

令和4年度 防府市立松崎小学校 学校経営基本構想

日本国憲法・教育基本法・やまぐち維持プラン
山口県教育振興基本計画・山口県人権推進計画等

校訓
至誠・勤勉

防府市教育振興基本計画・防府市の学境育
「教育のまち 日本一」 21世紀をたくましく生き抜く人材育成

| めざす教職員像 | めざす学校像 | めざす児童像 |
|---------------|------------|------------------|
| 信頼される教職員 | 美しい学校 | 自ら判断できる子 |
| 豊かな人間性・確かな専門性 | 美しい心・美しい環境 | かしこい子・やさしい子・つよい子 |

学校教育目標

未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成

研修主題

自ら学び、豊かに学び合う子どもの育成

チャレンジ目標

「あいさつ」「言葉」「そうじ」「時間」



新しい生活様式を踏まえた「カリキュラム・マネジメント」の実施

学校評価の実施（年2回）

【学力向上】

- ◆めあてに向かって取り組む姿勢
- 自己調整力を育てる授業改善
- 学力向上プランの実施

数値目標

- 全国学問の全国平均より3ポイントup
- めあてに向かって取り組んでいる（そう思う）…80%以上

【心の教育推進】

- ◆豊かな心とたくましく生き抜く力
- 開かれた生徒指導の推進
- あいさつ運動・ありがとう週間・なかよし活動の取組

数値目標

- 「学校が楽しい」肯定的評価…90%
- 「心を伝える挨拶と返事」肯定的評価…90%

【体力向上】

- ◆バランスのとれた健康・体力
- 生活習慣の改善と運動習慣の定着
- レインボーウィーク・新体力向上プログラム

数値目標

- 「毎朝主食を食べている」…90%以上
- 新体力テスト柔軟性の数値…県・国平均達成

◆：身に付けさせたい力 ●：指導の構え □：指導の計画

学校の教育活動の支援・地域での児童への教育的支援

- わくわく教室
- 放課後子ども教室
- 地域歴史学習
- 学習（習字・そろばん・ミシン縫い）の補助
- 老人クラブとの交流（昔遊び等）
- 防災学習 ○国衛寺子屋
- 松崎地区歴史ウォークラリー
- 公民館子ども向け講座



- 中学校と連携した挨拶運動
- 中学校と連携したボランティア活動
- 放課後子ども教室
- 見守り隊による見守り活動
- 読み聞かせボランティア
- 夏休み灌水当番
- 子ども会活動
- おやじの会による活動
- 子ども食堂



- 体育的行事の支援
- クラブ活動
- 子ども会 球技大会



＜地域貢献活動＞

- 学校周辺等の清掃活動
- 吹奏楽部の演奏
- 学校レストランの実施
- コミュニティー・ルームの活用

「学校地域連携カリキュラム」を活用した、活動のPDCA評価（社会に開かれた教育課程）

松崎小学校学校運営協議会

（保護者・地域住民・校長・教職員・学識経験者・関係行政機関の職員）

*協議会の承認を得るもの：教育課程の編成・学校運営計画・学校評価・施設管理及び施設整備等の整備等

国府中校区地域協育ネット ・ 佐波中校区地域協育ネット

ふるさとを愛し、ふるさとから愛される、心豊かな子ども

挨拶（心を伝える挨拶）・掃除（サイレント掃除）・言葉（時と場をわきまえた言葉遣い）・時間（始業前着席）