一日入学    2月19日(火)

来年度の1年生のための一日入学を実施しました。防府警察署や交通安全協会の方による交通教室では5年生と一緒に学びました。



### 感謝の会    2月26日(火)

6年生がみまわり隊、図書ボランティア、給食調理員さんへ感謝の気持ちを寄せる感謝の会を実施しました。

子ども達自らのアイデアで企画運営するため準備は大変でしたが、6年間お世話になった方へのメッセージをしっかりと伝えることができました。また、地域で創作された佐波カルタと一緒にやってみました。



### スポーツ少年団の活躍

スポーツ少年団(野球)の6年生チームがリレー大会に出場して優勝しました。走ることに自信をもつことができました。これからが楽しみです。



## 学校運営協議会の開催

2月18日（月）

今年度最後の学校運営協議会を開催しました。今回は学校運営についてのご意見やご感想をいただきました。「児童にとっての楽しい学校生活」について熟議を行い、改善策のための具体的活動の状況を説明しました。また、保護者による学校評価、児童によるアンケートの結果を紹介し、保護者のご意見等を協議しました。今後も地域の方と手を携え、児童の健全育成に努めていきます。



### ～ 保護者による学校評価結果のお知らせ ～

保護者の方に本校の教育活動について評価していただいた結果をお知らせします。表中の平均値は4点満点であり、2回の評価の数値を記載しています。来年度はさらに数値を向上させていきたいと思いをします。

|    | 質 問 項 目                                               | 1学期<br>平均値 | 2学期<br>平均値 |
|----|-------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1  | お子様は、まわりの人に進んであいさつをしている。                              | 2.9        | 3.0        |
| 2  | お子様は、まわりの人に優しく関わっている。(思いやりや気配りのある言動)                  | 3.1        | 3.2        |
| 3  | お子様は、きまりや約束を守って生活している。                                | 3.0        | 3.2        |
| 4  | お子様は、「授業での内容がわかる」と言っている。                              | 3.0        | 3.2        |
| 5  | お子様は、「学校が楽しい」と言っている。                                  | 3.2        | 3.4        |
| 6  | お子様は、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣)が身に付いている。                       | 3.0        | 3.2        |
| 7  | お子様は、進んで運動を(外遊び)をしている。                                | 3.1        | 3.1        |
| 8  | お子様は、家庭学習の習慣が身に付いている。(1・2年30分以上、3・4年40分以上、5・6学年60分以上) | 2.8        | 3.0        |
| 9  | お子様は、家庭で本を読んでいる。                                      | 2.6        | 2.6        |
| 10 | 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページなどで情報を提供している。                   | 3.3        | 3.3        |
| 11 | 学校は、交通指導や避難訓練、緊急連絡メール配信などで安全や事故防止に配慮している。             | 3.4        | 3.5        |
| 12 | 学校は、保護者の思いや願いに適切に対応している。                              | 3.3        | 3.3        |
| 13 | 学校はいじめをなくすように取り組んでいる。                                 | 3.3        | 3.3        |

