



学校だより

「至誠」

防府市立松崎小学校
第25号
令和3年10月12日

＜学力の状況～全国学力学習状況調査の結果から～＞

学力は、子どもたちに身に付けさせたい「生きる力」の柱をなすものであり、学校教育法には、「学力の3要素」として、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」が示されています。そこで、学校には、

- 基礎的な知識・技能をしっかりと身に付けさせる。
- 知識・技能を活用し、自ら考え、判断し、表現する力を育む。
- 学習に取り組む意欲を養う。

ことがその責務として求められています。そのような中、学力の状況を全国規模で調査する取組が「全国学力・学習状況調査」であり、平成19年に再開された調査です。

昨年度は新型コロナの影響で実施が見送られましたが、本年度は、6年生を対象に国語と算数について実施されました。

松崎小学校の結果は、国語、算数ともに、山口県の平均を5ポイント程度上回っています。おおむね学力の定着は他と比較して遜色

ない状況にあると言えると思われます。教職員や子どもたち自身の努力、保護者の皆様のご協力、「わくわく教室」等地域の皆様のお力添えの成果だと感じています。とりわけ、国語では「書くこと」が全国平均より11.7ポイント、算数では「記述式」が全国より9.5ポイント高く、力が問われる問題にも対応する力が身に付いてきているようです。

ただ、算数では、算数が得意な子どもたちと、苦手な子どもたちの二極化も見え始めています。下の問題は今回算数で実際に出題された問題です。

	国語	算数
松崎小学校	69	74
山口県正答率	64	69
全国正答率	64.7	70.2

**8人に4Lのジュースを等しく分けます。1人分は何Lですか。
求める式と答えを書きましょう。**

「4Lのジュースを、8人で分ける（8つに分ける）のだから、 $4 \div 8 = 0.5$ 」と自信を持って回答できればよいのですが、この問題に対して、半数近くの子どもたちが正解していません。間違えのほとんどは「 $8 \div 4 = 2$ 」としてしまっています。なんとなく、大きい数を小さい数でわってしまう…。これは本物の力が身に付いていない証拠です。理由が説明できる力を育てていく必要があります。今後も、分からないまま、身に付けていないままにしないための「学び直しの機会」を設けるとともに、一日の授業を大切に苦手な部分の克服に取り組んでいきたいと思ひます。

調査では、児童質問紙を用いた調査も行われました。

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」 はい…52.3% (全国38.3%)

「将来の夢や目標を持っていますか」 はい…72.7% (全国60.2%)

「自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか」

はい…39.8% (全国26.7%)

のように、ほとんどの項目で「肯定的な回答」が全国の平均を上回っていました。結果に満足することなく、保護者・地域の皆様と協力して、子どもたちのよい習慣や考え方等を育てていきたいと思ひます。