



令和8年度 秋芳中学校だより 第4号

秋 芳 の 風

令和8年7月16日発行

文責：校長 宮川 聡美

秋芳中 HP



未来へつなぐ美祢市教育交流研修 ～台湾・水里国民中学との2日間～



今学期一番の大きなイベントである台湾・水里国民中学との交流会が、7月6日（月）・7日（火）の2日間にわたり開催されました。全校生徒が総出で披露した「草炎太鼓」での温かい歓迎に始まり、3年生の英語授業での交流、秋芳まちづくりセンターでの石灰石を使ったはんこ作り、そして秋吉台国際芸術村での宿泊研修など、盛りだくさんな内容であったという間の2日間でした。2日目には、共に秋吉台や秋芳洞を観光し、さらに絆を深めることができました。本校の校訓の一つである「挑戦」に果敢に挑み、この大役を見事に成し遂げた生徒たちを誇りに思います。また、この国際交流を温かく支えてくださった多くの関係者の皆様、保護者の皆様に心より感謝申し上げます。世界に誇るユネスコ世界ジオパークの地、秋吉台に生きる私たちだからこそ成し得た、未来の平和へとつながる素晴らしい交流会となりました。研修内容の詳細は下記の通りです。

1日目

- 秋芳中** ・ 歓迎セレモニー（草炎太鼓） ・ 英語の授業
・ ジオパーク学習プレゼン（勾玉のプレゼント） ・ 給食
・ 昼休み交流会（いけ花、スポーツ、図書室交流会）
- 秋芳まちづくりセンター**
・ 石灰石はんこ作り（ジオパーク推進課のご協力による）
・ フリータイム（キッチンカーでジェラート）
- 秋芳台国際芸術村** ・ 夕食、懇親会 ・ 夜の交流会

2日目

- ・ 朝食
- 秋吉台** ・ 散策、生徒による英語でジオガイド
- 秋芳洞** ・ ジオガイドの方による洞内見学
- 秋芳洞商店街** ・ 振り返り ・ 昼食
・ フリータイム、買い物
- バスセンター** ・ お別れ ・ お見送り



生徒の感想より



- コミュニケーションの方法が言葉を通してだけでなく、文字にしてみたり、ジェスチャーをしたり、いろいろ工夫することができると分かった。大切なのは伝えようとする気持ち！
- 台湾交流を通して、英語とコミュニケーション力はとっても大切ということが分かったので、英語力を高めていきたい。
- 自分から話しかけたら友達になりやすかった。自分って意外に外国の人に話せるんだなと思った。
- 「はんこ作り」で、言葉が通じない時もジェスチャーやお手本を見せることで、お互いお気に入りの作品を作ることができて楽しかった。
- スポーツを一緒にしたり、夜の自由時間に好きなアニメやゲームの話をしたりすることができた。あっという間の2日間だった。最後にたくさん感謝を伝えることができよかった。
- 話しかけるときや、ジオガイドの時など、笑顔で話すことに気がつけました。

目の前にいる台湾の友達と笑顔で過ごすことが、本当の「平和への第一歩」なんだと、雄大な秋吉台の自然の中で実感したことと思います。子ども達にとっては、忘れることのできない貴重な体験でした。

発進 運動会に向けて「結団式」

6月29日（月）、力強い歓声とともに、運動会への活動がスタートしました！結団式では赤白の各団長が熱く決意を表明。実行委員長からの「全員で最高のものを作ろう」という呼びかけに、全校生徒の心が瞬時に一つになりました。今年度も熱中症対策として、開催日を9月26日（土）としております。本番に向け、仲間と共に「挑戦」し、たくましく成長していく生徒たちの姿をぜひ楽しみにしててください。地域の皆様のご来場と温かいご声援を、心よりお待ちしております！



生徒総会のお礼

6月18日（木）に開催した生徒総会では、校則の見直しに加え、地域の方々にもご参加いただき、地域の課題について共に協議を行いました。今回は「秋芳洞の入場者数をアップさせよう」というテーマのもと、中学生ならではの柔軟な視点で様々なアイデアを考え、活発な意見交換がなされました。美祢市観光協会の皆様をはじめ、ご多忙の中ご参加くださった多くの皆様に心より感謝申し上げます。生徒たちが導き出したアイデアが、少しでも実際の行動や地域への貢献へと結びつくよう、学校全体でサポートしてまいります。



<8月のおもな行事予定>

- 5日（水）職員会議
- 7日（金）拡大学校運営委員会
- 10日（月）～14日（金） 閉庁日
- 21日（金）第4地区英語暗唱・弁論大会
- 22日（土）奉仕活動、再生品回収
- 24日（月）振替休日（22日分）
- 25日（火）始業式、専門委員会
- 26日（水）3年習熟度テスト
1・2年夏休み明けテスト
- 28日（金）全校集会

<9月のおもな行事予定>

- 12日（土）美祢市新人大会
- 26日（土）運動会 ※午前中開催
- 28日（月）振替休日（26日分）