

令和2年度 防府市立松崎小学校学校経営基本構想

日本国憲法・教育基本法・やまぐち維新プラン 山口県教育振興基本計画・山口県人権推進指針等	校訓 至誠・勤勉	防府市教育振興基本計画・防府市の学校教育 7つのアクション(挨拶・笑顔・歌・読書・清掃・花・ボランティア)
---	--------------------	--

めざす教職員像 信頼される教職員 豊かな人間性 ・ 確かな専門性	めざす学校像 美しい学校 美しい心 ・ 美しい環境	めざす児童像 自ら判断できる子 かしこい子 ・ やさしい子 ・ つよい子
---	--	---



教育目標 未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成	
研修主題 自ら学び、豊かに学び合う子どもの育成	
チャレンジ目標 心を伝える「あいさつ」「返事」「そうじ」	

◆:身に付けさせたい力 ●:指導の構え □:指導の計画

【学力向上】 ◆学力の重要な3つの要素(力) ●授業力の向上と授業改善 □学力向上プランの実施	【心の教育推進】 ◆豊かな心とたくましく生き抜く力 ●開発的生徒指導の推進 □レインボーウィーク・ありがとうの花の取組	【体力向上】 ◆バランスのとれた体力 ●食育・健康教育の充実 □新体力向上プログラム
---	---	--

カリキュラム・マネジメントの実施

数値目標	数値目標	数値目標
○全国学調・県確認問題 ・ 全国平均より 3ポイント up ・ 県平均より 3ポイント up	○全国学調「いじめは、どんな…」 ・ 「そう思う」 : 100% ○学校評価「心を伝える挨拶と返事」 ・ 肯定的評価 : 100%	○新体力テスト ・ 県・国平均の達成 ・ 上体起こし(筋力) ・ ソフトボール投げ(投力)

学校評価の実施 (年間2回)

<学校の教育活動の支援・地域での児童への教育的支援>

<ul style="list-style-type: none"> ○わくわく教室 ○放課後子ども教室 ○国衙寺子屋 ○地域歴史学習(種田山頭火ほか) ○松崎地区歴史ウォークラリー ○老人クラブとの交流 ○家庭科(調理や裁縫)の補助 ○公民館子ども向け講座 	<ul style="list-style-type: none"> ○見守り隊や自治会での挨拶運動 ○幟旗による啓発 ○放課後子ども教室 ○読み聞かせボランティア ○夏休み灌水当番 ○環境整備活動 ○おやじの会による活動 ○子ども会活動 ○子ども食堂 	<ul style="list-style-type: none"> ○体育的行事の支援 ○クラブ活動 ○子ども会球技大会 ○住民総出によるラジオ体操
---	---	---

<地域貢献>

- コミュニティ・ルーム等の活用
- 学校レストランの実施
- 吹奏楽部の演奏 等

「学校地域連携カリキュラム」を活用した、活動のPDCA評価(社会に開かれた教育課程)

<学校運営> 松崎小学校学校運営協議会(保護者・地域住民・校長・教職員・学識経験者・関係行政機関の職員)

* 協議会の承認を得るもの: 教育課程の編成・学校運営計画・学校評価・施設管理及び施設設備等の整備等

挨拶(心を伝える挨拶)・掃除(サイレント掃除)・言葉(時と場をわきまえた言葉遣い)・時間(始業前着席)

ふるさとを愛し、ふるさとから愛される、心豊かな子ども

国府中校区地域協育ネット・佐波中校区地域協育ネット