## 2019年度 学校経営全体構想

美東地区拡大学校運営協議会(みとうこぶっちゃんネット)がめざす子ども像 「ふるさと美東を愛し、地域の将来を担っていく子ども」の育成

> 美東中学校 学校教育目標 「Good Habits」

<学校教育目標>

山口県の教育目標 「未来を拓くたくましい

山口っ子の育成」

向かって挑戦し続ける人

た生きる力を身に付けると

共に、他者と協働しながら 力強く生きていく人

〇 郷土に誇りと愛着をもち、

〇生き抜くカ 〇広い心

美祢市の教育目標

ひとが育ち ひとが輝く

教育の美祢

「夢・希望・誇り」をもって

21世紀を生き抜く

人材の育成

に参画する人

〇学ぶカ

〇温かい心

グローバルな視点から社会

〇創る力

〇燃える心

〇 高い志をもち、未来に

〇 知・徳・体の調和がとれ

今、そして未来をよりよく生きようとする子どもの育成

<めざす児童像メ

「何のために」、「誰のために」を考え、自ら工夫しながら

よく考え、進んで 学習に取り組む子 思いやりの心をもち、 ふるさとを愛する子

心も体も元気で、 粘り強く取り組む子

くめざす学校像>

ふるさとの 「人、もの、こと」と豊かに かかわる中で、

地域から愛される学校

地域に貢献できる学校

くめざす教師像>

〇子ども・保護者・地域から 信頼される教職員

〇子どもに寄り添い、 <u>子どもとともに活動する教職員</u>

〇自らの指導力の向上に努め、

謙虚に学び続ける教職員 〇心身共に健康で、

互いに支え合う教職員

## 大田小学校学風 温故知新

美祢市立大田小学校

- <地域の方の願い>
- 優しく思いやりのある人
- ふるさとを大切にする人 夢に向かって努力する人
- ・社会に貢献する人
- ・自ら工夫して学ぶ人
- ・読書をする人(知の貯金)
- <保護者の方の願い>
- ・思いやりのある人
- 目標に向かってチャレンジする人
- ふるさとを愛する心をもつ人
- ・誰にでも明るいあいさつが
- できる人 ・感謝する心が持てる人 明るく、
- <教職員の願い>
- ・互いを思いやり、認め合える人
- 自律できる子
- ・規範意識がある子
- ・進んで働く子
- 明るいあいさつができる子
- ・夢や目標に向かって粘り強く努力 できる子
- ・自分の考えをきちんと表現
- できる子

くチャレンジ目標>

## めざそう3つの日本一!

〇 思いやり廊下歩行 〇 進んであいさつ 〇サイレント掃除

## <学校経営方針>

- ~人間尊重の精神を基盤とし、学校・家庭・地域の信頼関係に基づく、特色ある学校づくりに努める~
- 赤郷小学校との統合、美東中学校との小中一貫教育の推進により、新たな学校教育目標の具現化を図る。
- 2 児童理解に努め、子ども一人ひとりが自ら工夫し、生き生きと活動する学校づくりをめざす。
- 3 学校の課題を的確にとらえ、PDCAサイクルによる教育活動の工夫・改善を図る。

本年度の重点目標	主な取組内容	達成目標
1 新たな学校教育目標による大田小学校と 赤郷小学校のよさを活かした教育の推進	① 新たな学校教育目標とめざす児童像の 共有化(子ども、教職員、家庭、地域) と具体的な取組の実施	・学校評価での学校教育目標にかかる評価得点 90点以上
	② 統合による新たな地域学習・ジオ学習 の展開	・学校評価での地域学習・ジオ学習における 評価得点90点以上
2 小中一貫教育の推進による教師の 授業力と児童の学力の向上	③ 小中での共通研究テーマに基づく授業 改善の取組の実施 ※小中の相互参観、合同授業研究会の開催、	・学力調査等の結果、県平均の103% ・児童による授業評価3.5以上 ・合同研修会(3回:内1回は公開)と教科部会の実
	教科別部会の開催 ④ 育成をめざす資質・能力に基づく小中	施 ・全教職員による相互参観の実施
3 豊かな心の育む教育の推進	ー貫カリキュラム案の作成(各教科) ⑤ 子どもの実態に基づく重点価値項目及び道	・教科ごとの小中一貫カリキュラムの素案完成     ・重点価値項目及び道徳年間指導計画の改定 の完了
	徳年間指導計画の改定 ⑥ 道徳科の評価に係る研修の実施 ⑦ にこにこ班活動による活動の充実	・道徳科の評価に係る研修会実施、2回以上 ・学校評価での評価得点90点以上
4 特別支援教育の視点に立った一人ひとり の教育ニーズに応じた教育の推進	<ul><li>⑧ 特別支援学級担任、通級指導教室担当、特別支援教育地域CoやSC等による定期 ※回と協議の実施</li></ul>	・児童の教育的ニーズに応じた支援について の協議とそれに基づく支援計画の作成・実施
	<ul><li></li></ul>	・特別支援教育に係る研修会、年間2回実施
5 子どもの抱える課題をともに解決する 保護者・地域連携の推進	⑩ PTAや学校運営協議会との連携による児 童の抱える課題解決に向けた取組の実施	・学校評価での評価得点85点以上
	(① 美東中学校との合同引き渡し訓練の実施と 課題の共有化	
6 更なる業務改善(働き方改革)の推進	⑦ 公簿の電子化の実施・指導要録、出席簿等	・指導要録、出席簿等の電子化の完了
	③ 教職員相互の協働意識の醸成 ④ 業務改善アシスタントの有効活用	- 教職員の職場満足度評価得点90点以上 